



Save the Children

CLAVES PARA ELEGIR CENTROS EDUCATIVOS **DIVERSOS** EN LA COMUNIDAD DE MADRID CURSO 2022/23

Abril de 2022



savethechildren.es

PERIODO PARA SOLICITAR CENTRO

Del 21 de abril al 5 de mayo de 2022, ambos inclusive.

» ¿QUIÉN LO SOLICITA?

1. Si tu hijo o hija **accede por primera vez** a Educación Infantil (3 a 6 años), Educación Primaria o Educación Especial.
2. Si tu hijo o hija **cambia de etapa** educativa.
3. Si tu hijo o hija **cambia de centro** escolar.
4. Los que soliciten **plaza escolar en las Secciones Lingüísticas en lengua francesa o alemana** en institutos de Educación Secundaria.

» ¿CUÁNTOS CENTROS SE PUEDEN SOLICITAR?

Podrás escoger hasta **seis centros por el orden de prioridad** que quieras.

¿Y si no tengo plaza en ninguno de los centros que he solicitado? En ese caso, podrás realizar otra solicitud, la denominada solicitud complementaria, en la que podrás elegir otros centros educativos. Esta petición se realiza en el Servicio de Apoyo a la Escolarización (SAE) en las fechas que encontrarás en la **página web de la Comunidad de Madrid**.¹

» ¿DÓNDE SE SOLICITA?

- Colegios e institutos públicos o concertados.
- Servicios de Apoyo a la Escolarización (SAE).
- **Página web de la Comunidad de Madrid.**

¹ Puedes consultar toda la información necesaria en la página web de la Consejería de Educación: <https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/solicita-tu-admision-educacion-infantil-obligatoria-bachillerato>

» FECHAS CLAVE

Del 21 de abril al 5 de mayo de 2022 (ambos inclusive)	Presentación de solicitudes
12 de mayo de 2022	En los colegios e institutos se publica la lista provisional del alumnado que lo ha escogido en primera opción
13, 16 y 17 de mayo de 2022	Plazo de reclamación a la lista provisional de solicitudes
24 de mayo de 2022	Publicación de los listados con la puntuación provisional
25, 26 y 27 de mayo de 2022	Plazo de reclamación a la lista de puntuación provisional
1 de junio de 2022	Publicación del listado definitivo incluyendo las reclamaciones
7 de junio de 2022	Publicación del listado definitivo de admitidos en cada centro
Hasta el 22 de junio de 2022	Adjudicación de plaza escolar SAE al alumnado no admitido
Del 15 al 29 de junio de 2022	Plazo de matriculación en Educación Infantil (3-6) y Educación Primaria
Del 22 de junio al 8 de julio de 2022	Plazo de matriculación en Educación Secundaria

» ASPECTOS A TENER EN CUENTA

1. Realiza la solicitud de manera ordenada y tranquila para no cometer errores.
2. Indica las opciones por orden de preferencia.
3. Aporta la documentación complementaria solicitada.
4. Rellena solo un formulario por alumno o alumna.
5. Indica las necesidades educativas especiales.
6. No olvides que debe ir firmada por el padre y la madre, tutores y tutoras o representantes legales.

¿Y AHORA QUÉ CENTRO ELIJO?

Este es el momento del año en el que muchas madres y muchos padres estáis en el proceso de tener que tomar la decisión de dónde matricular a vuestras hijas y vuestros hijos. Y es una decisión muy difícil: son muchos los criterios, las opiniones al respecto y las dudas que nos surgen. ¿Qué es lo más importante? ¿Qué tiene mayor peso, el proyecto educativo o el equipo docente? ¿Los idiomas o las actividades extraescolares que organiza el colegio?

Todos estos factores son muy importantes y debemos tenerlos en cuenta, pero **¿te has parado a pensar en la importancia que tiene para tu hijo o hija estudiar en un colegio diverso e inclusivo en el que todos los niños y las niñas aprenden juntos independientemente de sus características?**

¿QUÉ ES LA DIVERSIDAD?

Todas las personas somos distintas y diversas en cultura, género, capacidades, formas de aprender o nivel socioeconómico.

La escuela debe reproducir esta diversidad en la sociedad como algo natural, ofreciendo una atención educativa que favorezca que todos los niños y las niñas desarrollen al máximo su potencial, entendiendo sus diferencias, pero garantizando la igualdad de condiciones.

TIPOS DE DIVERSIDAD EN LOS CENTROS

- **Diversidad socioeconómica:** cuando las niñas y los niños de un mismo colegio tienen distintos niveles económicos y sociales.
- **Diversidad cultural, religiosa o étnica:** cuando en la escuela conviven niños y niñas que proceden de diferentes países, con religiones, lengua y cultura diferentes, o que tiene otras costumbres y tradiciones.
- **Diversidad sexual y de género:** se dice de toda la diversidad de sexos, orientaciones sexuales e identidades de género. Cada niño y cada niña siente y se relaciona con los demás de manera distinta y se debe respetar su orientación sexual e identidad de género.
- **Infancia con discapacidad:** todos los niños y las niñas tienen distintas capacidades para hablar, moverse o aprender.

La diversidad es un valor añadido e imprescindible a la hora de elegir escuela, que repercute de manera positiva en los alumnos y alumnas, así como en el conjunto de la sociedad.

¿QUÉ VENTAJAS TIENE?²

Existen evidencias de que la diversidad y la inclusión en la escuela son positivas para todos los niños y las niñas.

De hecho, el valor de la diversidad traspasa a la educación y actualmente en el mundo laboral, en un mundo globalizado e interconectado, la diversidad es un valor añadido. ¿Sabes en qué país vivirá tu hijo o tu hija o cómo serán sus compañeros y compañeras de trabajo?

