

LA EXPERIENCIA DE PROFESORES Y PROFESORAS PARTICIPANTES

«Las actividades que nos proponíais eran muy interesantes y la mayoría de los tutores las realizaron, en las semanas de alrededor del 25 de noviembre. Para el 25 de noviembre se realizó una marcha solidaria con otros dos institutos de la zona, el dinero recaudado era para vuestra asociación, fue un éxito, en mi centro tenían que llevar unas manos que ellos y ellas decoraban denunciando la violencia de género y algunas manos llevaban vuestra pulsera.»

IES Radio Exterior, Alicante

«La actividad ha sido muy bien valorada por el profesor encargado de trabajarla en el aula. Así mismo el alumnado se mostró muy interesado por el tema y muy motivado por colaborar en acciones de este tipo. Ha sido un placer colaborar con la organización en la campaña de lucha contra el matrimonio infantil.»

IES San Marcos, Icod de los vinos (Santa Cruz de Tenerife)

«Os queremos agradecer la experiencia.

El material ha sido de gran ayuda, en especial los videos, ya que hemos trabajado con alumnos de entre 14 y 15 años y les ha hecho reflexionar sobre las distintas realidades de los adolescentes.

El día 25 los alumnos de cuarto realizaron unas representaciones teatrales basadas en el matrimonio infantil. Estos videos están disponibles en nuestra red social.»

IES La Maroma, Benamocarra (Málaga)

«Incluimos el tema del matrimonio infantil en las actividades del 25 N que en mi centro era "Construyamos muros contra la violencia a las mujeres". Los chicos y chicas de FPB hicieron el muro que os adjunto en la foto y vendieron las pulseras ese día. La actividad y el tema ha sido muy interesante ya que conocían muy poco sobre ese tipo de violencia. Por otro lado, en el material que se le manda al profesorado para estos temas también se incluyó el enlace al video de vuestra página y textos vuestros. También en el manifiesto que elaboramos para su lectura.»

IES Heliópolis, Sevilla

«Se realizaron las siguientes actividades: "elaboración de videos, posters y manifiestos por parte del alumnado de 1º a 4º de la ESO más la venta de pulseras contra el matrimonio infantil. El 25 de noviembre, en el recreo se celebró un acto con el visionado de los mejores videos y la lectura de uno de los manifiestos acompañados por música de piano en directo."»

IES La Flota, Murcia



Estos son solo algunos de los ejemplos, pero todos los centros educativos trabajaron los valores relacionados con el fin de la violencia y contra el matrimonio infantil, concienciando a los alumnos y alumnas de la importancia del respeto y la tolerancia junto con la igualdad entre géneros para conseguir una vida más digna y que respete los Derechos Humanos.

NUESTRO TRABAJO CON LAS NIÑAS VÍCTIMAS DE MATRIMONIO INFANTIL FORZADO

The Right to be a Girl

Save the Children ha creado el fondo económico **Right to be a Girl**, un programa con las niñas obligadas a un matrimonio forzoso con el que hemos llegado a más de 1000 niñas en Sierra Leona a través de formación en oficios que les proporcionan ingresos y libertad económica frente a sus maridos. Pero lo más interesante del proyecto en Sierra Leona es el trabajo con las niñas más pequeñas para prevenir que cuando lleguen a la adolescencia sean casadas.

El matrimonio forzoso en las niñas es una de las principales causas del abandono escolar en países en vías de desarrollo. Además, las niñas que se encuentran fuera de la escuela están más expuestas a ser víctimas de esta práctica. Atacar esta situación desde la raíz supone poner el foco en la educación de las niñas.

Tres ámbitos de actuación

Desde Save the Children, con el apoyo del gobierno de Sierra Leona, que ha apostado muy fuerte por la educación y contra el matrimonio forzoso, principalmente desde la figura de su Primera Dama, Fatima Dio, afrontamos soluciones integrales que incidan en todos los ámbitos.



Las infraestructuras

Estamos poniendo en pie y rehabilitando 22 escuelas en los lugares más remotos del país, como Kailahum y Pujehun, con el objetivo de mejorar la calidad de la educación y que los niños y niñas sientan orgullo de pertenecer a su escuela, el edificio más digno de su comunidad. Queremos que las familias sientan que envían a sus hijas a un lugar seguro, con letrinas separadas, con fácil acceso para discapacitados y con el único punto de agua potable de toda la aldea. Allí donde construimos o rehabilitamos las escuelas, el gobierno de Sierra Leona se compromete a construir un instituto de Educación Secundaria.



