EL TRABAJO DE SAVE THE CHILDREN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ROHINGYA Y SUS FAMILIAS

Save the Children cuenta con más de **800 empleados y 1100 voluntarios** que apoyan nuestros programas de respuesta en **protección de la infancia, educación, salud y nutrición, acceso a agua y refugio.**

Si tenemos en cuenta estas cifras:

- **Los niños representan el 55% de todos los refugiados** y la mayoría necesitan asistencia inmediata.
- Del total de la población refugiada, **el 52% son mujeres y niñas.**

Para Save the Children es muy importante trabajar de primera mano con el gobierno de Bangladesh y sus negociaciones con la comunidad internacional para asegurar que el enfoque de estas conversaciones tiene muy presente a los niños y niñas refugiados y sus necesidades, apoyando con técnicos expertos en derechos de la infancia para asegurar una educación de calidad y acceso a servicios básicos apoyados por parte de la comunidad internacional y gracias a la ayuda de las organizaciones humanitarias.

Uno de los grandes desafíos en los próximos años es **la construcción de carreteras** para mejorar los plazos de entrega y movimiento de los suministros dentro de los campamentos con:

ATENCIÓN PSICOSOCIAL: Atendemos a 146.387 niños y niñas, muchos menores no acompañados a los que proporcionamos habilidades para la vida y actividades de resiliencia.

PROGRAMAS DE SALUD: Existen en la actualidad 200 unidades de salud abierta las 24 horas de día, hasta la fecha se han celebrado 384.446 consultas ambulatorias, relacionadas con enfermedades comunes como la diarrea y los resfriados.

PROGRAMAS DE NUTRICIÓN: 365.179 niños menores de 5 años fueron examinados para detectar desnutrición aguda, de los cuales 2.059 fueron identificados como Desnutridos Agudos Graves y fueron admitidos en programas de in- y terapéutico. 4.089 niños de 6 a 59 meses fueron identificados como Desnutridos Agudos Moderados y admitidos en el Programa de Alimentación Suplementaria Dirigida, y otros 9.590 niños de la misma edad que no fueron identificados como desnutridos fueron admitidos en programas similares con el fin de prevenir la posible desnutrición.

SEGURIDAD ALIMENTARIA: 436.190 personas han recibido apoyo con raciones en especie y 442.955 personas compraron su ración de alimentos utilizando vales electrónicos. Actualmente hay 12 puntos de venta de cupones electrónicos en funcionamiento, lo que proporciona a los refugiados una selección de 19 alimentos, lo que garantiza una mayor diversidad alimentaria. 389.581 niños, entre ellos 139.057 niños de la comunidad de acogida, han recibido galletas que proporcionan alta energía a través de un programa de alimentación escolar.

LETRINAS: Se encuentran operativas 51.000 letrinas y 7429 puntos de agua que dan servicio a las comunidades en soluciones de agua e higiene.

REFUGIO: Se está proporcionando refugio con materiales más duraderos que se centran en la seguridad y ventilación para proporcionar mejores lugares para vivir.

Los alumnos, docentes y familias **participantes en el programa Christmas Jumper Day hacen esto posible. Gracias a todos ellos seguiremos apoyando a los niños y niñas rohingya y a sus familias** hasta que la comunidad internacional y los gobiernos competentes lleguen a una solución duradera y que tenga en cuenta las necesidades de la infancia.

ASEGURANDO LOS DERECHOS DE LA INFANCIA ROHINGYA

Los rohingya son una etnia que vive en el norte de Myanmar, antigua Birmania. Son musulmanes, en un país budista y por esta razón son perseguidos y expulsado al pais vecino Bangladesh, a un campamento de refugiados Cox`s Bazar. Donde sobreviven gracias a la ayuda de las organizaciones humanitaria y con poca esperanza de regresar a sus casas y a sus tierras.

Este es un conflicto estancado desde hace dos años, poco mediático y con pocos visos de pronta solución, mientras esta llega, necesitamos seguir proporcionando a los niños y niñas del campo de refugiados, comida, medicinas, un lugar seguro y educación para que sigan siendo niños y niñas felices que crecen seguros y se recuperan de todos sus miedos.