Estos son algunos de los beneficios de estudiar en entornos diversos:

» Beneficiará su aprendizaje

La heterogeneidad de las escuelas beneficia a todos los niños y las niñas, ya que **adquieren aptitudes sociales y vitales que mejoran el desarrollo personal y profesional del alumnado**, sea cual sea el contexto social al que pertenezcan (OCDE). La presencia en clase de alumnado con necesidades educativas especiales tiene un impacto positivo sobre el rendimiento académico de los estudiantes sin discapacidad gracias sobre todo al cambio que genera en el trabajo docente.³

» Será más tolerante

Los niños y las niñas que estudian en colegios e institutos con alumnado heterogéneo **aprenden a ser más tolerantes y respetuosos** y, a la vez, se enriquecen de aquellos que no son como ellos, de sus experiencias, cultura, idioma, etc.

» Será más solidario y solidaria

La diversidad en el aula **genera solidaridad y cohesión social**. Disminuye las actitudes discriminatorias y los prejuicios: estudiantes de alto nivel económico que comparten aula con niños y niñas con bajos recursos muestran mayor preocupación por la igualdad, son más generosos y muestran menos actitudes discriminatorias hacia otras personas (*American Economic Review*).

2 Datos extraídos de Century Foundation y Save the Children:
<https://bit.ly/31knlCJ> — <https://www.savethechildren.es/publicaciones/mezclate-conmigo>

3 Szumski, Smogorzewska & Karwowski, 2017; ver también Hehir et al. (2016), op. Cit.

» Trabajará mejor en equipo

Los equipos diversos a nivel de conocimientos son más exitosos que los formados solo por alumnos y alumnas «brillantes». La diversidad **crea equipos más productivos, efectivos, creativos y preparados para trabajar en torno al consenso.**

» Tendrá una mayor capacidad de resolución de problemas

En un mundo que cambia cada vez más rápido, marcado por la complejidad, la incertidumbre y la transformación tecnológica, **la diversidad es un valor añadido ya que genera creatividad, aumenta la capacidad de razonamiento, resolución de problemas y toma de decisiones.**

» Con mejores aptitudes de liderazgo

Las empresas punteras de mañana serán diversas e inclusivas. Aprender a convivir con la diversidad es un aprendizaje fundamental para niños y niñas. En un mundo que cambia cada vez más rápido, marcado por la complejidad, la incertidumbre y la transformación tecnológica, educar en la diversidad es un valor porque genera creatividad, resolución de problemas, flexibilidad y por tanto aptitudes de liderazgo.



Mezclarse en la escuela es positivo para todos los niños y las niñas.

La diversidad de origen socioeconómico, religión, cultura o etnia, diversidad de sexo, género o de capacidades en la escuela mejora el aprendizaje de todos los niños y las niñas. Genera actitudes solidarias y de respeto hacia la diversidad, previene la xenofobia, desarrolla la creatividad, prepara mejor para el empleo, impulsa la productividad de las empresas y es un valor para la formación de tus hijas e hijos.

¿EN QUÉ TE TIENES QUE FIJAR PARA SABER SI UN CENTRO APUESTA POR LA DIVERSIDAD?

- Admite a todos los niños y las niñas porque no tiene barreras de acceso ni mecanismos de selección.
- Si el proyecto educativo de centro⁴ se basa en que todos los niños y todas las niñas son capaces y reconoce y valora positivamente su diversidad.
- La información sobre el centro es accesible a todas las familias.
- Ofrece a todo el alumnado las mismas oportunidades educativas y pone a su disposición los recursos necesarios para su desarrollo.
- Fomenta el desarrollo profesional del profesorado mediante la formación y planes de innovación educativa.
- El centro escolar es físicamente accesible para todas las personas.
- Está abierto al alumnado que viene de otros países, con discapacidad o dificultades de aprendizaje y tiene medidas para acompañar su integración.
- Dispone de planes para trabajar con el alumnado en la prevención de la discriminación y el *bullying*.
- Si a nivel pedagógico prioriza la cooperación y el trabajo en equipo entre el alumnado.
- Se asegura de que nadie se queda sin acceder a servicios o actividades por no poder pagarlos.

» TAMBIÉN TIENES QUE TENER EN CUENTA

- **El proyecto pedagógico y de atención a la diversidad.** Conocer al equipo directivo y al profesorado, cómo se trabaja en clase, la metodología que emplean, cuántos alumnos y alumnas hay por clase, etc.
- **Actividades extraescolares.** Qué tipo de actividades se desarrollan –ya sean deportivas, artísticas o de idiomas–, los horarios y los precios.

⁴ Puedes consultarlo en su web o preguntar en el propio centro educativo.

- **Instalaciones.** Qué tipos de instalaciones tiene el centro, cómo es el patio, en qué condiciones está, cómo son las aulas y espacios comunes, etc. También es importante saber si utilizan ordenadores o pizarras electrónicas.
- **Comedor.** Conocer si el centro dispone de comedor, los horarios, qué tipo de comida se sirve.
- **AMPA.** Cómo están implicadas las familias en el día a día del centro, qué actividades ofrecen, etc.
- **Conocer el Plan de convivencia del centro.**

Aprovecha la jornada de puertas abiertas para conocer todos los centros que quieres incluir en la solicitud. Tómate tu tiempo y pregunta todos los aspectos que consideres importantes. Llevar un listado puede ser de utilidad.

Deja a un lado los prejuicios. Mezclar a tu hijo o tu hija con niños y niñas diferentes es positivo.

¡Elige diversidad!

Colaboran:

