

**25 DE NOVIEMBRE**

**STOP AL MATRIMONIO INFANTIL**



Save the Children

**Guía Didáctica**

# 25 DE NOVIEMBRE

## DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Hoy en día nadie niega que es necesario acabar con la violencia y discriminación de las niñas y mujeres, pues su infravaloración y sometimiento afecta al bienestar mundial y al desarrollo de las sociedades, los pueblos y las familias.

Actualmente no existe ninguna sociedad en la que las mujeres gocen de las mismas oportunidades que los hombres. Por eso es necesario en este Día contra la Violencia de Género, 25 de noviembre del 2020, se unan fuerzas en los Centros Educativos de Secundaria para apoyar la importante causa de promover la dignidad de más de la mitad de la población mundial.

**Dirección:**  
Marisol Paniagua

**Colaboración:**  
Marisa Ortega del Val

**Arte y maquetación:**  
Germán Gullón (VALBHY)

### Los objetivos

- Dar a conocer la realidad de las niñas de Sierra Leona a la comunidad educativa.
- Trabajar unidos por defender el derecho fundamental a tener niñez.
- Participar por la mejora de la dignidad de las niñas a través del derecho a la educación.

### Los contenidos

Educación, igualdad, convivencia, no violencia, apoyo, justicia, ayuda, marginación, dignidad, participación...

### Las competencias

- Trabajo en grupo, además de negociación y participación
- Escucha, empatía y comprensión
- Reflexión, diálogo y colaboración
- Creatividad y expresión





# DOSSIER Y ACTIVIDADES EDUCATIVAS

**Save the Children quiere incidir en el Matrimonio Infantil de las niñas en Sierra Leona**, que tiene sus raíces en la discriminación de género y en la pobreza de las familias. Nos referimos a aquellas niñas que viven en situación de pobreza y desprotección, quienes más crudamente sufren la violencia de género. Cuándo las niñas menores son obligadas a casarse, se amenaza su educación, su salud, su seguridad y su desarrollo en la vida.

El matrimonio infantil de las niñas pone en marcha el ciclo de la marginación, niega derechos básicos de educación, de libertad, de crecimiento y de desarrollo saludable. Las niñas quedan expuestas a la violencia doméstica, los abusos y las violaciones, sin recursos para solucionar su vida. El matrimonio infantil niega a las niñas sus derechos más básicos, como la educación, la libertad, y termina con el derecho a tener una infancia. Las niñas dejan de ir al colegio para convertirse en esposas y madres. Fuera de la escuela, las niñas se ven forzadas a casarse y están más expuestas a la violencia. No hay una solución sencilla para acabar con el matrimonio infantil, pero garantizar el acceso a la educación a las niñas de poblaciones desfavorecidas es importante para prevenir el círculo de marginación. Por ello es importante apoyar las escuelas en Sierra Leona.

«Stop al Matrimonio Infantil» nos acerca la reflexión sobre los prejuicios y estereotipos de género desde una perspectiva global. Así comenzamos a cuestionar los procesos personales y de socialización, favoreciendo cambios a escala individual, social y mundial, para que el respeto al otro y el reconocimiento de las personas, sin distinción sexual, tome cada vez más fuerza en nuestra vida cotidiana. Os proponemos participar el 25 de noviembre, Día contra la Violencia de Género, porque las dinámicas relacionales en el desarrollo de la infancia y adolescencia son indispensables. La interrelación, el trabajo común, el compartir y las causas comunes a través de metodologías activas favorecen actitudes de igualdad y convivencia positivas en los centros escolares.

En el diseño de las actividades se comienza por un proceso de acción y creación responsable a favor de la comunidad, y tiene como fin la justicia e igualdad de oportunidades para conocer, reflexionar y participar de la comunidad educativa.



## EDUCACIÓN SECUNDARIA

# «GRUPO DINAMIZADOR»

### TE PROPONEMOS

Crear un grupo dinamizador de actividades que promueva el Día Contra la Violencia de Género en el centro escolar.

### NECESITAS

Informar al alumnado en las aulas y en los foros de participación del centro escolar para comenzar la búsqueda de participantes y crear un grupo de trabajo que dinamice todo lo necesario para la realización del día.

### MODO DE REALIZARLO

Se informa de las actividades propuestas para el día contra la Violencia de género al grupo dinamizador (reunión informativa, video conferencia...). El grupo dinamizador organiza las tareas a realizar para la puesta en marcha de las actividades:

#### **Informar a los compañeros de las diferentes aulas a que traigan:**

Rollos de papel higiénico, cajas, briks...

#### **Crear un audio y/o video que informe sobre el círculo de marginación que niega a las niñas su derecho a la educación:**

*«Las niñas dejan de ir a la escuela para convertirse en esposas y madres. Miles de menores son obligadas a casarse en todo el mundo, es un problema global, pero en Sierra Leona es un problema urgente, pues casarse a una edad temprana suele ir acompañado de privación de libertad individual, abandono escolar, confinamiento en casa y bajo la autoridad de un hombre adulto que en muchos casos usa la violencia y el daño físico y psicológico, relaciones forzadas, tareas propias de la edad adulta, riesgos de salud, enfermedades, embarazos precoces... Cuando las niñas se casan disminuye su posibilidad de llevar una vida saludable provocando el ciclo de la pobreza intergeneracional. El matrimonio infantil niega la dignidad, no permite desarrollar el potencial como mujer, y la oportunidad de toma de decisiones que son esenciales en sus vidas. Estos son graves problemas que se derivan del matrimonio infantil, porque el matrimonio infantil viola los derechos fundamentales de las niñas. No hay una solución sencilla para acabar con el Matrimonio Infantil, garantizar el acceso a la educación a las niñas de poblaciones desfavorecidas es importante para prevenir este círculo.»*

**El grupo dinamizador, construye la primera línea del muro con el título «CONSTRUYE MUROS AL MATRIMONIO INFANTIL EN SIERRA LEONA».**

## **SUGERENCIAS**

Si fuese necesario el grupo dinamizador se adaptará a un proceso on-line, utilizando dispositivos informáticos para interactuar y favorecer la información.

## **AL FINALIZAR**

El grupo dinamizador analizará los aspectos positivos y aspectos a mejorar en el papel realizado para el desarrollo de las actividades.



## EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

# «CONSTRUYE MUROS AL MATRIMONIO INFANTIL EN SIERRA LEONA»

### TE PROPONEMOS

El alumnado de las diferentes aulas escucha el audio y/o video del «grupo dinamizador», y se organiza el aula por grupos de trabajo para construir frases contra el abuso y la violencia que sufren las niñas. Estas frases se expresan en muros representados en los rollos de papel higiénico, briks, cajas, etc. Todo el centro escolar construye un gran muro contra el matrimonio infantil.

### NECESITAS

Rollos de papel higiénico, cajas, briks... rotuladores de colores, pegamento, cinta de embalar, audio-vídeo de grupo dinamizador.

### MODO DE REALIZARLO

- El grupo-aula escucha el audio-vídeo sobre el círculo de marginación que niega a las niñas su derecho a la educación.
- Se realizan grupos de trabajo de cinco participantes cada uno, donde llegan a consenso sobre una frase clave que apoya la lucha contra la violencia hacia las niñas.
- Realizada la frase se refleja de manera visible y con rotuladores de colores en rollos de papel higiénico, cajas pequeñas, briks vacíos... (un rollo por letra, sílaba, palabra...)
- Cada aula representa una o varias filas del Muro (según las dimensiones del muro) Contra el Matrimonio Infantil que se construye en el Centro Escolar.

### SUGERENCIAS

Elegir una pared sólida para dar consistencia al muro, un lugar en el que los rollos de papel, cajas, briks, se apoyen con seguridad.

### AL FINALIZAR

Realizamos fotografías grupales de la actividad de centro para enviar a Save the Children y subir a las redes sociales del centro escolar. **#construyemurosalmatrimonioinfantil**  
**#savethechildren.**



## EDUCACIÓN SECUNDARIA 2º CICLO

# «CONSTRUYE ESCUELAS»

### TE PROPONEMOS

Realizar una exposición-muestra de Escuelas para Sierra Leona donde las diferentes aulas del centro construyen con rollos de papel higiénico-cajitas-briks... maquetas de escuelas, donde en sus puertas y ventanas reflejan la posibilidad de que las niñas mejoren sus vidas, rompiendo el ciclo de la violencia y de la pobreza intergeneracional.

### NECESITAS

Rollos de papel higienico, briks, cajas, pegamento, cartulinas, rotuladores, cinta de embalar, tijeras...

### MODO DE REALIZARLO

- La profesora informa que vamos a realizar una exposición-muestra en el centro escolar. Cada aula realizará la maqueta de una escuela para Sierra Leona.
- Los participantes del aula escuchan el audio y/o video del grupo dinamizador.
- Los participantes del aula se organizan en tres grupos de trabajo:

**Un grupo** realiza una maqueta-casa que imita a una escuela con el material recogido.

**El segundo grupo** escribe un texto a una niña de Sierra Leona (desde el mayor respeto y la responsabilidad de situarse en una cultura y realidad diferente a la nuestra) con lo que puede significar esa escuela para las niñas. El texto será la puerta de la escuela.

**El tercer grupo** reflexiona y hace un listado con «Stop» a la violencia de género, donde analizan la violencia que sufren niñas y mujeres en el mundo. El listado reflejará las ventanas de la escuela. (Stop al matrimonio infantil, Stop a los abusos sexuales, Stop a no ir al colegio, etc).

### SUGERENCIAS

En la exposición-muestra los participantes pueden realizar aportaciones económicas para la construcción real de las escuelas, y apoyar a la comunidad educativa.

### AL FINALIZAR

Realizamos la exposición en un espacio adecuado del centro escolar. Invitamos a la comunidad educativa a que haga su aportación económica para construir espacios formativos y educativos en Sierra Leona.



**SOBREVIVIR**  
**APRENDER**  
**ESTAR PROTEGIDO**



Save the Children