



**Programa de intervención 2020 – 2021**  
**ATENCIÓN INTEGRAL A LA INFANCIA EN LA**  
**ERA COVID-19**

**#QUENADIEQUEDEATRÁS**



**Save the Children**

## 1. PANDEMIA COVID-19. IMPACTO EN LA INFANCIA

España tiene una de las tasas de pobreza infantil más altas de la Unión Europea. Más de 2,2 millones de niños (1 de cada 3) viven por debajo del umbral de pobreza. España es uno de los países más golpeados por la pandemia COVID-19 con más de 30.000 muertos y 600.000 contagios. El impacto de esta crisis en las familias más vulnerables está siendo devastador.

La paralización de la economía y la pérdida total o parcial de ingresos, ha originado graves dificultades para aquellas familias que ya antes de la crisis no tenían capacidad para llegar a final de mes.

Según las dos encuestas realizadas por Save the Children a dos mil familias<sup>1</sup> que atendimos durante los primeros meses de la pandemia, los hogares vulnerables han empeorado notablemente su situación, **viendo reducidos sus ingresos en un 31% hasta situarse de media en tan solo 6.942 euros anuales**. Antes de la pandemia, las familias desfavorecidas encuestadas ganaban de media 10.143 euros al año, lo que ya las situaba por debajo del umbral de la pobreza. Seis meses después, el 32% ha perdido su empleo y entre quienes no han visto modificada su situación laboral, el 62% no tenía trabajo previamente.[1]

Save the Children sigue trabajando, **adaptándose a la nueva realidad causada por la pandemia del COVID19**, por reducir las consecuencias que la pobreza provoca en la infancia. Ahora más que nunca es fundamental seguir trabajando desde un acompañamiento comprensivo a la infancia, sus familias y las comunidades en las que viven, utilizando como herramienta base la educación

### Impacto en la educación

El confinamiento que obligó al cierre de todas las escuelas el 14 de marzo provocó la interrupción de clases con el consiguiente aumento de la desigualdad educativa que ya afectaba a los niños y niñas en riesgo de pobreza y exclusión social. El traslado de clases al espacio digital ha puesto de manifiesto la brecha existente: el 8% de los niños españoles menores de 16 años no tiene acceso a un ordenador. Este porcentaje sube al 18% en hogares monoparentales. El 40,8% de las familias de nuestro programa no tiene ningún tipo de dispositivo electrónico y del 59,2% que posee una computadora o tableta, el 26% no tiene acceso a Internet.

### Impacto en la violencia infantil

Desafortunadamente, las circunstancias generadas por esta crisis están teniendo un impacto en el aumento de la violencia hacia la infancia. El confinamiento ha provocado el aumento de los casos de violencia con el agravante de que las víctimas conviven con sus agresores por más tiempo y con mayor dificultad para manifestar la situación. Asimismo, el incremento del uso de dispositivos electrónicos y del acceso a las RRSS ponen a niños y niñas en situación de riesgo frente a la violencia online (cyberbullying).

Por tanto, más que nunca, se hace indispensable la prevención, pero también la adecuada y rápida detección y respuesta por parte de Save the Children a situaciones de violencia contra la infancia, incluyendo la apertura de líneas de acción específicas adaptadas a la realidad del COVID19.

## NUESTRA RESPUESTA

Fuimos una de las primeras ONG en España en lanzar un programa de respuesta a la emergencia Covid-19 para apoyar a los niños más vulnerables y sus familias. Desde la primera semana de confinamiento, trabajamos sin descanso para brindar el apoyo educativo, psicosocial y financiero necesario para mitigar los efectos de esta crisis. Para ello pusimos en marcha **el programa de emergencia A TU LADO con el que llegamos a más de 3.000 niños y 2.000 familias vulnerables**.

