



ZERO GOSE

HELBURUAK

- Munduko neska-mutilei **elikadura osasuntsua emateko beharra** ulertzea.
- Gure beharrekin alderatuta, **eskasia-beharrak ezagutzea**.
- **Justiziarekin eta ekitatearekin kontzientziatutako** komunitate bateko kide izatea.

GAITASUNAK

Hizkuntza-komunikazioa, **entzutea**, taldearekin elkarreragitea, **partiaidetza** eta informazioa bilatzeak **pentsamenduak eta sentimenduak** ulertzen eta **adierazten** errazten dute.

EDUKIA

Elikadura-larrialdia albiste da?, **haurren gosea albiste da?** Elikagai osasuntsuen eskasia haur askoren bizitza erreala eta egunerokoa da, hausnartzeko unetxo bat hartuko dugu eta...
AZALERATZEN ZAIZKIGUN SENTIMENDUAK ENTZUNGO DITUGU.

JARDUERA

Hezitzaileak **telebista** handi bat egingo du kartoiarekin, apaindu eta, telebista hori erabiliz, munduko toki desberdinetako hiru pertsonaiari buruzko informazioa emango dio talde partaideari:

- Nigeriako behi argalak egun asko daramatza jan gabe eta zutik egoteko indarra galtzen ari da.
- Ukrainako Antton hartza urduri dago etxeak eta basoak erretea eta suntsituta daudelako, eta negua pasatzeko janaririk ez daukalako.
- Siriako Erramun saga herrialdetik joan da eta nekatuta dago segurua den eta janaria duen etxe bat ez edukitzeaz.

Hezitzaileak **entzuteko borobil bat egingo du telebistaren aurrean**, arretaz entzutera animatuko ditu haurrak, pertsonaiak banan-banan aurkeztuko ditu, eta taldeari galdetuko dio: zer esango zeniekete? Haurren adierazpena bultzatzen du, eta egoki irizten badio, sortutako telebistan iritzia aurkezteko aukera eskainiko du.

Jarduera amaitzeko, talde-besarkada bat emango dute, munduko neska-mutilek elikagai osasuntsuak izan ditzaten.

Beharrezko materiala: Kartoa telebista handi eta ikusgarri bat apaintzeko, errotuladoreak, paketatze zinta, pintura...



KALITATEZKO HEZKUNTZA

HELBURUAK

- **Hezkuntza pobreziatik irteteko oinarrizko baliabide gisa** ulertzea.
- Kalitatezko hezkuntza mundu haur guztien **eskubide** gisa hartzea.

GAITASUNAK

Keinu bidezko komunikazio, ahozko adierazpena eta entzumenak banakoen eta taldearen ulermena, edukia adierazteko gaitasuna eta pentsamenduak ahalbidetzen dituzte.

EDUKIA

Hezkuntzaren ikaskuntzan hezkuntza-ikasketaren eta etorkizun on bat izateko balio positiboaren arteko korrelazioa aurkitzen dugu. Kalitatezko hezkuntzan murgilduko gara lehen pertsonan, etorkizun on bat izateko errezetak egingo ditugu eta kalitatezko hezkuntzak merezi duen bultzada marraztuko dugu **hezkuntza-premisa** hauek arau gisa hartuta: Irakurtzen ikasten badut, mundua entzun dezaket.

Idazten ikasten badut, munduari kontatu diezaioke.

Iritzia ematen ikasten badut, munduan parte har dezaket.

Pentsatzen ikasten badut, munduari buruz hausnar dezaket.

Parte hartzen ikasten badut, mundua hobeto dezaket.

Entzuten ikasten badut, mundua ulertzen dezaket.

Sentitzen ikasten badut, mundua aldatzen dezaket.

Ulertzen ikasten badut, munduari buruzko iritzia eman dezaket.

JARDUERA

Hezitzaileak hainbat **pertsonaia** dauzka poltsa batean (Jone igela, Amelia ahuntza, Pako matxinsaltoa, Imanol elefantea, Sandra zebra, Isabel zikoina, Xuban sagua, Itsaso balea...)

Esleitu pertsonaia bakoitzari adierazi dugun **hezkuntza-premisa bat** eta transmititu taldeari hainbat aldiz soinu bidezko hizkuntza argiarekin eta keinu errazen bidezko hizkuntzarekin, eta taldeak transmititu beharreko edukia imitatu beharko du.

Edukia ezagutu eta gero **trukutzen ikasiko dugu**: Zer dio Imanol elefanteak?, Zer dio Isabel zikoinak?...

Beharrezko materiala: pertsonaia bakoitzaren esaldia duen kartela, pertsonaien marrazkiak, papera, errotuladoreak...



GENERO-BERDINTASUNA

HELBURUAK

- Genero-aniztasuna **errespetatu eta zaintzea harremantzeko eta komunikatzeko** unean.
- **Emakumeen aurkako diskriminazio eta indarkeria modu guztiak baztertzea**, eta hori adieraztea.

