



# CHRISTMAS

# JUMPER DAY



Save the Children

**Guía Didáctica**

# CONSTRUYENDO NAVIDAD CON CHRISTMAS JUMPER DAY

La solidaridad es un valor fundamental, y apoyar causas de justicia y dignidad mejoran nuestra propia vida y la de otras personas.

En la sociedad del momento, niños, niñas y adolescentes necesitan conocer, reflexionar y actuar contribuyendo al bienestar propio y de otras personas, y cuándo la comunidad educativa se une y colabora por una causa común se transmite el sentido de la responsabilidad personal e implicación por la mejora del mundo.



**Dirección:**  
Marisol Paniagua

**Colaboración:**  
Marisa Ortega del Val

**Arte y maquetación:**  
Germán Gullón (VALBHY)

# PARTICIPANDO

## EN CHRISTMAS JUMPER DAY...

**Te proponemos dar significado e identidad a la navidad y configurar tu Jumper por una importante causa, la neumonía en la República Democrática del Congo.**

La República Democrática del Congo es uno de los países donde niñas y niños tienen muy difícil la supervivencia. Las muertes por neumonía se concentran en los países más pobres y especialmente en niños y niñas más desfavorecidos del mundo.

La neumonía no tiene las mismas consecuencias en todo el mundo. La pobreza, las condiciones de vida, la violencia estructural, la falta de acceso a los sistemas de salud, son algunos de los factores que marcan la diferencia entre curarse o no de la enfermedad.

Las vacunas y medicinas no son un lujo, en muchos países empobrecidos las vacunas no son asequibles y millones de niñas y niños quedan desprotegidos contra la neumonía, solo por el lugar en el que viven. La comunidad internacional debe apoyar y todos formamos parte de la comunidad internacional.

### Los objetivos

- Dar significado solidario a la navidad promoviendo la participación del alumnado en **Christmas Jumper Day**.
- Trabajar unidos por defender derechos fundamentales de la infancia, apoyando para paliar la neumonía, una de las causas de mortalidad infantil.

### Los contenidos

República Democrática del Congo, neumonía, salud, enfermedad, agua, alimentos, nutrición, hospitales, medicinas, vacunas, derechos, solidaridad, apoyo, justicia, dignidad, participación...

### Las competencias

- Creatividad y expresión
- Empatía y comprensión
- Trabajo en grupo y colaboración
- Participación



# EDUCACIÓN INFANTIL

## «CONSTRUIMOS NAVIDAD»

### TE PROPONEMOS

Buscar un «Jumper» en casa y utilizar la creatividad para darle forma por una importante causa. Aprovechamos la Navidad para ofrecer identidad solidaria y cohesión a través del baile grupal.

### NECESITAS

Un «Jumper» liso de lana, botones grandes, telas con estampados de navidad, tela de fieltro para ojos y boca, belcro, música de navidad y móvil o cámara de video.

### MODO DE REALIZARLO

#### La profesora explica que vamos a realizar «Christmas Jumper Day»

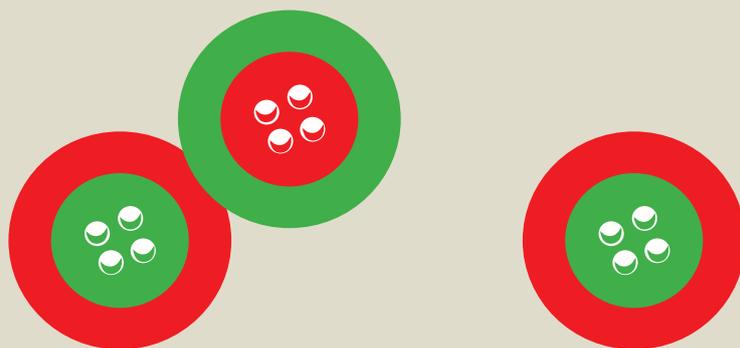
Un día específico donde con nuestro Jumper vamos a apoyar una importante causa: contribuir a que niños y niñas de la República Democrática del Congo puedan mejorar sus condiciones de vida y sobrevivir a la enfermedad de la neumonía.

#### Decoramos nuestro «Jumper» siguiendo las siguientes pautas de identidad:

- Realizaremos unos grandes ojos con mucha esperanza por recuperar la salud
- Buscaremos botones grandes para ponerle una nariz a nuestro Jumper
- Pondremos el pelo con telas de motivos navideños
- Una bonita boca que exprese que niños y niñas pueden curarse de neumonía

#### Realizamos un baile-coreografía sencillo

Buscamos música navideña, con la duración de unos dos minutos, y toda la clase participa en el baile con su «Jumper» puesto. Practicamos la coreografía y grabamos en video «el momentazo».



## SUGERENCIAS

- Pegamos a nuestro «Jumper» ojos, pelo, nariz y boca con belcro de pegar.
- Adaptamos los ritmos de la coreografía a las edades de los participantes.
- Realizamos un montaje de video grupal para recuerdo de la Navidad 20-21, al mismo tiempo que apoyamos los derechos humanos de niñas y niños.
- La actividad también puede realizarse de manera individual o familiar.

## AL FINALIZAR

Intercambiamos nuestro vídeo con familiares y amigos para que apoyen económicamente la mejora de la vida, y podamos entre todos paliar enfermedades como la neumonía.



# EDUCACIÓN PRIMARIA

## «NUESTRO JUMPER TIENE NOMBRE»

### TE PROPONEMOS

Buscar un «Jumper» e identificarlo con nombres de niñas y niños congoleños para reflejar la mejora de los derechos de la infancia, y aportar a la Navidad expresión e identidad solidaria identificando el momento con un baile de cohesión grupal por una gran causa.

### NECESITAS

Un «Jumper» liso de lana, botones grandes, telas con estampados de navidad, tela de fieltro para ojos y boca, velcro, música de navidad y móvil o cámara de video.

### MODO DE REALIZARLO

#### **La profesora explica que vamos a realizar «Christmas Jumper Day»**

Un día específico en el que vamos a apoyar una importante causa con nuestro «Jumper». Contribuiremos a que niños y niñas de la República Democrática del Congo puedan mejorar sus condiciones de vida. Necesitan agua limpia, vacunas, alimentos sanos, medicinas, centros de salud, para poder sobrevivir a la enfermedad de la neumonía.

#### **Tenemos que decorar nuestro «Jumper»**

Sabemos que la neumonía tiene muchos nombres en el Congo, nombres de niñas y niños que tienen derecho a la salud, niños como Bene, Koffi, Wamba, Mivek; y niñas como Binéka, Tissina, Sanza, Ndenga... Identifica tu «Jumper» con un nombre que te guste, recorta las letras en telas navideñas variadas y cóselas a tu «Jumper».

#### **Buscar música navideña de unos dos minutos y relizar un baile-coreografía**

Para que toda la clase participa con su «Jumper» puesto, practicamos la coreografía y grabamos en video el resultado.

## SUGERENCIAS

La actividad puede realizarse también desde casa de manera individual o familiar, realizando un montaje de vídeo grupal para recuerdo de la Navidad 20/21, y al mismo tiempo apoyar los derechos de niñas y niños.

## AL FINALIZAR

Podemos intercambiar nuestro vídeo con familiares y amigos para apoyar económicamente nuestra causa: mejora de las condiciones de vida de la infancia y paliar enfermedades como la neumonía.



# EDUCACIÓN SECUNDARIA

## «TU JUMPER TIENE CAUSA»

### TE PROPONEMOS

Buscar un «Jumper» y utilizar la creatividad para darle colorido navideño en apoyo a una importante causa, la prevención y mejora de la neumonía en la República Democrática del Congo. Al mismo tiempo damos sentido solidario a la Navidad y cohesión grupal a través del baile.

### NECESITAS

Un «Jumper» liso de lana, telas navideñas, tijeras, lana, agujas gordas, música de navidad, complementos navideños (gorros, gafas, narices, pelucas...) y móvil o cámara de video.

### MODO DE REALIZARLO

#### **La profesora explica que vamos a realizar «Christmas Jumper Day»**

Un día específico donde con la transformación de nuestro «Jumper» vamos a apoyar una importante causa, contribuir a que niños y niñas de la República Democrática del Congo puedan mejorar sus condiciones de vida y sobrevivir a la neumonía.

#### **Identificamos nuestro «Jumper» con la causa**

Nadie te reconocerá pero si reconocerá tu causa. Decoramos nuestro «Jumper» con la palabra «**NEUMONÍA**» en la parte delantera y «**SE CURA**» en la parte de atrás, recortamos las letras mayúsculas en tela navideña y las cosemos en nuestro «Jumper».

#### **Buscamos una música navideña de unos dos minutos y realizamos un baile-coreografía**

Una música con la que toda la clase participa vistiendo su «Jumper» y luce complementos navideños donde puedan camuflarse (pelucas, gorros, gafas...). Se práctica la coreografía y grabamos en vídeo el momento.

## SUGERENCIAS

La actividad también puede realizarse desde casa, individualmente o en familia, realizando luego un montaje de video grupal para recuerdo de la Navidad 20-21, y al mismo tiempo apoyar una importante causa: la dignidad y derechos de niñas y niños.

## AL FINALIZAR

Podemos intercambiar el vídeo realizado con familiares y amigos para que apoyen económicamente acabar con enfermedades como la neumonía en niñas y niños del R.D. del Congo.



# ACTIVIDAD DE CENTRO ESCOLAR

## «FLASH MOB ESCOLAR NAVIDEÑO»

### TE PROPONEMOS

Reunir en un lugar despejado y amplio del centro escolar a las aulas participantes, y realizar juntos cada una de las coreografías preparadas por las clases para grabar una «Flash Mob Navideña» en apoyo a la mejora de los Derechos Humanos de la niñas y niños.

### NECESITAS

Unir las músicas seleccionadas de cada aula (comenzando por la de los mayores hasta llegar a los pequeños), o para facilitar la «Flash Mob» tener una misma música navideña para todos.

### MODO DE REALIZARLO

Reunir en un lugar grande (polideportivo, plaza, patio del centro escolar) a las diferentes aulas y alumnado con sus «Jumpers» y realizar cada una de las coreografías preparadas por las clases.

Comienza la clase de mayores y se va uniendo el resto (ej. 6º, 5º, 4º, 3º, 1º, infantil / Bch2, Bch1, 4ºESO, 3ºEso, 2ºEso, 1ºEso). Se incorporan de una en una, hasta estar todos bailando en el espacio, en zonas diferentes.

Cuando todos han participado se comienzan a disolver por grupos-aula: primero los pequeños hasta llegar a los mayores (son los mayores los que pasan más tiempo en la «Flash Mob»).

Es importante que desde un punto estratégico se realice la grabación de vídeo de toda la «Flash Mob».

## SUGERENCIAS

Puede ser realizada la actividad fuera del recinto escolar con los permisos necesarios. Se puede proponer una misma música o canción exclusiva para todas las aulas, durante la “Flash Mob».

## AL FINALIZAR

Podemos intercambiar el vídeo con familiares y amigos, subirlo a YouTube, a las redes sociales del centro... y contribuir económicamente a la mejora de las condiciones de vida de niñas y niños, para mejorar enfermedades evitables y prevenibles, como la neumonía.



**SOBREVIVIR  
APRENDER  
ESTAR PROTEGIDO**



**Save the Children**

**SAVETHECHILDREN.ES**