Ahora más que nunca debemos seguir al lado de estos niños y familias y por ello continuamos trabajando sin descanso para brindar el apoyo educativo, psicosocial y económico necesario para mitigar los efectos de esta crisis. Para que nadie quede atrás.

<sup>1</sup> Informe SCE ¿QUÉ NOS CUENTAN LAS FAMILIAS? [https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2020-07/QueNosCuentanLasFamilias\\_JUNIO\\_2020.pdf?utm\\_source=NotaPrensa&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=Coronavirus](https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2020-07/QueNosCuentanLasFamilias_JUNIO_2020.pdf?utm_source=NotaPrensa&utm_medium=referral&utm_campaign=Coronavirus)

## Salud y continuidad de la intervención

Ante el reto que supone el desarrollo de nuestras intervenciones en una situación sanitaria de mucha incertidumbre y siguiendo con las directrices de Naciones Unidas y la Unesco, Save the Children desarrollará, siempre que sea posible, sus **intervenciones y programas de manera presencial**.

Save the Children ha establecido unos **protocolos estrictos de seguridad para garantizar la protección de los niños, niñas, familias y profesionales de la institución**. A continuación, se recogen los puntos más importantes:

1. Contamos los **equipos tecnológicos** para fomentar que los niños y niñas más vulnerables puedan acceder a los contenidos académicos que necesiten en el ámbito digital.
2. La institución mantendrá un **plan alternativo** para traspasar las intervenciones en el **ámbito digital** si hubiese necesidad.
3. Ofrecemos atención individualizada con una ratio de ocho niños y niñas por educador/monitor. Se han establecido turnos de entrada y salida escalonados para respetar las distancias.
4. Pondremos a disposición de los equipos y de la infancia todos los equipos de protección (mascarillas, hidrogel, etc....) para garantizar su seguridad.
5. La organización sensibilizará a través de actividades, cartelería, camisetas y otros productos a los niños y niñas. Además, los espacios de parentalidad positiva abordarán las medidas de protección contra la COVID-19.
6. Establecemos como obligatorio la correcta ventilación de los espacios y la toma de temperatura de profesionales, familias e infancia para evitar problemas.



# 1. OBJETIVOS DE NUESTRA INTERVENCIÓN EN ESPAÑA



## En el ámbito **educativo**

1. **Prevenir el fracaso escolar**, hasta conseguir que al menos el 85% de los niños, niñas y adolescentes que participen en la intervención promocionen de curso, y en el caso de estudiantes de secundaria puedan obtener el título de la ESO.
2. **Fomentar el desarrollo educativo** de los niños y niñas en edades tempranas de 0 a 6 años en psicomotricidad, matemáticas emergentes y lectoescritura.
3. Reducir la **brecha educativa** por razones socioeconómicas.



## En el ámbito **psicosocial**

4. **Mejorar las relaciones intrafamiliares** a través de la intervención psicoterapéutica y el acompañamiento familiar.
5. **Fortalecer las habilidades parentales** de las familias en riesgo de exclusión social con niños y niñas a cargo en los distritos de intervención.



## En la lucha contra la **violencia**

6. Lograr que niños, niñas y adolescentes estén **protegidos** ante cualquier forma de violencia.
  - **Prevenir** la violencia contra niños, niñas y adolescentes generando entornos seguros, de buen trato y libres de violencia contra la infancia.
  - **Detectar**, actuar y hacer seguimiento de casos de violencia hacia niños y niñas identificados en los programas de SC.
  - **Atender y mitigar** el trauma que sufren niños, niñas y adolescentes provocado por situaciones de violencia.



## En el ámbito **socioeconómico**

7. Mejorar las capacidades socioeconómicas de las familias mediante **transferencias de efectivo** para garantizar el acceso a alimentación y productos de primera necesidad.



## 2. PILARES DE ACCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**PERIODO DE INTERVENCIÓN:** 15 de octubre 2020 a 20 de junio de 2021.

*Si por la evolución de la epidemia la intervención no puede ser presencial, continuaremos digitalmente.*

**BENEFICIARIOS:** niños y niñas de 0 a 18 años y sus familias.



### LUCHA CONTRA LA POBREZA

#### Con los niños y niñas

##### Refuerzo educativo

Realizamos un **Plan Educativo Individual** con cada participante que sirve de hoja de ruta en su apoyo individualizado. Los participantes incorporan capacidades en planificación escolar, priorización y organización de tareas, y contarán con el apoyo de adultos en espacios adecuados para el estudio. Los Planes Educativos son revisados trimestralmente desarrollando estrategias para la consecución de los objetivos.

##### Fomento de las competencias digitales:

Con el fin de reducir la brecha digital, trabajamos talleres educativos de competencias digitales, especialmente enfocados en niños y niñas de 6 a 12 años. La experiencia permite a los niños y niñas aprender cuestiones sobre realidad aumentada, robótica, usabilidad de internet. Dichas competencias se han vuelto más necesarias a raíz de la COVID 19.

##### Empleabilidad

Fomentamos que los jóvenes que abandonan los estudios se puedan integrar al mundo laboral con la mayor orientación y preparación posible. Intervenimos en pro de la inserción sociolaboral de adolescentes a través de sesiones individuales y grupales para trabajar habilidades sociales, técnicas de búsqueda de empleo, orientación formativa y mejora de competencias personales.

##### Ocio y tiempo libre

A través de juegos y dinámicas, adaptadas a cada franja de edad, incrementamos las habilidades sociales de los participantes, fomentando una convivencia pacífica con sus iguales. Incluye actividades con objetivos pedagógicos de carácter social que conciencian sobre la equidad de género, la participación y el respeto hacia los derechos de la infancia.

##### Apoyo económico: *cash transfer*

Con el fin de ayudar a las familias en situación más vulnerable y reducir impacto en los niños y niñas de esos hogares en estos momentos donde las familias se encuentran con menos ingresos y gastos adicionales, Save the Children proporciona transferencias de efectivo de **cientos de euros por niño o niña becado y mes para garantizar el acceso a productos de primera necesidad.**

### Con las familias

##### Atención psicosocial

Promueve capacidades y competencias emocionales y sociocognitivas de niños, niñas y adolescentes y las familias implicadas.

##### Talleres educativo familiares

Promocionamos el desarrollo y de la convivencia familiar mediante el fomento de las relaciones positivas entre padres, madres, hijos e hijas de acuerdo con el ejercicio de una parentalidad positiva.

##### Acompañamiento familiar

Acompañamos a los procesos de cambio de familias y sus planes de trabajo.



## VIOLENCIA

### Prevención de la violencia

**Generamos de entornos seguros para la infancia, de buen trato y libres de violencia** en entidades que trabajan directamente con la infancia (educativas, deportivas, de ocio, sociales, empresas o AAPP).

### Atención psicológica a víctimas de violencia

La línea de atención psicológica a víctimas mitiga **el trauma que sufren niños y niñas víctimas de situaciones de violencia**. La intervención cuenta con 3 fases: detección, valoración y atención psicológica

### Detección, actuación y seguimiento

Implementamos el **Protocolo Unificado de detección y respuesta** a niños y niñas víctimas de violencia. Con este se define de una manera homogénea cuál debe ser la respuesta que nuestras profesionales de intervención deben dar ante la detección de un caso. Junto con la detección y registro de los casos trabajamos también el seguimiento de los mismos, lo cual supone diversos tipos de actuaciones: trabajo con la propia familia de la víctima, derivación del caso a los servicios sociales, información a policía nacional o traslado a centros de salud para el caso de que existan lesiones.