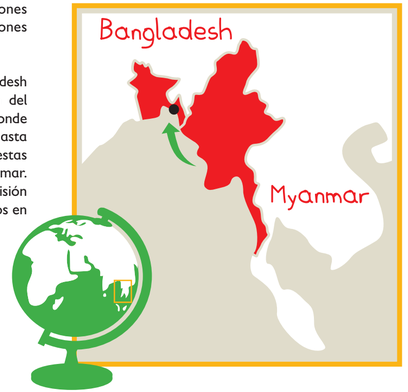
Desde agosto de 2017, más de 700.000 refugiados rohingya han cruzado a Bangladesh, huyendo de la violencia y los abusos contra los derechos humanos en su estado al norte de Rakhine, en Myanmar. Al menos el 55% son menores de 18 años, algunos han perdido a sus familias y han sido testigos y vivido situaciones de extrema violencia.

Para sobrevivir se han instalado en asentamientos espontáneos, campamentos improvisados, confinados a una zona geográfica relativamente pequeña caracterizada por terrenos accidentados. Las estructuras en las que viven los niños y sus familias están hechas de bambú y lona y se encuentran en zonas propensas a deslizamientos de tierra e inundaciones.

El gobierno de Bangladesh, con quien Save the Children trabaja estrechamente, se enfrenta a la presión política significativa por parte de la población local que no ve con buenos ojos la llegada de refugiados a sus tierras. Esta presión supone un intento por parte del gobierno de repatriar o reubicación al mayor nº de rohingya a los que no ofrecen medios de vida, distribución en efectivo y hasta un intento de no permitir teléfonos móviles con el objetivo de evitar que lleguen más refugiados a Bangladesh. Esto está provocando una situación de desesperanza que se añade a las graves carencias nutricionales, medicinales y de educación que ya se viven en el campamento de refugiados.

La comunidad internacional, liderada por Naciones Unidas, afronta la crisis rohingya con soluciones no exentas de dificultades:

Instalar en la isla Bhashan Char en Bangladesh a 100.000 rohingyas para aliviar la presión del campamento de refugiados de Cox`s Bazar, donde viven hacinados y en condiciones vulnerable. Hasta el momento más de 7.000 personas están dispuestas comenzar una nueva vida y no regresar a Myanmar. Esta recolocación se realizará bajo la supervisión de expertos en logística y por supuesto expertos en derechos y con el amparo de Naciones Unidas.



EL ORIGEN

En Reino Unido, y cada vez en más países, tienen una tradición muy simpática y divertida. Utilizar en sus fiestas de navidad un jersey navideño especial, cuanto más hortera y llamativo mejor.

Las tiendas de ropa y las grandes superficies se llenan de estos jerséis en los días previos a la navidad, pero el que no lo compra puede crear su propio jersey navideño con adornos relacionados con estas fechas, bolas del árbol, figuritas de renos, Papa Noel, etc.

Desde hace unos años Save the Children ha transformado esta tradición dotándola de un contenido solidario, manteniendo el mismo espíritu con un enfoque divertido, pero también con el valor añadido de pensar en los niños y niñas más vulnerables. Ellos quizás nunca se puedan poner un christmas jumper, pero si podrán beneficiarse de que otros niños y niñas solidarios lo hagan.

El Christmas Jumper Day de Save the Children, en esta edición, propone conocer la realidad en la que viven los niños y niñas rohingya que viven en los campamentos de refugiados de Bangladesh, elaborar un jersey navideño e ingeniársela con su iniciativa para recaudar fondos para hacer realidad los derechos de esos niños y niñas.

CHRISTMAS JUMPER DAY DE SAVE THE CHILDREN UNA PROPUESTA EDUCATIVA

Este curso la propuesta del Christmas Jumper Day ha incorporado un componente educativo. La propuesta ha consistido en aprovechar el ultimo día lectivo antes de las navidades, o el día que mejor encajara al centro educativo, todos los alumnos y alumnas cambiaran sus ropas habituales, uniformes o su ropa de ir al colegio por llevar juntos un jersey navideño decorado por ellos mismo con elementos que nos remiten a los momentos de la navidad, estrellas espumillón, bolas de navidad, etc.

