

25 DE NOVEMBRE

STOP AL MATRIMONI INFANTIL



Save the Children

Guia Didàctica

25 DE NOVEMBRE

DIA CONTRA LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE

Avui dia ningú no nega que cal posar fi a la violència i la discriminació de les nenes i les dones, ja que la infravaloració i la submissió que pateixen afecten el benestar mundial i el desenvolupament de les societats, els pobles i les famílies.

Actualment no hi ha cap societat en la qual les dones gaudeixin de les mateixes oportunitats que els homes. Per això, en aquest Dia contra la violència de gènere, 25 de novembre del 2020, cal unir forces en els centres educatius de secundària per donar suport a la important causa de promoure la dignitat de més de la meitat de la població mundial.

Direcció:
Marisol Paniagua

Col·laboració:
Marisa Ortega del Val

Art i maquetació:
Germán Gullón (VALBHY)

Els objectius

- Donar a conèixer la realitat de les nenes de Sierra Leone a la comunitat educativa.
- Treballar units per defensar el dret fonamental a tenir una infantesa.
- Prendre partit per la millora de la dignitat de les nenes a través del dret a l'educació.

Els continguts

Educació, igualtat, convivència, no-violència, suport, justícia, ajuda, marginació, dignitat, participació...

Les competències

- Treball en grup, a més de negociació i participació
- Escolta, empatia i comprensió
- Reflexió, diàleg i col·laboració
- Creativitat i expressió



DOSSIER I ACTIVITATS EDUCATIVES

Save the Children vol incidir en el matrimoni infantil de les nenes a Sierra Leone, que té les arrels en la discriminació de gènere i en la pobresa de les famílies. Ens referim a aquelles nenes que viuen en situació de pobresa i desprotecció i que són les que pateixen de forma més crua la violència de gènere. Quan les nenes menors són obligades a casar-se, se'n amenaça l'educació, la salut, la seguretat i el desenvolupament a la vida.

El matrimoni infantil de les nenes posa en marxa el cicle de la marginació, nega drets bàsics d'educació, llibertat, creixement i desenvolupament saludable. Les nenes queden exposades a la violència domèstica, els abusos i les violacions, sense recursos per solucionar la seva vida. El matrimoni infantil nega a les nenes els drets més bàsics, com ara l'educació, la llibertat, i posa fi al dret a tenir una infantesa. Les nenes deixen d'anar a escola per esdevenir mullers i mares. Fora de l'escola, les nenes es veuen forçades a casar-se i estan més exposades a la violència. No hi ha una solució senzilla per posar fi al matrimoni infantil, però garantir l'accés a l'educació a les nenes de poblacions desfavorides és important per prevenir el cercle de marginació. Per això és cabdal donar suport a les escoles de Sierra Leone.

«Stop al Matrimoni Infantil» ens acosta la reflexió sobre els prejudicis i estereotips de gènere des d'una perspectiva global. Així comencem a qüestionar els processos personals i de socialització, afavorint canvis a escala individual, social i mundial, per tal que el respecte a l'altre i el reconeixement de les persones, sense distinció sexual, adquireixi cada vegada més força en la nostra vida quotidiana. Us proposem participar el 25 de novembre en el Dia contra la violència de gènere, perquè les dinàmiques relacionals en el desenvolupament de la infància i l'adolescència són indispensables. La interrelació, el treball comú, el compartir i les causes comunes a través de metodologies actives afavoreixen actituds d'igualtat i de convivència positives en els centres escolars.

En el disseny de les activitats es comença per un procés d'acció i creació responsable a favor de la comunitat, que té com a finalitat la justícia i la igualtat d'oportunitats, per afavorir el coneixement, la reflexió i la participació de la comunitat educativa.



«GRUP DINAMITZADOR»

ET PROPOSEM

Crea un grup dinamitzador d'activitats que promogui el Dia contra la violència de gènere en el centre escolar.

NECESSITES

Informar l'alumnat a les aules i en els fòrums de participació del centre escolar per engegar la recerca de participants i crear un grup de treball que dinamitzi tot allò que calgui per celebrar aquesta diada.

DESENVOLUPAMENT

S'informa de les activitats proposades per al Dia contra la violència de gènere al grup dinamitzador (reunió informativa, videoconferència...). El grup dinamitzador organitza les tasques que cal dur a terme per posar en marxa les activitats:

Informar els companys de les diferents aules que han de portar:

Rotlles de paper higiènic, caixes, brics...

