



ZERO GOSE

HELBURUAK

- Munduko neska-mutlei **elikadura osasuntsua emateko beharra** ulertzea.
- Gure beharrekin alderatuta, **eskasia-beharrak ezagutzea**.
- **Justiziarekin eta ekitatearekin kontzientziatutako** komunitate bateko kide izatea.

GAITASUNAK

Hizkuntza-komunikazioa, **entzutea**, taldearekin elkarrengaita, **partiaidetz**a eta informazioa bilatzeak **pentsamenduak eta sentimenduak** ulertzen eta **adierazten** errazten dute.

EDUKIA

Elikadura-larrialdia albiste da?, **haurren gosea albiste da?** Elikagai osasuntsuen eskasia haur askoren bizitza erreala eta egunerokoa da, hausnartzeko unetxo bat hartuko dugu eta... **AZALERATZEN ZAIZKIGUN SENTIMENDUAK ENTZUNGO DITUGU.**

JARDUERA

Irakasleak Save the Children-en bideoa, **“Yo sueño - Save the Children 2021”**, jarriko die jardueran parte hartzen duten umeei.

Bideoa ikusi eta gero, binaka jarri eta elkarri galdetuko die: **“Zein sentimendu azaleratzen zaizkizu bideoa ikusi eta gero?”,** aztertu eta hiru esaldi argitan adierazten saiatuko dira. Hausnartu eta gero, taldeek, txandaka, **nola sentitzen diren adieraziko dute “Neska-mutil askoren bizitza da” izena duen telebista-saioan”.**

Irakasleak bideo batean grabatuko du programa, eta denbora aurkituko du hezkuntza-komunitatean proiektatzeko.

Beharrezko materiala: Yo sueño Save the Children” bideoa, folioak, boligrafoak, telefono mugikorra bideoa grabatzeko eta bideo-proiektagailua.



KALITATEZKO HEZKUNTZA

HELBURUAK

- **Hezkuntza pobreziatik irteteko oinarrizko baliabide gisa** ulertzea.
- Kalitatezko hezkuntza mundu haur guztien **eskubide** gisa hartzea.

GAITASUNAK

Keinu bidezko komunikazio, ahozko adierazpena eta entzumenak banakoen eta taldearen ulermena, edukia adierazteko gaitasuna eta pentsamenduak ahalbidetzen dituzte.

EDUKIA

Hezkuntzaren ikaskuntzan hezkuntza-ikasketaren eta etorkizun on bat izateko balio positiboan arteko korrelazioa aurkitzen dugu. Kalitatezko hezkuntzan murgilduko gara lehen pertsonan, etorkizun on bat izateko errezetak egingo ditugu eta kalitatezko hezkuntzak merezi duen bultzada marraztuko dugu **hezkuntza-premisa** hauek arau gisa hartuta:

Irakurtzen ikasten badut, mundua entzun dezaket.

Ulertzen ikasten badut, munduari buruzko iritzia eman dezaket.

Idazten ikasten badut, munduari kontu diezaioket.

Iritzia ematen ikasten badut, munduan parte har dezaket.

Pentsatzen ikasten badut, munduari buruz hausnar dezaket.

Parte hartzen ikasten badut, mundua hobe dezaket.

Entzuten ikasten badut, mundua uler dezaket.

Sentitzen ikasten badut, mundua alda dezaket.

JARDUERA

Irakasleak taldeka **hezkuntzaren etorkizun onerako sukaldaritza-errezetak egiteko** proposatuko du.

3 partaideko taldeak egingo dira, eta talde bakoitzak errezeta baten izenburua sortuko du **hezkuntza-premisak oinarri hartuta** (adibidez, hausnarketa-kroketak, entzute-entsalada, sentimendu-kaneloiak...). Izenburua argi daukagunean, talde bakoitza urratsak idazten hasiko da (...pixka bat, koilarakada bat..., ...tanta batzuk, litro erdi bat...) eta errezeta horietarako osagai garrantzitsuak bilatu, pentsatu eta haiei buruz **hausnartuko dugu** (adiskidetasuna, eskuzabaltasuna, irribarrea, konpainia, eskua ematea, konfiantza, besarkadak, maitasuna, entzutea, hitz politak, irakurmena, liburuak, musika...)

Irakasleak taldeari sortzen utziko dio eta orientatu egingo du, taldearen arintasunaren arabera.

Errezetak amaitutakoan, talde bakoitzak gela osoaren aurrean aurkeztuko du berea, **eta adostasunez errezeta bat aukeratuko dugu** munduko pertsona guztientzako **kalitatezko hezkuntzari buruzko eskolako menua egiteko** eta ikastetxean eta herrian banatuko dugu.

Beharrezko materiala: Papera, boligrafoak, arkatzak, errotuladoreak, kartulina...



GENERO-BERDINTASUNA

HELBURUAK

- Genero-aniztasuna **errespetatu eta zaintzea harremantzeko eta komunikatzeko** unean.
- **Emakumeen aurkako diskriminazio eta indarkeria modu guztiak baztertzea**, eta hori adieraztea.