GAITASUNAK

Adierazpen plastikoa eta keinu bidezko adierazpena, **hausnarketa, entzutea** eta munduan emakumeak dituen egoera anitzak aztertzeak **beste errealitate batzuen kontzientzia hartzea** eta genero desberdineko pertsonen arteko tratu-berdintasunaren eta zaintzaren aldeko bizikidetzari mesede egingo dion jokabide positibo eta adeitsua eraikitzea ahalbidetzen dute.

EDUKIA

Abusuak eta errespetu faltak genero-aldea eta sexu-aniztasuna desabantaila bihurtzen ditu, eta hori agerian geratzen da indarkeria-errealitateetan, nahigabeko haurdunaldietan, eskola-uzteetan, behartutako ezkontzetan...

Garrantzitsua da jakitea, emakumeen gorputza abusatzen bada, genero femeninoa jaiotzen denetik abusatzen bada, emakumeen ezaugarriak eta bertuteak ustiatzen badira gizonen pribilegioak mantentzeko, emakumeen beharrei ez ikusi egin eta haien ezaugarriak gutxiesten badira... Munduko populazioaren % 50 baino gehiago iraintzen, gutxiesten eta ustiatzen ari gara.

JARDUERA

Hezitzaileak “Bai bikaina dela errespetua” izeneko jarduera planteatuko die neska-mutilei.

Marratzu paper jarraitu batean neska-mutilak, biribildu partaide bakoitzaren siluetan errotuladore batekin, eta lagundu bakoitzari bere gorputzaren xehetasunak zehazten (burua, lepoa, besoak, eskuak, gorputz-enborra, hankak eta abar)

Jarraitu jarduera “haurrok gure gorputza zaindu eta errespetatu behar dugu” esaldiarekin, gure gorputzeko zatiak margotuko ditugu zaindu eta errespetatzeko; belarriak horiz margotuko ditugu, hankak, berdez, gorputz-enborra laranja...

Gorputz guztia margotu eta gero, haurrak borobilean jarriko dira siluetak inguratuz, eta pozik abestuko dute “bai bikaina dela errespetua”.

Beharrezko materiala: paper jarraitua, errotuladoreak, koloretako pinturak...



MOBILIZAZIOA, BAKE-KULTURA ETA MUNDUKO HIRITARRAK

HELBURUAK

- **Bakearen alde dagoen komunitate aktibo eta global bateko kide izatea** baloratzea.
- **Bakearen kulturaren aldeko jokabideak eta ekintzak** ezagutzea.

GAITASUNAK

Partaidetza aktiboa egingo dugu bakearen alde, adierazpena bideratuko dugu, hitzak botako ditugu, **norbanakoen eta taldearen ekintzak bateratuko ditugu** komunitate justuagoak, duinagoak eta baketsuagoak eraikitzeko ardura hartzeko.

EDUKIA

Bakearen aldeko eskola-mobilizazio bat behar dugu; gerraren, hondamendien, indarkeriaren eta gerra-gatazken ondoren, neska-mutil asko janaririk eta urik gabe, familia urduri ikusten, beldurra eta heriotza sentitzen bizi dira.

Askotan, haurrak ez dituzte beren burua adierazteko eta sentitzen duten hitzetan jartzeko tresnak ezagutzen, indarkeria desegin nahi dugu, **indarkeria amaitzeko hitzak bilatuko ditugu** eta **ekintzak komunitate baten emaitza direla adieraziko dugu**, norbaitek bere on egitearekin laguntzen badu komunitate hori hazi egingo dela, eta garrantzitsua dela komunitatea osatzen dugun ekintzetan parte hartzea haurrek duintasunez, justiziaz eta bakean bizitzeko aukerak izan ditzaten babesteko.

JARDUERA

Hezitzaileak jakinarazten digu “gizon adeitsuak” abestiak bidaltzen dizkigula eta bakearen alde dantzatzera gonbidatzen gaituela. Asanblada oso garrantzitsu bat egitea ere proposatzen digu, **gure hitzekin munduari bakea zer den jakinarazteko, bakea zer den adierazteko...** munduak jakin dezan, eta mundu guztiak jakin dezan zer den bakea.

Hezitzaileak **taldeko ekarpenak bilduk ditu** eta esaldietan etea hitzetan **islatuko ditu**, eta esaldi eta hitz horiekin txartelak, pankartak... eta ikastetxeko ageriko tokietan banatu eta jarriko ditu, familiekin partekatuko ditu edo goiburu gisa erabiliko dira bakearen aldeko ekintzetan.

Beharrezko materiala: bakearen kulturaren mezuekin dantza egiteko musika, folioak, boligrafoak, kartulinak, errotuladoreak, paper jarraitua, askotariko pinturak...

IKASITAKOARI BURUZKO HAUSNARKETA

- Haurrak nola bizi diren eta bizirauteko zer behar duten ikasi dugu?
- Nola egiten dugunak gainerakoengan ondorioak dituen ikusten hasi gara?
- Neskak eta mutilak, gizonak eta emakumeak, zertan garen desberdinak, baina baita zertan garen berdinak ere ulertzen hasi gara?
- Guztiok “Bai bakeari” oihu egin dezakegula eta hizkuntza oso garrantzitsua dela ikasi dugu?