



# **ACTÍVATE CON EL CLIMA**

**PROPUESTAS DE NIÑOS, NIÑAS Y  
ADOLESCENTES**

# INTRODUCCIÓN

La crisis climática está provocando cambios profundos e irreparables en nuestro planeta y ya estamos siendo testigos de las graves consecuencias que ello tiene para el bienestar y derechos de las generaciones actuales y futuras de niños, niñas y adolescentes (NNA).

Tal y como aparece en el último informe publicado por Save the Children **“Nacer en un mundo en crisis climática”**, sabemos que las niñas y niños nacidos en 2020 se enfrentarán de media a siete veces más olas de calor abrasadoras durante su vida que sus abuelos y abuelas. Asimismo, también vivirán de media 2,6 veces más sequías, 2,8 veces más inundaciones fluviales, casi tres veces más pérdidas de cosechas y el doble de incendios forestales que los nacidos hace 60 años, si las emisiones se ajustan a los compromisos incluidos en el Acuerdo de París.

**Sin embargo, este futuro puede cambiar.** Si limitamos las emisiones y logramos que las temperaturas no suban 1, 5° por encima de niveles preindustriales, estos efectos se pueden mitigar: los incendios forestales se reducirían un 10%, las pérdidas de cosechas un 28%, las sequías e inundaciones casi un 40% y las olas de calor un 45%.

Desde Save the Children y Fridays for Future insistimos en que la acción sobre la emergencia climática no es sólo una obligación moral, sino también legal. Los Gobiernos deben poner en marcha actuaciones drásticas de reducción de emisiones y de adaptación al cambio climático, priorizando en ellas el interés superior del menor y los derechos de la infancia, incorporando a los procesos de toma de decisiones a niños, niñas y adolescentes. Es su futuro lo que nos estamos jugando.

## LA VOZ DE LA INFANCIA

En este contexto crítico, es necesario que los niños y las niñas -los más afectados por esta emergencia- participen, como titulares de derechos y agentes de cambios urgentes, necesarios y transformadores.

Es nuestro deber como sociedad, instituciones y organizaciones promover y garantizar el derecho a la participación que tiene la infancia, respetando sus opiniones e incluyéndola en la toma de decisiones que les afectan.

Es por ello, que desde nuestras organizaciones generamos un espacio de encuentro y debate para que los niños y las niñas recibieran información sobre los efectos de la crisis climática en sus vidas y de los temas principales sobre los que giró el debate de la COP26. De la misma manera, favorecimos el diálogo entre los y las participantes para encontrar posibles soluciones acerca de esta problemática.

Este encuentro, realizado en el mes de noviembre de 2021, permitió a los y las asistentes conocer la situación actual de la crisis climática y a su vez participar, escuchar, opinar y compartir sus preocupaciones y los problemas que identifican en este ámbito.

*Este documento ha sido elaborado con el apoyo de un Grupo de Referencia Infantil conformado por 10 niñas y niños de entre 5 y 14 años provenientes de diferentes centros educativos de Leganés, Madrid. Agradecemos a este grupo de niños y niñas por su tiempo, sus acertadas recomendaciones y su compromiso permanente de defender sus derechos frente a una crisis climática provocada por otras generaciones.*



# ¿QUÉ PREOCUPA A LOS NIÑOS Y A LAS NIÑAS?

La contaminación en un sentido amplio representa el espacio de mayor atención de los niños y niñas, quienes han distinguido los diferentes tipos que existen y como les afecta en sus vidas. A continuación, destacamos los mensajes que los niños, niñas y adolescentes quieren hacer llegar a las personas adultas, para avanzar en las soluciones de los temas que más les preocupan.



## “LA BASURA EN EL SUELO, ES UNA ALFOMBRA A NUESTROS PIES”

Tanto en la ciudad como en los espacios naturales reconocen la existencia de un exceso de desechos en los espacios públicos. Esto lo relacionan con la ocurrencia cada vez más elevada de incendios y la extinción de la flora y la fauna.



## “ÚNETE A LA LUCHA Y GASTA MENOS EN LA DUCHA”

La pérdida progresiva del agua es una de las problemáticas que más identifican dentro de sus situaciones cotidianas, ya que consideran que en muchos casos no se hace un uso eficiente de este recurso.



## “BUEN MOVIMIENTO, BUEN CLIMA”

A pesar de que identifican la importancia de los cambios en los sistemas de transporte, identifican los altos costes de los coches eléctricos, el poco uso y la frecuencia limitada del transporte público eléctrico, como factores a modificar y mejorar.



## “SI EN EL FUTURO MIRAS ATRÁS, PIENSA EN TODO LO QUE PUDISTE EVITAR”

La falta de espacios de escucha activa hacia los más jóvenes es uno de los principales temas de preocupación, ya que al ser la generación más afectada por el cambio climático y no tener herramientas o espacios de acción, les produce frustración, incomodidad e impotencia.

# ¡TE MUEVES O TE MUEVEN!

## RECOMENDACIONES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

- **Generar conciencia y sensibilizar sobre el impacto de nuestras acciones en el medioambiente** a través de propaganda, incorporación de espacios de aprendizaje sobre medioambiente en el currículo escolar o charlas, talleres y/o jornadas en los barrios.
- **Los gobiernos y las instituciones deben incrementar los espacios verdes en las ciudades**, por ejemplo, a través de la construcción de parques y huertos urbanos. De la misma manera, debe ser garante del mantenimiento y limpieza de estos espacios, con el fin de evitar posibles incendios.
- **Se debe promover el uso del transporte público** como una forma de reducir las emisiones de dióxido de carbono. Esta medida debe ir acompañada de la obligación de que **todos los autobuses sean eléctricos** y la creación de políticas conjuntas entre las administraciones públicas y el sector privado para **desarrollar planes que garanticen el acceso a vehículos eléctricos por parte de las familias**.
- **Debemos reducir el uso de plástico** en nuestros hogares y fomentar la cultura del reciclaje.
- Toda la ciudadanía, de manera conjunta con las instituciones públicas, **debe promover el ahorro del agua y su uso responsable**. También se debe evitar la contaminación de los mares por parte de los barcos y la industria.
- **Promover que las familias cultiven alimentos en sus propios hogares**, y asistan a jornadas de plantación de nuevos árboles en reposición de todos los que han desaparecido.

El alto grado de participación y de entusiasmo que mostraron en este encuentro es otra muestra de que pueden y deben formar parte del debate por la Crisis Climática.

Los niños y las niñas son los líderes del mañana y es nuestro deber como sociedad e instituciones debemos promover y garantizar su participación, respetando siempre sus opiniones e incluirlas en la toma de decisiones

**“No nos sentimos escuchados cuando hablamos de medioambiente”**

Ana  
Una adolescente de 13 años en Madrid



Save the Children