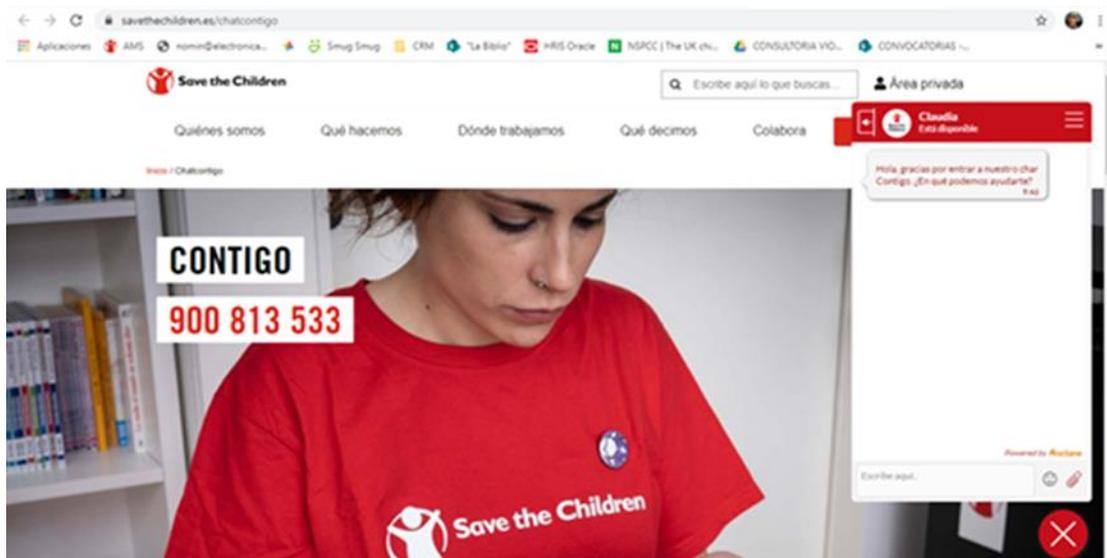
## HELPLINE

Adicionalmente al servicio de atención psicológica al trauma realizado por la red externa de psicólogos, la línea de atención cuenta con otro recurso: **Helpline Contigo**.

Es una **línea telefónica y chat** gratuitos cuyo objetivo es prestar un primer auxilio psicológico y apoyo emocional a los niños y niñas de nuestros programas.

Es una línea **confidencial y anónima**, de tal manera que aquellos niños y niñas que no deseen desvelar su identidad no tienen por qué hacerlo.

Enlace al vídeo explicativo de la Helpline: <https://youtu.be/eTPz1MEK3Lk>



## Qué nos cuentan nuestras familias



La familia de Raquel



La familia de Albeida



Intervención durante el verano 2020

## Beneficiarios Programa Lucha contra la Pobreza.

COMUNIDADES AUTONOMAS	NIÑOS Y NIÑAS (3.304)	FAMILIAS (1.574)
ANDALUCIA	326	247
CASTILLA LA MANCHA	240	200
COMUNIDAD DE MADRID	826	472
CATALUÑA	632	484
PAÍS VASCO	514	480
VALENCIA	694	493
MELILLA	72	55

Provincias	Municipios	Lucha contra la Pobreza	Lucha contra la Violencia
Madrid	Madrid, Leganés, Fuenlabrada, Parla	☉	☞
Valencia	Valencia, Mislata, Paterna	☉☉	☞
Alicante	Alicante	☉☉	☞
Sevilla	Sevilla	☉	☞
Málaga	Málaga		☞
Cádiz	Campo de Gibraltar, Algeciras		☞
Granada	CATE		☞
Almería	CATE		☞
Barcelona	Barcelona, Canovelles, Badia	☉	☞
Lleida	Lleida	☉☉	☞
Toledo	Illescas	☉☉	☞
Álava	Vitoria	☉☉	☞
Vizcaya	Bilbao, Barakaldo	☉☉	☞
Melilla	Melilla	☉	☞

### 3. LUGARES DE LA INTERVENCIÓN

Save the Children lleva a cabo intervenciones en dieciocho municipios españoles distribuidos en 7 CCAA así como en la ciudad autónoma de Melilla.

Los programas educativos se llevan a cabo en más de **80 centros de intervención** que incluyen centros propios, centros educativos de infantil, primaria y secundaria, además de otros espacios municipales. La gran mayoría de los niños y niñas que participan en nuestros programas nos han sido derivados de Servicios Sociales.

Asimismo, se trabaja con entidades educativas, deportivas, de ocio, sociales, empresas y administraciones públicas en la generación de entornos seguros para la infancia.

#### Centros propios Save the Children

Save the Children cuenta con centros propios de intervención en las zonas más desfavorecidas para el desarrollo de programas innovadores que provoquen cambios sostenibles y duraderos en la vida de los niños, las niñas y sus familias, ayudándonos en la generación de evidencias.

Actualmente contamos con **6 Centros Propios llamados CRIA** (Centro de Recursos para la Infancia y la Adolescencia) en:

- Madrid (3): Puente de Vallecas, Leganés Norte, Pan Bendito (Carabanchel)
- Vizcaya (1): Barakaldo
- Sevilla (1): Tres Barrios – Amate
- Toledo (1): Illescas



**CRIA Puerto Rubio en Puente de Vallecas**

## 4. ENFOQUES TRANSVERSALES

Con la intención de impulsar la calidad de los programas en España incorporamos de manera transversal los enfoques **de participación infantil, igualdad de género, y acción comunitaria**.

### Trabajar desde la **participación infantil**

Buscamos que todos los niños y niñas participantes de nuestros programas se *empoderen como individuos* y miembros de la sociedad ofreciéndoles oportunidades para influir en las acciones y decisiones que afectan a sus vidas.

*Las voces de las y los niños en situación de mayor vulnerabilidad son las que tienen menos probabilidades de ser escuchadas.* La discriminación basada en el género, la sexualidad, la discapacidad, el origen étnico, la religión, y otros factores contribuyen aún más a la exclusión de las voces de ciertos grupos de niños y niñas. La participación infantil permite a Save the Children estar mejor informado, lo que nos ayuda a tomar mejores decisiones para el desarrollo de programas y nuestro trabajo de incidencia, y poder, así, generar los cambios que perseguimos en la vida de estos niños y niñas.

### Trabajar desde la **igualdad de género**

Todos nuestros programas son sensibles al género y trabajan para que todas las niñas y niños estén a salvo de la violencia, sean igualmente escuchadas/os y valoradas/os y cuenten con igual acceso y tiempo para la educación, el descanso y el juego. Existe clara la evidencia de que *la desigualdad de género es la causa raíz de muchas barreras para el desarrollo sostenible* en todo el mundo, y afecta de manera crítica a la capacidad de las niñas y niños para sobrevivir, aprender y vivir una vida libre de violencia.

Es por ello que para Save the Children es fundamental adoptar una perspectiva de género en sus programas para contribuir a *cerrar la brecha de desigualdad* en nuestra sociedad y llegar a todos/as los/las niños/as sobre todo a quienes viven en situación de mayor vulnerabilidad.

### Trabajar desde la **acción comunitaria**

Trabajamos para potenciar la organización y la participación de la comunidad en la detección de necesidades del propio territorio para la transformación de su realidad social y la promoción de los derechos de la infancia, posibilitando así a que la propia comunidad tenga un papel determinante como sistema de protección social de manera sostenible.

La acción comunitaria nos ayudará a conocer a fondo los territorios donde trabajamos, estableceremos alianzas con los agentes clave en educación, protección infantil, pobreza infantil y gobernabilidad.



**CRIA Barakaldo en Vizcaya**

## 5. MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

Save the Children España cuenta con un **enfoque integrado de monitoreo, evaluación, rendición de cuentas y aprendizaje**. Los datos recogidos sobre nuestras intervenciones tratan de apoyar el proceso de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua de nuestros programas para la infancia y con la infancia.