El profesorado

Muchos profesores y profesoras en Sierra Leona son voluntarios y viven de la caridad de las comunidades, careciendo de título reconocido. Nosotros apoyamos su capacitación para que puedan vivir con un sueldo digno, generando empleo en las comunidades. Nuestra prioridad es formar a mujeres como profesoras para que se conviertan en un referente para las niñas a las que educan.



Las familias

Si construimos escuelas y formamos profesores, pero las comunidades no participan del proceso, las familias no enviarán a sus hijas a la escuela y no sentirán la educación como fundamental. Tendríamos colegios vacíos y profesores parados. En lugares tan remotos y tan pobres la escuela no solo beneficia a los menores; tiene impacto en toda la comunidad y especialmente en las niñas, pues rompe ese círculo de abandono escolar de niñas por matrimonio forzado.

25 DE NOVIEMBRE DERECHO A SER UNA NIÑA



Memoria de la campaña

¡GRACIAS!

STOP AL MATRIMONIO INFANTIL DERECHO A SER UNA NIÑA

El proyecto

Una iniciativa dirigida a trabajar con los jóvenes el **Día contra la violencia de género** y contribuir a erradicar una de sus peores formas: el **matrimonio infantil**.

Ser niña es un derecho

THE RIGHT
TO BE A GIRL

Por qué

El matrimonio infantil pone en marcha un ciclo de marginación que niega a las niñas sus derechos más básicos como la educación y la libertad, y termina con su infancia. Dejan de ir al colegio para convertirse en esposas y madres.

Romper este ciclo es posible gracias a la educación una niña formada en el colegio tiene más posibilidades de decidir, de ser libre y de cuidarse correctamente junto a su bebe cuando es madre.

Conseguir que las niñas en países desfavorecidos acudan a la escuela no es fácil, para ello se necesita que la comunidad, las autoridades y las familias apoyen a estas niñas y faciliten su formación y para ello se necesitan recursos económicos con los que generar campañas de concienciación de las familias y autoridades y construir escuelas donde estas niñas puedan acudir para formarse y completar los ciclos educativos correspondientes.



Cada 2 años
de escolarización de una
niña, retrasa en uno su
edad de matrimonio.

**Construir una escuela de educación
primaria para 100 alumnos cuesta
50.000€. Gracias por ayudarnos a
construir un futuro donde las niñas
de Sierra Leona tengan esperanzas
y oportunidades.**