Para ayudar en esta decoración los centros recibieron por cada alumno y alumna participante una plantilla con adornos navideños, un jersey para realizar un photocall y pósters para anunciar la actividad en el centro y a las familias, pero lo más importante materiales para conocer la realidad de los niños y niñas rohingya y conseguir una donación a modo de patrocinio de su jersey para ayudar a niños y niñas como ellos pero que viven una situación vulnerable.

El proceso fue sencillo, pero también lleno de sentido y responsabilidad por parte de los alumnos y alumnas. Se convirtieron en niños que ayudan a niños. **Los alumnos y alumnas conocieron una realidad distinta a la suya, lo comunicaron a su entorno y actuaron.** Primero decorando un jersey navideño, después llevándolo a clase un día concreto y finalmente consiguiendo fondos para ayudar a los niños y niñas rohingya víctimas de conflictos en los que ellos no pueden decidir.

Se trata por tanto de un ciclo educativo completo: Todas las fases del ciclo son importantes para que el aprendizaje sea significativo

UNA MANERA DE SER SOLIDARIOS ORIGINAL Y DIVERTIDA

Muchas veces asociamos la solidaridad a un momento muy dramático, a una catástrofe, una guerra, una inundación. Sin embargo, si repasáramos los momentos en los que hemos sido solidarios en nuestra vida, los encontraríamos más veces de las que creemos.

En la escuela la solidaridad se produce día a día, cuando ayudamos a un compañero que no entiende un problema, cuando acompañamos a una amiga a hablar con el jefe de estudios porque se encuentra mal... En definitiva, cada día los alumnos y alumnas son solidarios y compañeros, y esto es así porque desde los centros educativos se trabajan estos valores: compromiso, empatía, compañerismo y sobre todo la solidaridad. Son muchas las acciones que los centros educativos realizan relacionadas con la educación en valores, algo trasversal al centro, y Christmas Jumper Day es una de estas acciones que ayuda a adquirir los valores de la solidaridad que contribuyen a formar buenas personas.

En esta primera edición escolar del Christmas Jumper Day han participado:

90 centros educativos de todo el país

24.461 alumnos y alumnas

40.000 euros conseguidos

Destinados a los niños y niñas de nuestros programas en el campo de refugiados de Cox`s Bazar en Bangladesh.

¡GRACIAS!

Gracias a todos ellos, a los alumnos y alumnas a las familias que les han apoyado económicamente y a los profesores y profesoras que les han involucrado en un proyecto divertido, solidario y educativo.

Vuestra ayuda contribuye a que los niños y niñas más vulnerables tengan esperanza y una oportunidad de futuro.

Ellos os dan las gracias.

