

VII CARRERA

kilómetros de



solidaridad
con los niños de Haití

empresa por la
infancia
Save the Children

Colabora con los envíos: **TOURLINE EXPRESS**

Dirección: M^a Sol Paniagua. Colaboradores: Silvia Lara Olmos, Juan Guilló, José Antonio Cortés.

SOMOS la organización independiente líder a nivel mundial en el trabajo a favor de la infancia



NUESTRA MISIÓN es impulsar avances significativos en la forma en que el mundo trata a los niños y niñas, con el fin de generar cambios inmediatos y duraderos en sus vidas.

NUESTRA VISIÓN es la de un mundo en el que todos los niños y niñas tengan asegurado el derecho a la supervivencia, la protección, el desarrollo y la participación.

NUESTROS VALORES

RENDICIÓN DE CUENTAS
Nos comprometemos a emplear eficazmente nuestros recursos para alcanzar resultados tangibles, y a rendir cuentas frente a nuestros colaboradores, las organizaciones con las que trabajamos y, por encima de todo, los propios niños y niñas

EXIGENCIA
Somos exigentes con nosotros mismos y con nuestros colaboradores, establecemos objetivos ambiciosos y estamos comprometidos con la mejora de todo lo que hacemos por la infancia

COLABORACIÓN
Nos respetamos y valoramos unos a otros, nos enriquece nuestra diversidad y cooperamos con otras organizaciones para potenciar nuestras fortalezas en beneficio de la infancia

CREATIVIDAD
Estamos abiertos a nuevas ideas, acogemos el cambio y asumimos retos para encontrar soluciones sostenibles con y para los niños y niñas

INTEGRIDAD
Aspiramos a los más altos niveles de honestidad e integridad, a no comprometer nunca nuestro buen nombre y a actuar siempre en el interés superior de los niños y niñas.

Pza. Puerto Rubio, 28 / 28053 Madrid / Tel.: 91 513 05 00 / Fax: 91 552 32 72

www.savethechildren.es



Los + Jóvenes Solidarios

GUÍA DEL PROFESOR Curso 2010 - 2011



C.P. Ntra. Sra. de Guadalupe, Vivares. Badajoz



UNA LLAMADA A LA SOLIDARIDAD

Una vez realizada la carrera **Kilómetros de Solidaridad**, corresponde rendir cuentas al esfuerzo realizado. Os enviamos una nueva propuesta para seguir trabajando sobre la solidaridad, dando continuidad y reforzando la educación en valores solidarios, y para seguir reflexionando sobre *¿Qué es la solidaridad? ¿Para qué sirve? ¿Qué podemos hacer?*

El trabajo en el aula ayuda a los alumnos y alumnas a comprender el mundo, aportándoles herramientas que les ofrecen estrategias para conocer, reflexionar y analizar críticamente el mundo global, contribuyendo a convertirlos en personas activas, preocupadas e implicadas en su entorno con valores solidarios.

Esperamos que este material os facilite esa labor y se convierta en algo útil en vuestro trabajo cotidiano.

Objetivos:

- Favorecer el interés por conocer y comprender el mundo desde todos los ámbitos, sociales, económicos y culturales.
- Fomentar el análisis crítico y la reflexión promoviendo una cultura de paz y dignidad.
- Facilitar la empatía con la realidad de otros lugares, viviéndolos como algo cercano.
- Fomentar el desarrollo de actitudes solidarias.

Procedimientos:

Esta Guía del Profesor se conecta directamente con la revista **Los + Jóvenes Solidarios**. Ambos materiales buscan proporcionar información y recursos a todos para interesarse por cambiar el mundo después de comprenderlo.

Sugerimos el trabajo en equipo para la propuesta, buscando la motivación y empatía de los alumnos y alumnas.

Vosotros sois quienes mejor conocéis a vuestros alumnos para conseguir su motivación, por eso podréis adaptar la propuesta de trabajo a cada curso/ etapa/ o ciclo.

