



IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

- Tener conciencia del **respeto y el cuidado como forma de relación y comunicación** entre la diversidad de géneros.
- Manifestar el **rechazo a todas las formas de discriminación y violencia contra la mujer.**

COMPETENCIAS

La expresión plástica y gestual, la **reflexión**, la **escucha** y el análisis de diversas situaciones de la mujer en el mundo aportan **la toma de conciencia de otras realidades** y la construcción de una actitud positiva y respetuosa, favorecedora de la convivencia en igualdad de trato y cuidado entre personas de diferente género.

CONTENIDO

El abuso y la falta de respeto convierte a las diferencias de género y la diversidad sexual en una desventaja que se pone de manifiesto realidades de violencia, embarazos no deseados, abandono de la escuela, matrimonios forzados...

Es importante saber que, si hay abuso del cuerpo femenino, si se abusa del género femenino desde que nace, si se explotan los rasgos y virtudes femeninas para mantener el privilegio masculino, si se obvian las necesidades femeninas e infravaloramos sus rasgos...Estamos denigrando, infravalorando y explotando a más del 50% de la población mundial.

ACTIVIDAD

La educadora plantea la actividad “Que genial es el respeto” a niñas y niños participantes.

Dibuja en papel continuo a niñas y niños, rodea la silueta de cada participante con rotulador y les ayuda a detallar su cuerpo (cabeza, cuello, brazos, manos, tronco, piernas, etc.)

Continúa la actividad con la frase “niñas y niños merecemos cuidado y respeto a nuestro cuerpo”, damos color a las partes de nuestro cuerpo para cuidarlo y respetarlo, color amarillo a nuestras orejas, color verde a nuestras piernas, damos color naranja a nuestro tronco...

Cuando hemos completado nuestro cuerpo dándole color, niñas y niños giran en corro alrededor de las siluetas cantando con alegría “que genial es el respeto”.

Necesitas: papel continuo, rotuladores, pinturas de colores...



IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

- Tener conciencia del **respeto y el cuidado como forma de relación y comunicación** entre la diversidad de géneros.
- Manifestar el **rechazo a todas las formas de discriminación y violencia contra la mujer**.

COMPETENCIAS

La expresión plástica y gestual, la **reflexión**, la **escucha** y el análisis de diversas situaciones de la mujer en el mundo aportan **la toma de conciencia de otras realidades** y la construcción de una actitud positiva y respetuosa, favorecedora de la convivencia en igualdad de trato y cuidado entre personas de diferente género.

CONTENIDO

El abuso y la falta de respeto convierte a las diferencias de género y la diversidad sexual en una desventaja que se pone de manifiesto realidades de violencia, embarazos no deseados, abandono de la escuela, matrimonios forzados...

Es importante saber que, si hay abuso del cuerpo femenino, si se abusa del género femenino desde que nace, si se explotan los rasgos y virtudes femeninas para mantener el privilegio masculino, si se obvian las necesidades femeninas e infravaloramos sus rasgos...Estamos denigrando, infravalorando y explotando a más del 50% de la población mundial.

ACTIVIDAD

La profesora comienza la actividad **repartiendo un animal a cada dos personas**, para realizar parejas con los sonidos que emiten (pollos, gatos, perros, vacas, pato, león, caballo...), **se buscan a cámara lenta y cuidándose mucho**.

Realizadas las parejas, nos situamos uno frente a otro y por turnos de unos 3 minutos **hacemos de espejo reproduciendo la mímica gestual** de las frases que la profesora nos envía: Ej. me gusta que cuides mi cuerpo, mis ojos observan todo lo bello, mis manos son siempre utilizadas para respetar y tratar con cariño, voy andando hacia el respeto y la igualdad, me siento en el suelo para observar el gran valor de las mujeres en el mundo...

Ponemos en común como nos hemos sentido realizando la dinámica del espejo.

Los grupos de mayor edad pueden crear frases respetuosas con la igualdad de género y continuar la dinámica del espejo.

Necesitas: bolígrafos y folios



IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

- Tener conciencia del **respeto y el cuidado como forma de relación y comunicación** entre la diversidad de géneros.
- Manifestar el **rechazo a todas las formas de discriminación y violencia contra la mujer**.

COMPETENCIAS

La expresión plástica y gestual, la **reflexión**, la **escucha** y el análisis de diversas situaciones de la mujer en el mundo aportan **la toma de conciencia de otras realidades** y la construcción de una actitud positiva y respetuosa, favorecedora de la convivencia en igualdad de trato y cuidado entre personas de diferente género.

CONTENIDO

El abuso y la falta de respeto convierte a las diferencias de género y la diversidad sexual en una desventaja que se pone de manifiesto realidades de violencia, embarazos no deseados, abandono de la escuela, matrimonios forzados...

Es importante saber que, si hay abuso del cuerpo femenino, si se abusa del género femenino desde que nace, si se explotan los rasgos y virtudes femeninas para mantener el privilegio masculino, si se obvian las necesidades femeninas e infravaloramos sus rasgos...Estamos denigrando, infravalorando y explotando a más del 50% de la población mundial.

ACTIVIDAD

La profesora crea grupos de trabajo de 5 participantes; cada grupo aporta pasos para reconstruir la vida que debería ser, **creando historias en forma de cómic donde la vida de niñas y mujeres vuelva a tener ilusión, situaciones donde la igualdad y el respeto se convierten en realidad**.

Se reparten por grupos historias a reconstruir: "María tiene 12 años su padre es agresivo con ella y con su madre", "Aaqila es afgana, tiene 8 años y ha tenido que abandonar la escuela por la guerra y la violencia que hay en su país", "Abeba, tiene 11 años, la obligan a casarse sin su consentimiento porque son muy pobres en su familia", "Yoana ha sido violada y tiene un embarazo no deseado", "Isabel tiene 14 años y un novio le vigila el móvil" ...

Para finalizar realizamos una **puesta en común**, exposición del trabajo y la creatividad desarrollada. También es interesante realizar una **exposición de centro** con los trabajos realizados en los diferentes grupos y aulas.

Necesitas: bolígrafo, lapiceros, papel, folios, cartulinas, papel continuo, rotuladores, pinturas, espacio para exposiciones en el centro escolar...