CENTROS PARTICIPANTES

ANDALUCIA — **ALMERIA** — COLEGIO AGAVE | COLEGIO EL ARCANGEL | COLEGIO INTERNACIONAL SEK-ALBORAN | JOLLY GOOD ENGLISH ACADEMY | MORTIMER ENGLISH CLUB ALMERIA — **CADIZ** — CEIP CASERIA DE OSSIO — **CORDOBA** — CEIP ANDALUCIA | COLEGIO LA MILAGROSA | IES LOPE DE VEGA — **GRANADA** — CEIP ARCOS DE TORRECUEVAS | CEIP NATALIO RIVAS | COLEGIO SANTO DOMINGO DE GUZMAN | CRA LA INMACULADA — **JAEN** — CEIP ALFREDO CAZABAN — **MALAGA** — CEIP ENRIQUE RAMOS RAMOS | CEIP VIRGEN DE LA CABEZA | COLEGIO NTRA. SRA. DE MONTSERRAT | COLEGIO SAGRADA FAMILIA | COLEGIO ST.ANTHONY'S COLLEGE — **SEVILLA** — COLEGIO ITALICA | COLEGIO LAS MARISMAS | COLEGIO SAGRADA FAMILIA — ARAGON — **ZARAGOZA** — CRA RIO RIBOTA — BALEARES — **ISLAS BALEARES** — COLEGIO BEATO RAMON LLULL | COLEGIO MANJON | COLEGIO SANTO TOMAS DE AQUINO — CANARIAS — **LAS PALMAS** — COLEGIO SAUCILLO | COLEGIO THE BRITISH SCHOOL OF GRAN CANARIA — **SANTA CRUZ DE TENERIFE** — COLEGIO LUTHER KING SUR | CANTABRIA | CANTABRIA | CEIP JUAN DE LA COSA — CASTILLA Y LEON — **BURGOS** — CEIP PRINCIPE DE ESPAÑA | COLEGIO NTRA. SRA. MERCED Y SAN FRANCISCO JAVIER — **LEON** — ESCUELA DE MÚSICA VILLAQUILAMBRE — **PALENCIA** — CEIP SAN PEDRO | COLEGIO DIVINO MAESTRO — **SALAMANCA** — CEIP ALFONSO X EL SABIO | ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE SALAMANCA — **ZAMORA** — COLEGIO SANTISIMA TRINIDAD — CASTILLA-LA MANCHA — **ALBACETE** — CEIP CLAUDIO SANCHEZ ALBORNOZ | CEIP JOSE LLORET TALENS | CEIP PABLO PICASSO | CEIP SAN ANTON — **CIUDAD REAL** — CRA VALLE DEL BULLAQUE — **CUENCA** — CRA SEGOBRIGA — **GUADALAJARA** — COLEGIO GIOVANNI ANTONIO FARINA — **TOLEDO** — CEIP VILLA DE TORRIJOS — CATALUNYA — **BARCELONA** — ENGLISH FOR YOU — COMUNIDAD DE MADRID — **MADRID** — CEIP FERNANDO DE LOS RIOS | COLEGIO ANTAVILLA SCHOOL | COLEGIO ENRIQUETA AYMER | COLEGIO HASTINGS SCHOOL | COLEGIO JOYFE | COLEGIO LA INMACULADA | COLEGIO MIRAMADRID | COLEGIO NOBELIS | COLEGIO NOVA HISPALIS | COLEGIO NTRA. SRA. DE LAS NIEVES | COLEGIO NUEVO EQUIPO | COLEGIO VALLE DEL MIRO | IES LOS ROSALES | IES MARIA DE ZAYAS Y SOTOMAYOR | IES MIGUEL HERNANDEZ | LA ACADEMIA | THE ENGLISH MONTESSORI SCHOOL (TEMS) — COMUNIDAD VALENCIANA — **ALICANTE** — CEIP ROMUALDO BALLESTER | COLEGIO BRITISH SCHOOL OF ALICANTE | COLEGIO LOPE DE VEGA | COLEGIO SAN ANTONIO | COLEGIO SANTISIMO SACRAMENTO FEYDA | EIFFEL IDIOMAS — **CASTELLON** — COLEGIO LLEDO INTERNATIONAL SCHOOL | INTERNATIONAL ENGLISH SCHOOL OF CASTELLON — **VALENCIA** — COLEGIO ACADEMIA JARDIN | COLEGIO ALFINACH | COLEGIO GARCIA BROCH | COLEGIO JULIO VERNE | COLEGIO LAS COLINAS | COLEGIO MARTI SOROLLA I — GALICIA — **A CORUÑA** — COLEGIO LUIS VIVES — **OURENSE** — CEIP ROBERTO BLANCO TORRES — **PONTEVEDRA** — CEIP PEREZVIONDI | COLEGIO PLURILINGÜE MARIA INMACULADA | COLEGIO SAN NARCISO | IES ANTON ALONSO RIOS — PRINCIPADO DE ASTURIAS — **ASTURIAS** — COLEGIO SAN MIGUEL | ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE GIJON | IES MONTE NARANCO — REGION DE MURCIA — **MURCIA** — COLEGIO LEONARDO DA VINCI | COLEGIO SAN AGUSTIN | COLEGIO SUSARTE | COLEGIO TORRE SALINAS | IES DE LIBRILLA.

Save the Children es una de las principales ONG internacionales que trabaja en Bangladesh desde 1970 y responde a la crisis de refugiados rohingya en Cox's Bazar.

Los más de 40.000€ recogidos en el programa servirán para apoyar los programas que atienden a 409.000 niños y niñas en salud, nutrición, educación y protección.