Crear un àudio i/o vídeo que informi sobre el cercle de marginació que nega a les nenes el dret a l'educació:

«Les nenes deixen d'anar a escola per esdevenir mullers i mares. A tot el món, s'obliga a casar-se a milers de menors; és un problema global, però a Sierra Leone és un problema urgent, ja que el fet de casar-se a una edat precoç sol anar acompanyat de privació de llibertat individual, abandonament escolar, confinament a casa i sota l'autoritat d'un home adult que en molts casos empra la violència i el dany físic i psicològic, relacions forçades, tasques pròpies de l'edat adulta, riscos de salut, malalties, embarassos precoços... Quan les nenes es casen, veuen reduïdes les possibilitats de menar una vida saludable, cosa que provoca el cicle de la pobresa intergeneracional; el matrimoni infantil nega la dignitat, no permet desenvolupar el potencial com a dona, i l'oportunitat de presa de decisions que són essencials en les seves vides. Aquests són problemes greus que deriven del matrimoni infantil, perquè el matrimoni infantil viola els drets fonamentals de les nenes. No hi ha una solució senzilla per posar fi al matrimoni infantil, però garantir l'accés a l'educació a les nenes de poblacions desfavorides és important per prevenir aquest cercle.»

El grup dinamitzador construeix la primera línia del mur amb el títol «CONSTRUEIX MURS AL MATRIMONI INFANTIL A SIERRA LEONE».

SUGGERIMENTS

Si calgués, el grup dinamitzador s'adaptarà a un procés online, emprant dispositius informàtics per interactuar i afavorir la difusió de la informació.

EN ACABAR

El grup dinamitzador analitzarà els aspectes positius i els aspectes que cal millorar en el paper realitzat per al desenvolupament de les activitats.



EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

«CONSTRUEIX MURS AL MATRIMONI INFANTIL A SIERRA LEONE»

ET PROPOSEM

L'alumnat de les diferents aules escolta l'àudio i/o mira el vídeo del grup dinamitzador, i s'organitza l'aula per grups de treball per construir frases contra l'abús i la violència que pateixen les nenes. Aquestes frases s'expressen en murs representats en els rotlles de paper higiènic, brics, caixes, etc. Tot el centre escolar construeix un gran mur contra el matrimoni infantil.

NECESSITES

Rotlles de paper higiènic, caixes, brics... retoladors de colors, cola, cinta d'embalar, àudio/vídeo del grup dinamitzador.

DESENVOLUPAMENT

- El grup/l'aula escolta l'àudio i/o mira el vídeo sobre el cercle de marginació que nega a les nenes el dret a l'educació.
- Es formen grups de treball de cinc participants cadascun, en què arriben a un consens sobre una frase clau que doni suport a la lluita contra la violència envers les nenes.
- Un cop creada la frase, es reflecteix de manera visible i amb retoladors de colors en rotlles de paper higiènic, caixes petites, brics buits... (un rotlle per lletra, síl·laba, paraula...).
- Cada aula representa una o diverses files del mur (segons les dimensions del mur) contra el matrimoni infantil que es construeix al centre escolar.

SUGGERIMENTS

Triar una paret sòlida per donar consistència al mur, un lloc on els rotlles de paper, les caixes, els brics, es recolzin amb seguretat.

EN ACABAR

Fem fotografies grupals de l'activitat de centre per enviar a Save the Children i pujar a les xarxes socials del centre escolar. **#construimmursalmatrimoniinfantil #savethechildren.**



«CONSTRUEIX ESCOLES»

ET PROPOSEM

Organitzar una exposició-mostra d'escoles per a Sierra Leone en què les diferents aules del centre construeixin amb rotlles de paper higiènic, capsetes, brics, etc., maquetes d'escoles, on a les portes i finestres reflecteixen la possibilitat que les nenes millorin les seves vides, trencant el cicle de la violència i de la pobresa intergeneracional.

NECESSITES

Rotlles de paper higiènic, brics, caixes, cola, cartolines, retoladors, cinta d'embalar, tisores...

DESENVOLUPAMENT

- La professora informa que durem a terme una exposició-mostra al centre escolar. Cada aula construirà la maqueta d'una escola per a Sierra Leone.
- Els participants de l'aula escolten l'àudio i/o miren el vídeo del grup dinamitzador.
- Els participants de l'aula s'organitzen en tres grups de treball:

Un grup fa una maqueta-casa que imita una escola amb el material reunit.

El segon grup escriu un text a una nena de Sierra Leone (des del major respecte i la responsabilitat de situar-se en una cultura i una realitat diferents de les nostres) amb allò que pot significar aquesta escola per a les nenes. El text serà la porta de l'escola.

El tercer grup reflexiona i fa un llistat amb «Stops» a la violència de gènere, on analitzen la violència que pateixen les nenes i les dones al món. El llistat reflectirà les finestres de l'escola. (Stop al matrimoni infantil, Stop als abusos sexuals, Stop a no anar a l'escola, etc.)

SUGGERIMENTS

A l'exposició-mostra els participants poden fer aportacions econòmiques per a la construcció real de les escoles i donar suport a la comunitat educativa.

EN ACABAR

Muntem l'exposició en un espai adequat del centre escolar. Convidem la comunitat educativa a fer una aportació econòmica per construir espais formatius i educatius a Sierra Leone.



**SOBREVIVIRE
APRENDRE
ESTAR PROTEGIT**



Save the Children