GAITASUNAK

Adierazpen plastikoa eta keinu bidezko adierazpena, **hausnarketa, entzutea** eta munduan emakumeak dituen egoera anitzak aztertzeak **beste errealitate batzuen kontzientzia hartzea** eta genero desberdineko pertsonen arteko tratu-berdintasunaren eta zaintzaren aldeko bizikidetzari mesede egingo dion jokabide positibo eta adeitsua eraikitzea ahalbidetzen dute.

EDUKIA

Abusuak eta errespetu faltak genero-aldea eta sexu-aniztasuna desabantaila bihurtzen ditu, eta hori agerian geratzen da indarkeria-errealitateetan, nahigabeko haurdunaldietan, eskola-uzteetan, behartutako ezkontzetan...

Garrantzitsua da jakitea, emakumeen gorputza abusatzen bada, genero femeninoa jaiotzen denetik abusatzen bada, emakumeen ezaugarriak eta bertuteak ustiatzen badira gizonen pribilegioak mantentzeko, emakumeen beharrei ez ikusi egin eta haien ezaugarriak gutxiesten badira... Munduko populazioaren % 50 baino gehiago iraintzen, gutxiesten eta ustiatzen ari gara.

JARDUERA

Jarduera hasteko, irakasleak **animalia bat banatuko die bi pertsonari**, bikotea animalia bakoitzaren soinua egin dezaten (oilaskoak, katuak, txakurrak, behiak, ahateak, lehoia, zaldia...), **kamera geldoan bikotea aurkituko dute, eta elkar asko zainduz**.

Bikoteak aurkitu direnean, bata bestearen aurrean jarriko da eta, 3 minutu inguruko txandetan, **ispiluarena egingo dugu** irakasleak bidaltzen dizkigun esaldiak **mimika eginez erreproduzitzen**: adibidez, nire gorputza zain dezazun gustatzen zait, nire begiek edertasun guztia ikusten dute, nire eskuak errespetatzeko eta maitasunez tratatzeko erabiltzen dira beti, errespetuaren eta berdintasunaren alderantz noa oinez, lurrean eseriko naiz munduko emakumeen balio handiari behatzeko...

Guztien aurrean nola sentitu garen adieraziko dugu, ispiluaren dinamikaz baliatuz.

Adin zaharragoko ikasleekin egindako taldeek genero-berdintasuna errespetatzen den esaldiak sor ditzakete, eta ispiluaren dinamikarekin jarraitu.

Beharrezko materiala: boligrafoak eta folioak



MOBILIZAZIOA, BAKE-KULTURA ETA MUNDUKO HIRITARRAK

HELBURUAK

- **Bakearen alde dagoen komunitate aktibo eta global bateko kide izatea** baloratzea.
- **Bakearen kulturaren aldeko jokabideak eta ekintzak** ezagutzea.

GAITASUNAK

Partaidetza aktiboa egingo dugu bakearen alde, adierazpena bideratuko dugu, hitzak botako ditugu, **norbanakoen eta taldearen ekintzak bateratuko ditugu** komunitate justuagoak, duinagoak eta baketsuagoak eraikitzeko ardura hartzeko.

EDUKIA

Bakearen aldeko eskola-mobilizazio bat behar dugu; gerraren, hondamendien, indarkeriaren eta gerra-gatazken ondoren, neska-mutil asko janaririk eta urik gabe, familia urduri ikusten, beldurra eta heriotza sentitzen bizi dira.

Askotan, haurrak ez dituzte beren burua adierazteko eta sentitzen duten hitzetan jartzeko tresnak ezagutzen, indarkeria desegin nahi dugu, **indarkeria amaitzeko hitzak bilatuko ditugu** eta **ekintzak komunitate baten emaitza direla adieraziko dugu**, norbaitek bere on egitearekin laguntzen badu komunitate hori hazi egingo dela, eta garrantzitsua dela komunitatea osatzen dugun ekintzetan parte hartzea haurrek duintasunez, justiziaz eta bakean bizitzeko aukerak izan ditzaten babesteko.

JARDUERA

Irakasleak “bakeari buruzko lehiaketa bat egitea” proposatuko dio gelari, **abezedario guztia osatu arte, bakea babesten duten hitzak aurkitu beharko** ditugu.

A adeitasuna, B boluntariora, D duintasuna, E...

Irakasleak gela guztiarekin edo talde txikitik egin dezake jarduera.

Ikastetxeak hainbat gelatako **bakearen abezedarioa osatzen duten** hitz guztiak bildu eta agerian dagoen toki batean jarriko ditu. Bertan hainbat ekintza egin ditzakegu: bakearen aldeko topaketa bat, bakearen aldeko estatuen mobilizazioa, bakearen aldeko hitzak dortsal gisa daramatzagula herrian barrena lasterketa bat egin dezakegu...

Beharrezko materiala: arkatzak, folioak, kartulinak, pinturak, errotuladoreak, bakearen aldeko musika...

IKASITAKOARI BURUZKO HAUSNARKETA

- Beste toki batzuetako neska-mutilen ametsak ezagutu ditugu? Gure ametsen antzekoak dira?
- Kalitatezko hezkuntza bat jasotzeko beharrezko osagaiak ezagutzen ditugu?
- Ulertzeko eta zaintzeko gorputz-lengoaia eta keinuak garrantzitsuak direla uste dugu?
- Zein da bakea definitzeko zuen hitz gogokoena?