

## SAVE THE CHILDREN CONTRA LA NEUMONÍA INFANTIL EN REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

### El trabajo de Save the Children para combatir la neumonía infantil

Las muertes infantiles por neumonía se concentran en los países más pobres del mundo, y son los niños y niñas más vulnerables y excluidos quienes más la sufren. Las previsiones muestran que 6,3 millones de niños menores de cinco años podrían morir de neumonía entre 2020 y 2030.

Siendo las muertes más altas en Nigeria (1.4 millones), India (880.000), la República Democrática del Congo (350.000) y Etiopía (280.000), Save the Children interviene también en estos países para mejorar la nutrición, proporcionar antibióticos y ampliar la cobertura de vacunas.

Gracias a ello, contribuimos al aumento de mujeres que practican la lactancia materna y reducimos el riesgo de que los niños y las niñas no superen la neumonía.



### Dónde trabajamos en la República Democrática del Congo

La República Democrática del Congo (RDC) es el segundo país más grande de África, y es el hogar de la cuarta población más grande del continente. Llevamos trabajando en este país desde 1994, y hoy en día llegamos hasta el último rincón en donde sabemos que hay niños y niñas que están en situación de vulnerabilidad. La oficina del país se encuentra en Kinshasa, y actualmente trabajamos en las provincias de: Nord Kivu, Sud Kivu, Lomami, Kinshasa y Kasai Central.

Nuestro trabajo siempre cuenta con el apoyo de las comunidades y asociaciones locales interesadas en nuestros proyectos, los cuales son principalmente: acompañamiento de recuperación de la asistencia a la escuela, apoyo sanitario y nutricional, y protección de abuso y violencia. **Save the Children está consiguiendo en este último año en la RDC:**

- Proteger de la violencia a 55.238 niños.
- Ofrecer apoyo sanitario a 235.297 niños en tiempos de crisis (principalmente por la crisis sanitaria del Ébola).
- Proporcionar atención sanitaria pediátrica a 578.836 niños recién nacidos.
- Dar alimento vital a 40.318 niños para superar la desnutrición.

## ÁREAS DE INTERVENCIÓN EN REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

### Salud

Implementamos importantes programas de salud mediante el acceso a alimentos y a bienes esenciales, además de servicios sociales básicos sanitarios para reducir sus tasas de mortalidad.

Además de estos programas, Save the Children tiene en construcción distintos centros de salud en las provincias en las que trabaja. Tienen por objeto abordar las necesidades urgentes de atención médica de los niños y de sus familias en riesgo de desnutrición y de sufrir enfermedades como la diarrea, el paludismo, e infecciones respiratorias agudas como la neumonía. Todo ello gracias a servicios curativos, preventivos y de rehabilitación infantil.

### Educación

Hemos conseguido:

- Aumentar el acceso a una educación básica de calidad en la educación primaria en todo el país.
- Llevar a cabo proyectos de formación del profesorado.
- Distribuir material escolar.
- Construir escuelas y desarrollar agrupaciones de ocio infantiles que trabajan la motivación para asistir a la escuela y la importancia de los derechos de la infancia.

Contamos con un proyecto de género para garantizar que unas 65.000 niñas asistan en la escuela y puedan acceder a la educación secundaria.

A los anteriores se suman los proyectos **Escuelas como Zonas de Paz** en Kivu Norte y **Fortalecimiento de la calidad del entorno de aprendizaje y los sistemas educativos** en Kivu Del Sur, que proporcionan a los niños un ambiente seguro y protector tan pronto como regresen a la escuela tras la crisis de la COVID 19. Save the Children alienta a las escuelas a implementar el plan para mejorar las prácticas de higiene y saneamiento.

### Respuesta humanitaria

Debido al conflicto armado que este país lleva viviendo años, la RDC cuenta con 5,2 millones de desplazados internos, unos 1,4 millones de repatriados y 527.000 refugiados de países vecinos. Cada vez son más las familias y los niños desplazados a causa de la violencia y los conflictos.

Nuestra respuesta humanitaria es pedir que cese el reclutamiento de niños en grupos armados estableciendo mecanismos para proteger a los niños que han sido reclutados, y para que los supervivientes de la experiencia tengan apoyo psicológico.

**En la RDC trabajamos cada día para garantizar que los niños congoleños ya no mueran por enfermedades prevenibles, para que tengan la oportunidad de aprender, y estén protegidos.**



## ESTAMOS HACIENDO HISTORIA CON CHRISTMAS JUMPER DAY



El proyecto solidario **Christmas Jumper Day** nace en nuestra sede madre, Save the Children Reino Unido, concretamente en las navidades del 2012.

Desde entonces nuestra organización invita a seguir esta tradición británica navideña con un enfoque solidario y de cooperación a miles de lugares en Inglaterra: hogares, empresas, grupos de amigos, centros educativos...

En Save the Children España recogimos esta divertida idea en el año 2019 y decidimos invitar a colegios, institutos y escuelas infantiles de todo el país. Queríamos proponer colaborar y participar de este proyecto motivador y solidario a la vez que educativo.

Sin duda, vuestra impresionante respuesta durante el curso anterior no nos hizo vacilar ni un momento en que debíamos repetir el curso siguiente. Pero como todas y todos sabéis, nos hemos encontrado con un curso verdaderamente diferente. Un curso en el que estáis aportando día tras día un emocionante esfuerzo y trabajo extra, inventando creativas adaptaciones de rutinas y actividades, y ayudando a que los niños y niñas vivan este difícil periodo de la manera más tranquila posible.

Sin embargo, y a pesar de todas las dificultades, nos decidimos a proponeros Christmas Jumper Day un curso más. **Y como era de esperar, respondisteis, como siempre hacéis. Por eso, este curso más que nunca: GRACIAS.**

### La cara educativa y solidaria del programa Christmas Jumper Day

Como sabéis, Christmas Jumper Day de Save the Children es una propuesta que consiste en disfrutar un día lúdico y solidario alrededor de la Navidad en el que un jersey divertido y navideño es el gran protagonista. Pero no solo se queda ahí. Esta actividad se os presenta acompañada de todo un trabajo formativo, creativo y de concienciación para el alumnado de forma previa en el aula.

Profesores y alumnos habéis podido contar con material audiovisual sobre nuestros proyectos con la infancia a la que se dirige la ayuda; actividades didácticas y de reflexión sobre los derechos de la infancia para trabajar en clase y, como novedad este curso, divertidos adhesivos para completar un simbólico jersey en el carnet de patrocinadores.

Gracias a todo este material proporcionado el programa consiguió nuestro objetivo clave en los proyectos educativos de Save the Children: **los alumnos y alumnas conocen la realidad de la infancia a la que van a ayudar (una realidad muy distinta a la suya), la comunican a su entorno, y actúan.**

Y estamos emocionados de poder decir que, este curso, el festival de Navidad entorno al Christmas Jumper Day de Save the Children ha logrado que **más de un centenar de colegios del país** salve la vida de miles de niños y niñas de la República Democrática del Congo.

**¡Enhorabuena, sin vosotras ni vosotros no hubiese sido posible!**



## VUESTRA PARTICIPACIÓN EN CHRISTMAS JUMPER DAY

**121** centros educativos de todo el país

**32.930** alumnos y alumnas

**2.588** profesores

**72.000** euros conseguidos destinados a combatir y prevenir la neumonía infantil de los menores de 5 años en la RDC.

Este curso, más que nunca...

**¡GRACIAS!**



CEIP Ciudad de Badajoz, Badajoz.



CEIP Alcázar y Serrano, Albacete.



CEIP Jacinto Benavente, Madrid.



El Con Sentidos, Sevilla



Colegio Helicon, Comunidad de Madrid.



IES Jaranda, Jarandilla de la Vera.



CEIP Villa de Torrijos, Toledo



Devesa School, Elche.



## CENTROS PARTICIPANTES DE LA II EDICIÓN DE CHRISTMAS JUMPER DAY

**ANDALUCÍA** — **ALMERÍA** — COLEGIO INTERNACIONAL SEK-ALBORAN | MORTIMER ENGLISH CLUB ALMERIA | ACADEMIA MORTIMER ENGLISH CLUB AGUADULCE | COLEGIO AGAVE | MUNDOPARK — **CÓRDOBA** — COLEGIO LA MILAGROSA | EI VILLANUEVA DEL DUQUE — **GRANADA** — COLEGIO SANTO DOMINGO — **MÁLAGA** — EEI NOVAINFANCIA | COLEGIO NTRA. SRA. DE MONTSERRAT | CEI LA CASITA DE PEQUE | CEIP VIRGEN DE LA CABEZA | LET'S CLICK IDIOMAS | IES LASVIÑAS-MOLLINA — **SEVILLA** — EI CON-SENTIDOS | COLEGIO ITALICA | EI TOMARES | CEIP NEMO | CEIP CERRO DE SAN JUAN | CEI MUNDO MÁGICO | IES GUADALQUIVIR — **ARAGÓN** — **ZARAGOZA** — INSTITUTO SALESIANOS LAVIAGA-CASTILLO — **BALEARES** — CEI POPEYE | ESCOLA GLOBAL — **CANARIAS** — **LAS PALMAS** — COLEGIO THE BRITISH SCHOOL OF GRAN CANARIA | COLEGIO ARENAS SUR — **CANTABRIA** — CEIP JUAN DE LA COSA — **CASTILLA Y LEÓN** — **BURGOS** — COLEGIO NTRA. SRA. MERCED Y SAN FRANCISCO JAVIER — **PALENCIA** — COLEGIO DIVINO MAESTRO | COLEGIO NTRA. SRA. DE LA PROVIDENCIA | COLEGIO SANTO ANGEL DE LA GUARDA | IES SEÑORIO DE GUARDO | CEIP SAN PEDRO | IES GUARDO | CEIP SOFIA TARTILAN — **VALLADOLID** — EIM PLATERO | COLEGIO DIVINA PROVIDENCIA — **CASTILLA-LA MANCHA** — **ALBACETE** — CEIP JOSE LLORET TALENS | CEIP CLAUDIO SANCHEZ ALBORNOZ | CEIP ALCAZAR Y SERRANO — **CIUDAD REAL** — IES SAN JUAN BAUTISTA DE LA CONCEPCION | COLEGIO LA INMACULADA — **TOLEDO** — EEI MENUETES | CEIP VILLA DE TORRIJOS | IES ANTONIO JIMENEZ-LANDI | CEIP TOMAS ROMOJARO | IES RIBERA DEL TAJO — **CATALUNYA** — **BARCELONA** — ESCOLA BRESSOL PETITS | ESCOLA BRESSOL PETITS PAUPI | RICHMOND INTERNATIONAL SCHOOL | COLEGIO FRETA — **GIRONA** — COLEGIO SAINT GEORGE'S SCHOOL — **TARRAGONA** — EEI LA PAPALLONA | IES FONT DEL FERRO — **COMUNIDAD DE MADRID** — EI PIPPO | COLEGIO OSOBUCO II | COLEGIO ANTAVILLA SCHOOL | CEIP FRANCISCO FATOU | EI MI PEQUEÑO MUNDO | MAXWELL SCHOOL | EI LAS MENINAS | EI PANDA | CEI BAMBI | COLEGIO VALLE DEL MIRO | EEI MUNDO MÁGICO | COLEGIO NUEVO EQUIPO | COLEGIO HELICON | CEIP CERVANTES | CEIP MIGUEL HERNANDEZ | CEIP JACINTO BENAVENTE | BRITISH SCHOOL LAS ROZAS | CEIP LA NAVATA | CEIP GARCILASO DE LA VEGA | COLEGIO NTRA. SRA. DE LAS NIEVES | EI EL ARLEQUIN | COLEGIO LA INMACULADA | ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS RIVAS | COLEGIO SAGRADA FAMILIA-MORATALAZ | COLEGIO VILLA DE MOSTOLES | COLEGIO ENRIQUETA AYMER | CEIP FEDERICO GARCIA LORCA | IES DE GUADARRAMA | CEIP PIO BAROJA | COLEGIO HASTINGS SCHOOL (BRITANICO) | CEIP PIO BAROJA — **COMUNIDAD VALENCIANA** — **ALICANTE** — ESCUELA INFANTIL LA PRADERA | COLEGIO SANTISIMO SACRAMENTO FEYDA | COLEGIO EL LIMONAR INTERNATIONAL | COLEGIO LOPE DE VEGA | COLEGIO LA DEVESA | COLEGIO BRITISH SCHOOL OF ALICANTE — **CASTELLÓN** — INTERNATIONAL ENGLISH SCHOOL OF CASTELLON | COLEGIO LLEDO INTERNATIONAL SCHOOL — **VALENCIA** — EEI L'ESCOLETA | COLEGIO JULIO VERNE | COLEGIO MARTI SOROLLA | I | COLEGIO ACADEMIA JARDIN | BABY IALE INFANT SCHOOL | EEI TITELLES | COLEGIO SAN VICENTE FERRER | COLEGIO BRITISH COLLEGE LA CAÑADA | CEI XICOTETS CAMPOLIVAR | EEI XICOTETS — **EXTREMADURA** — **BADAJOS** — IES MELENDEZ VALDES | CRA LACIPEA | CEIP CIUDAD DE BADAJOZ | CEIP PADRE MANJON | CEIP MELENDEZ VALDES | COLEGIO NTRA. SRA. DEL CARMEN — **CÁCERES** — CEIP SANTISIMO CRISTO DE LA CAÑADA | IES JARANDA | COLEGIO LICENCIADOS REUNIDO — **GALICIA** — **LUGO** — COLEGIO SAGRADO CORAZON DE JESUS — **PONTEVEDRA** — MIMOSAS CENTRO DE DIA | COLEGIO SAGRADO CORAZON | COLEGIO PLURILINGÜE MARIA INMACULADA | CPR PLURILINGÜE ABRENTE — **NAVARRA** — CEIP EL CASTELLAR — **PAÍS VASCO** — **GUIPUZCOA** — THE ENGLISH SCHOOL — **PRINCIPADO DE ASTURIAS** — CEIP POETA JUAN OCHOA | IES VALLE DE TURON | CEIP VIRGEN DEL FRESNO — **REGIÓN DE MURCIA** — CEIP DON FLORENTINO BAYONA | IES VALLE DEL SEGURA | IES PRADO MAYOR.

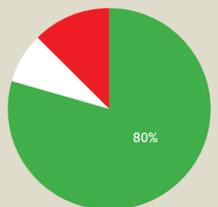
### ¿Qué refleja la evaluación de la II Edición de Christmas Jumper Day?

Al finalizar el proyecto de Christmas Jumper Day quisimos conocer vuestro grado de satisfacción; saber si el programa cumplía vuestras expectativas y así mejorar la actividad de cara al curso que viene.

Queremos que sepáis que cada una de vuestras respuestas y cada minuto de vuestro tiempo invertido en evaluar el programa es altamente valioso para nosotros, y por ello os mostramos los resultados de la evaluación de la II Edición de Christmas Jumper Day.

Fuente: Save the Children España.

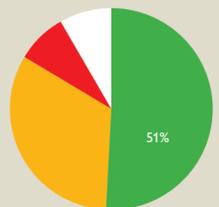
1 ¿Cómo crees que resultó el Christmas Jumper Day para el alumnado?



● Divertido y didáctico  
● Divertido pero difícil  
● Otras

«Divertido y didáctico, gran excusa para realizar una actividad original y segura.»

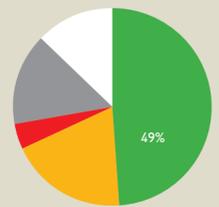
2 ¿Pudieron informarse adecuadamente del proyecto las familias?



● Sí, utilicé el tríptico  
● Sí, realicé un documento  
● No, es un punto a mejorar  
● Otras

«Realicé una presentación dinámica para incluirla en redes.»

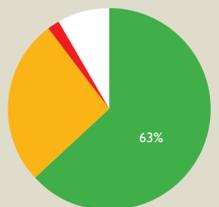
3 ¿Qué material te gustó más y cuál quieres ver de nuevo el curso que viene?



● Pegatinas y jersey  
● Escarapela adhesiva  
● Propuesta didáctica  
● Material audiovisual  
● Otras

«Un proyecto adaptado por etapas educativas.»

4 ¿Repetiréis la experiencia el próximo curso?



● Sí, seguro  
● Tendría que consultarlo  
● Sí, si cambian de propuesta  
● No, haré otra propuesta  
● Otras

«El año que viene la haremos con más antelación para trabajarla con el alumnado.»