CENTROS PARTICIPANTES

ANDALUCIA — **ALMERIA** — IES ALBAIDA | IES EL PARADOR | IES EMILIO MANZANO | IES JUAN RUBIO ORTIZ | IES VALLE DE ANDARAX — **CADIZ** — CEIP REYES CATOLICOS | IES ALVAR NUÑEZ | IES BOTANICO | IES CORNELIO BALBO | IES DRAGO | IES JUAN SEBASTIAN ELCANO | IES LA JARCIA | IES LAS CUMBRES | IES NTRA. SRA. DE LOS REMEDIOS — **CORDOBA** — IES ALVAREZ CUBERO | IES CECILIO JIMENEZ | IES FERNANDO III EL SANTO | IES GARCÍ MENDEZ | IES JOSE ALCANTARA | IES MARIO LOPEZ | IES NUEVO SCALA | IES VILLARRUBIA — **GRANADA** — IES AL-CADI | IES AL-FAKAR | IES AL-ZUJAYR | IES DIEGO DE SILOE | IES HISPANIDAD | IES MEDITERRANEO | IES NAZARI | IES PEDRO ANTONIO DE ALARCON | IES PEDRO JIMENEZ MONTOYA | IES SEVERO OCHOA | IES ULYSSEA — **HUELVA** — CEIP NARANJO MORENO | IES ALFONSO ROMERO BARCOJO | IES DIEGO RODRIGUEZ ESTRADA | IES DOLMEN DE SOTO | IES JUAN ANTONIO PEREZ MERCADER | IES PUERTA DEL ANDEVALO | INSTITUTO VIRGEN DE BELEN — **JAEN** — IES FUENTE DE LA PEÑA | IES GIL DE ZATICO | IES LLANO DE LA VIÑA | IES MATEO FRANCISCO DE RIVAS | IES MIGUEL SANCHEZ LOPEZ | IES SAN JUAN DE LA CRUZ | IES VERA CRUZ | IES VIRGEN DE LA CABEZA — **MALAGA** — IES ALFAGUAR | IES ARROYO DE LA MIEL | IES BENALMADENA | IES CAMPANILLAS | IES EL CHAPARIL | IES JUAN DE LA CIERVA | IES LA MAROMA | IES LAS LAGUNAS | IES LAS SALINAS | IES LAS VIÑAS-MOLLINA | IES MANUEL ALCANTARA | IES SANTA BARBARA | IES TORRE ALMENARA | IES TORRE DEL PRADO — **SEVILLA** — COLEGIO LA LUNA | IES ALBERO | IES AL-LAWRA | IES CARLOS CANO | IES FRANCISCO RODRIGUEZ MARIN | IES HELIOPOLIS | IES LEONARDO DA VINCI | IES LOS ALCORES | IES MAESE RODRIGO | IES MANUEL LOSADA VILLASANTE | IES NICOLAS COPERNICO | IES PONCE DE LEON | IES TIERRA DE LAGUNAS — **ARAGON** — **HUESCA** — IES PIRAMIDE | IES SIERRA DE GUARA — **TERUEL** — IES MATARRAÑA | IES SEGUNDO DE CHOMON — **ZARAGOZA** — IES CLARA CAMPOAMOR RODRIGUEZ | IES GALLICUM | IES GOYA | IZQUIERDO FP — **BALEARES** — **ISLAS BALEARES** — IES BALTASAR PORCEL | IES CENTRE DE TECNIFICACIO ESPORTIVA ILLES BALEARS | IES MARRATXI | IES PORRERES — **CANARIAS** — **LAS PALMAS** — CEIP NESTOR DE LA TORRE | IES CESAR MANRIQUE | IES GUIA | IES LA ISLETA | IES SCHAMANN — **SANTA CRUZ DE TENERIFE** — CEIP SAN SEBASTIAN | IES BUENAVISTA | IES CANARIAS CABRERA PINTO | IES LA LABORAL DE LA LAGUNA | IES LA VICTORIA. ALFONSO FERNANDEZ GARCIA | IES SAN MARCOS — **CASTILLA Y LEON** — **AVILA** — IES VASCO DE LA ZARZA — **LEON** — IESO PUENTE DE DOMINGO FLOREZ — **SALAMANCA** — IES LUCIA DE MEDRANO | IES MARTINEZ URIBARRI — **SEGOVIA** — IES HOCES DEL DURATON — **VALLADOLID** — IES MARIA MOLINER — **ZAMORA** — IES VALVERDE DE LUCERNA — **CASTILLA-LA MANCHA** — **ALBACETE** — IES ANDRES DE VANDELVIRA | IES ESCULTOR JOSE LUIS SANCHEZ | IES IZPISUA BELMONTE — **CIUDAD REAL** — CENTRO DE LA MUJER. AYUNTAMIENTO DE HERENCIA | CRA SIERRA MORENA | IES HERNAN PEREZ DEL PULGAR | IES JUAN D'OPAZO | IES OJOS DEL GUADIANA | IES VIRGEN DE GRACIA — **CUENCA** — IES CIUDAD DE LUNA | IES DIEGO JESUS JIMENEZ | IESO ITACA — **TOLEDO** — IES ARENALES DEL TAJO | IESO LA JARA | IESO LEONOR DE GUZMAN — **CATALUNYA** — **BARCELONA** — COLEGIO COMERCIAL CATALA | IES BAGES SUD | IES CAL GRAVAT | IES EGARA | IES EL VERN | IES EMPERADOR CARLES | IES LACETANIA | IES LLAVANERES | IES MARINA — **LLEIDA** — ACADEMIA MARTINEZ | IES JOSEP VALLVERDU — **CEUTA** — **CEUTA** — IES ALMINA — **COMUNIDAD DE MADRID** — **MADRID** — COLEGIO EL VALLE | COLEGIO EL VALLE II | COLEGIO EL VALLE III | IES ALTAIR | IES ANTONIO LOPEZ GARCIA | IES MAESTRO MATIAS BRAVO | IES PABLO PICASSO | IES PROFESOR JULIO PEREZ | IES SAN NICASIO | IES VILLA DE VALDEMORO | INSTITUTO FPE ARZOBISPO MORCILLO — **COMUNIDAD VALENCIANA** — **ALICANTE** — IES CABO DE LA HUERTA | IES GAIA | IES LA CANAL | IES LA TORRETA | IES LAS LOMAS DE JUAN XXIII | IES MARINA BAIXA | IES RADIO EXTERIOR | IES SAN BLAS | INSTITUTO EUROPA — **CASTELLON** — IES BOVALAR | IES EL CAMINAS | IES MATILDE SALVADOR | IES SERRA D'ESPADA | IES VIOLANT DE CASALDUCH — **VALENCIA** — IES 25 DE ABRIL | IES AUSIAS MARCH | IES BENIMAMET | IES CAMP DE TURIA | IES GREGORI MAIANS | IES GUILLEM D'ALCALA | IES L'OM | IES MALILLA | IES N° 26 "MISERICORDIA" | IES PERE D'ESPLUGUES | IES RASCANYA-ANTONIO CAÑUELO — **EXTREMADURA** — **BADAJOS** — IES CAMPOS DE SAN ROQUE | IES EUGENIO HERMOSO | IES FUENTE RONIEL | IES NTRA. SRA. DE BOTOA | IES TAMUJAL | IES VIRGEN DE SOTERRAÑO | IESO MARIANO BARBACID — **CACERES** — IES AUGUSTOBRIGA | IES FRANCISCO DE ORELLANA | IES GABRIEL Y GALAN | IES SANTA LUCIA DEL TRAMPAL | IES VIRGEN DE GUADALUPE | IESO VALLES DE GATA — **GALICIA** — **A CORUÑA** — IES DE CATABOIS | IES EDUARDO PONDAL | IES ELVIÑA | IES MONTE DAS MOAS — **OURENSE** — IES AS LAGOAS | IES MARTAGUISELA — **PONTEVEDRA** — CEIP DE COUTADA-BEADE | IES A XUNQUEIRA | IES DA CAÑIZA | IES DE BEADE | IES MONTE CARRASCO — **LA RIOJA** — **LA RIOJA** — IES FRANCISCO TOMAS Y VALIENTE — **PAIS VASCO** — **VIZCAYA** — IES JUAN ANTONIO ZUNZUNEGUI BHI — **PRINCIPADO DE ASTURIAS** — **ASTURIAS** — IES CESAR RODRIGUEZ | IES NUMERO 1 | IES SANTA BARBARA — **REGION DE MURCIA** — **MURCIA** — COLEGIO SIGLO XXI | IES FRANCISCO SALZILLO | IES LA FLOTA | IES MIGUEL HERNANDEZ | IES ORTEGA Y RUBIO | IES PEDANIAS ALTAS | IES PROFESOR PEDRO ANTONIO RUIZ RIQUELME | IES ROMANO GARCIA | IES VALLE DEL SEGURA | IES VILLA DE ALGUAZAS.