El enfoque tiene que ser positivo. En Haití se está trabajando duramente aunque queda mucho por hacer. Su realidad no es fácil, por ello nuestra visión de los cambios en el mundo tiene que ser global y a largo plazo.

UNA LLAMADA A LA SOLIDARIDAD

PROPUESTA INICIAL: DESPERTAR EL INTERÉS Y ELABORACIÓN DE MATERIALES

• Primer paso:

El/a profesor/a comenzará con una asamblea en clase buscando la reflexión, teniendo en cuenta la etapa/curso del aula:

- He recibido una revista. La pregunta natural es *¿de quién?*
- Esto permite hablar de Save the Children, qué significa su nombre, qué es una ONG, etc. Se puede también trabajar y reflexionar sobre Eglantyne Jebb, su fundadora, sus motivaciones para ayudar, su trabajo, su manera de entender la situación de la infancia, etc. Estas respuestas se pueden dar de forma directa o pidiéndoles a los niños y niñas que investiguen con sus familias en casa o que lean la revista para informarse.

• Segundo paso:

- En esta revista nos cuentan “cosas” que pasan en Haití. *¿Qué conocemos de Haití?*
- Se inicia aquí un trabajo de investigación: dónde está, cómo es de grande, cómo es su bandera, qué ha ocurrido en su historia reciente, etc.



• Tercer paso:

- Buscamos Haití en un mapa mundi, atlas, globo terráqueo.
- Buscamos información sobre sus paisajes, sus personas, su situación.

• Cuarto paso:

- Comparamos: cómo son sus casas, sus pueblos, sus ciudades, sus colegios, sus hospitales/con los nuestros.
- Sus nombres, sus trabajos, etc./con los nuestros.
- Su situación social, política, educativa/con la nuestra.

• Quinto paso:

En este punto, en el que la Haití ya es algo cercano a los alumnos y alumnas, comenzamos a explicarles su problemática: falta de agua, sanidad, escuelas, cómo era su vida antes del terremoto, cómo es ahora:

Cómo son sus casas, sus colegios y sus hospitales después del terremoto.

• Sexto Paso:

Reflexionamos sobre la situación desde la empatía, la cercanía y la crítica, siendo positivos y optimistas en el mensaje.

**¿Qué hemos hecho? ¿Qué más podemos hacer?
¿Qué es ser solidario? ¿Dónde termina nuestro papel?**

• Séptimo Paso:

En este punto, describimos según la edad o etapa, cuál es el trabajo de Save the Children en Haití que aparece en la revista e invitamos a los alumnos y alumnas a compartirlo con su entorno, transmitiendo el mensaje de que todo esto se consigue gracias a su esfuerzo y solidaridad. También se puede buscar información de otras ONG u organismos internacionales para reflexionar sobre la ayuda desde un punto de vista global y de apoyo mutuo entre todos.

PROPUESTA FINAL:

Con todo el material elaborado anteriormente, con la reflexión, búsqueda de información y seguimiento se realiza una exposición en el aula, colegio, instituto etc. O un cuaderno en el que aparezcan también fotos, imágenes de la participación en la carrera, de todo el trabajo realizado en su fase inicial y del resultado obtenido por todos.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE NUESTRO TRABAJO.

Este es el momento de la reflexión.

¿Qué es la solidaridad? “La solidaridad es poner esfuerzo e inteligencia en apoyar a alguien que lo necesite o alguna causa justa. Es pensar en los demás con el mismo interés con el que piensas en ti mismo y tratar de hacer lo posible para que quienes viven peor mejoren sus vidas”.

En asamblea en el aula valoramos nuestro trabajo, nuestra motivación. **¿Qué nos ha hecho sentirnos orgullosos? ¿Qué no ha salido del todo bien? ¿Cómo podemos seguir trabajando?, etc...**

Sea cual sea la valoración, debemos tener presente que los niños y niñas de Haití nos darían un sobresaliente por sembrar el espíritu solidario en nuestros alumnos y alumnas.