Save the Children España pretende incorporar de forma sistemática la información obtenida en el diseño y la implementación de los programas y proyectos. Para cumplir este objetivo, llevamos a cabo un proceso continuo de recopilación de datos sobre indicadores específicos y de información general durante todo el ciclo de los proyectos.

## 6. EQUIPO PROFESIONAL

Los proyectos de Save the Children se llevan a cabo a través de una red de 300 profesionales con los siguientes perfiles:

### Técnicas referentes

Responsables de la coordinación general de las intervenciones, de la gestión de los profesionales de las ciudades.

### Coordinadoras de actividades

Que velan por el correcto desarrollo de la intervención pedagógica en los centros donde trabajamos.

### Psicólogos/as

Desarrollan actuaciones de atención psicoterapéutica con niños, niñas y familias, tanto a nivel individual como grupal.

### Técnica de Prevención de violencia

Interlocución con entidades educativas, deportivas, de ocio, sociales, empresas y AAPP, implementación y seguimiento de proyectos de generación de entornos seguros para la infancia. Apoyo a la detección y respuesta de casos de violencia en nuestras intervenciones.

### Técnica de Atención Psicológica a víctimas

Coordinación e implementación del servicio de atención psicológica a niños y niñas con situación de trauma detectados en nuestras intervenciones, coordinación de la red de psicólogos e interlocución con nuestros equipos. Coordinación de la Helpline.

### Coordinadoras familiares

Que desarrollan la acción social con la familia, acompañándolas en diversos procesos y siendo referentes en el contacto con instituciones sociales del territorio.

### Coordinadoras de actividades de desarrollo comunitario

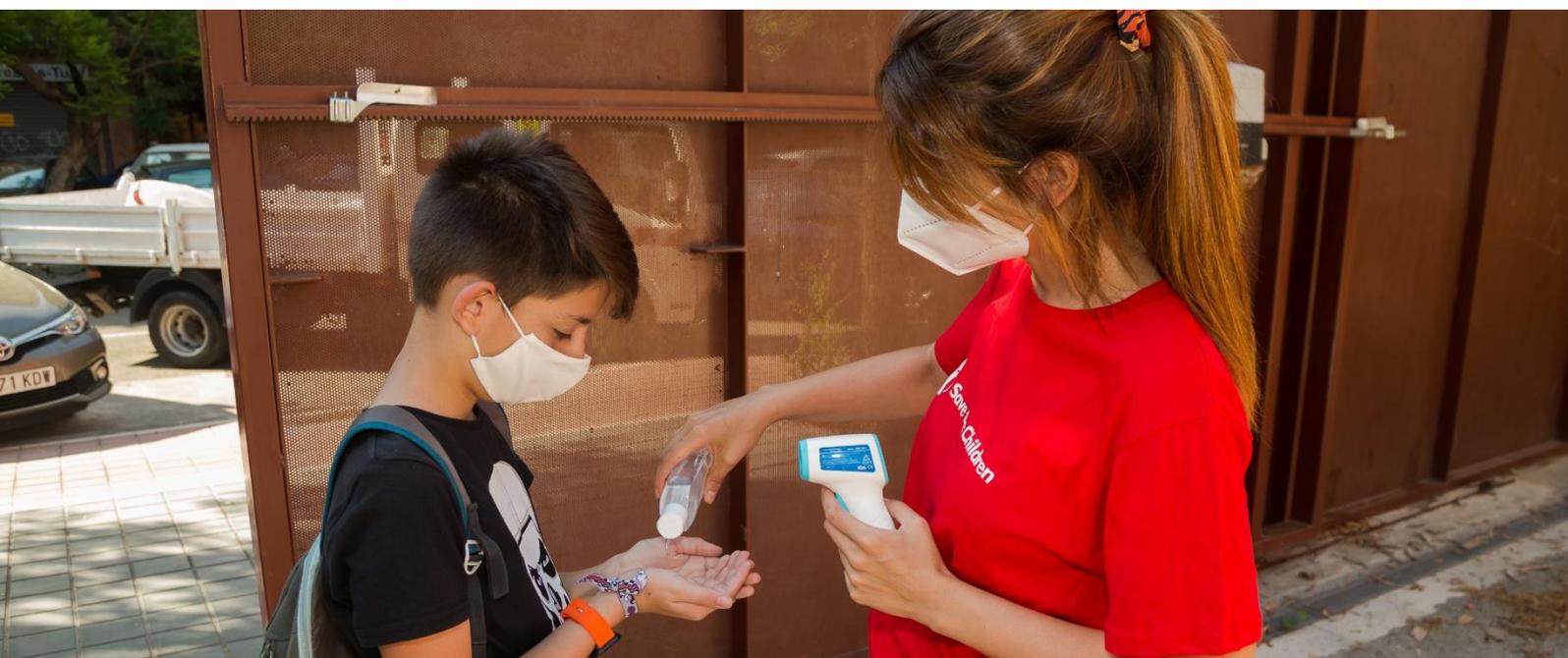
Lideran las actividades comunitarias y de fomento de la participación en el barrio.

### Educadores/as y monitores de ocio y tiempo libre

Equipo de atención directa a la infancia y desarrollo de actividades de parentalidad positiva.

### Agentes de atención a la Helpline

Primeros auxilios psicológicos, soporte emocional, registro, seguimiento y derivación de casos.



## 8. NECESIDADES ECONÓMICAS INTERVENCIÓN 2020-21

<b>LUCHA CONTRA LA POBREZA</b>		
<b>COSTE TOTAL DE LA INTERVENCIÓN Octubre 2020- junio 2021</b>		<b>4.442.822 €</b>
<b>GAP DE FINANCIACIÓN</b>		<b>637.522 €</b>
Detalle del gap por partida y territorio:		
Proyecto	Ciudad	GAP
<b>Madrid</b>		<b>259.418 €</b>
Costes de funcionamiento y personal Leganés	Leganés (Madrid)	67.545 €
Consejo de infancia de Leganés	Leganés (Madrid)	10.895 €
Intervención 0-6 Leganés	Leganés (Madrid)	5.000 €
Proyecto digital Digicraft	Madrid	12.330 €
Intervención en Puerto Rubio	Madrid	106.032 €
Medidas de salud e higiene de las intervenciones	Todas	50.000 €
Nuevas tecnologías Pobreza	Todas	7.616 €
<b>País Vasco</b>		<b>85.757 €</b>
Intervención educative en Barakaldo	Barakaldo	60.757 €
Intervención en Bilbao – Contraparte Bakuva	Bilbao	25.000 €
<b>Cataluña</b>		<b>80.206 €</b>
Intervención socioeducativa Lleida	Lleida	29.190 €
Intervención colonia de verano Canovelles	Canovelles	17.725 €
Intervención 0-6 Badia	Badia	33.291 €
<b>Andalucía</b>		<b>119.084 €</b>
Intervención Centro de Sevilla + obra	Sevilla	87.584 €
Intervención socioeducativa Polígono Norte	Sevilla	31.500 €
<b>Valencia</b>		<b>26.057 €</b>
Intervención socioeducativa Valencia	Valencia	6.642 €
Psicóloga Valencia	Valencia	19.415 €
<b>Melilla</b>		<b>67.000 €</b>
Intervención 0-6 y socioeducativa Melilla	Melilla	67.000 €

<b>PROGRAMA VIOLENCIA</b>	
<b>COSTE TOTAL DE LA INTERVENCIÓN</b>	<b>128.342 €</b>
<b>GAP DE FINANCIACIÓN</b>	<b>98.342 €</b>
Detalle del gap por partida y territorio:	
Proyecto	GAP
Atención psicológica a 30 niño/a (12 sesiones x niño/a)	16.200 €
Helpline Contigo 12 meses	62.142 €
Prevención: creación de entornos seguros en 2 entidades	20.000 €

<b>APOYO ECONÓMICO 3.000 NIÑOS/AS</b>	
100€ niño/a al mes	300.000€/ mes

## 9. VISIBILIDAD DE LAS ALIANZAS

TECNOLOGÍA



### Samsung y Save The Children unen fuerzas para acabar con la emergencia educativa provocada por el coronavirus

El programa 'A tu lado' quiere resolver las consecuencias socioeconómicas causadas

Ondacero > Programas > En buenas manos

EN BUENAS MANOS

### BMS y Save the Children, juntos para ayudar a los niños de hogares sin recursos

Tal y como recoge Bristol Myers Squibb (BMS), como organización que trabaja con una población especialmente expuesta en esta crisis, la infancia, Save the Children ha comenzado a desarrollar un **proyecto social enfocado a paliar la emergencia económica, educativa y psicológica en las familias con hijos en riesgo de exclusión.**

## el publicista

INICIO NOTICIAS ARTÍCULOS ENTREVISTAS REPORTAJES ENLACES NEWSLETTER

EL PUBLICISTA NOTICIAS ANUNCIANTES

La vaca que ríe, nueva marca que arrima el hombro en la lucha contra el COVID-19

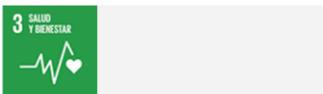


16 DE ABRIL DE 2020

RSC

### LG dona ordenadores a Save the Children para colectivos vulnerables afectados por el Covid-19

01 ABR 2020 | 11:58H | MADRID



### ODS3. Lidl agota en un día las mascarillas solidarias diseñadas por Agatha Ruiz de la Prada

La compañía agradece a sus clientes su implicación en esta iniciativa solidaria; gracias al éxito de la acción, Lidl donará 250.000€ a Save the Children para proyectos sociales

06-07-2020 | Corresponsables (@Corresponsables)

elEconomista.es

Mercados y Cotizaciones Ibes 35 M.Continuo Coronavirus Empresas Economía Vivienda Status Opinión Más leídas

### SM y Save the Children se unen para apoyar la educación de 1.500 niños vulnerables durante el confinamiento

SM ha firmado un acuerdo con Save the Children para colaborar en una de las líneas estratégicas de actuación



epsocial.es



### Uber Eats y Galp se unen a Save the Children para entregar alimentos a familias vulnerables



Uber Eats y Galp se unen a Save the Children para entregar alimentos a familias vulnerables - GALP MADRID, 8 Abr. (EUROPA PRESS) -

20 minutos

Ciudades Nacional Internacional Deportes Cultura Opinión Más >

### Maratón Valencia y sus corredores ayudan a los afectados por la Covid-19 con Save the Children

20M EP 20.04.2020 - 19:38H



El Maratón Valencia Trinidad Alfonso EDP -organizado por la SD Correcaminos y el Ajuntament de València- y los miles de corredores que se han inscrito colaborarán con sus aportaciones solidarias a ayudar a los afectados por la Covid-19 gracias al programa 'A tu lado' que Save the Children, entidad solidaria de la 40 edición del Maratón Valencia, ha iniciado ante la delicada situación que esta crisis sanitaria está provocando en todo el mundo.

SOCIEDAD

### BBVA, del lado de Save the Children

Redacción - martes, 12 de mayo de 2020

La entidad financiera y sus empleados apoyan a la infancia en riesgo de exclusión en España con la ONG con una recaudación de dos millones de euros que intentará paliar la situación de necesidad de los niños, en cuanto a alimentación y medicamentos



# MUCHAS GRACIAS POR SUMAROS A NUESTRO LADO Y AL LADO DE LOS QUE **MÁS LO NECESITAN**