PULSERAS CONTRA EL MATRIMONIO INFANTIL

El pasado 25 de noviembre, Día contra la violencia de género, invitamos a los centros educativos de enseñanza secundaria a **convertir ese día en un acontecimiento reivindicativo y solidario a favor de los derechos de las niñas y en contra del matrimonio infantil**. Lo hicimos a través de materiales didácticos y de la venta de pulseras para recoger fondos y ayudar a las niñas de Sierra Leona.

1

Los centros educativos se inscribieron para participar con sus alumnos y alumnas en la actividad **Stop al matrimonio infantil**.



2

Recibieron gratuitamente material audiovisual y didáctico junto con pulseras y tarjetones informativos sobre la actividad para los alumnos, alumnas y el profesorado.



3

Unos días antes del 25 de noviembre trabajaron con el material de sensibilización la realidad de las niñas en países como Sierra Leona y vendieron entre sus familiares y amigos las pulseras para recoger fondos y apoyar el trabajo de Save the Children contra el matrimonio infantil.

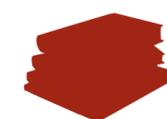


4

Los centros participantes recogieron el dinero que han hecho llegar a Save the Children, recibiendo un diploma que agradece y acredita su participación en la actividad.



Esta memoria recoge los resultados de la campaña y agradece a los centros educativos su implicación con una organización como Save the Children y su trabajo a favor de las niñas víctimas de un matrimonio precoz y forzado.



204

centros educativos
de todo el país



46.248

alumnos y alumnas
participantes



2.012

profesores y profesoras

euros conseguidos

50.000



para construir
una escuela
de educación
primaria.