



LA GARANTIA INFANTIL A EXAMEN

SITUACIÓN DE LA INFANCIA
VULNERABLE ATENDIDA POR
SAVE THE CHILDREN
Y DE SUS FAMILIAS **EN EUSKADI**

Diciembre 2022



Save the Children

ÍNDICE

1.	Introducción	3
2.	Rasgos sociodemográficos de los niños, niñas, adolescentes y sus familias en Euskadi	3
3.	Situación socioeconómica de los niños, niñas, adolescentes y sus familias en Euskadi	4
4.	Situación de los niños, niñas y adolescentes y la garantía infantil en Euskadi	6
	a) Educación y primera infancia	6
	b) Educación y actividades escolares	6
	c) Estado de salud y asistencia sanitaria	7
	d) Alimentación sana	8
	e) Vivienda adecuada	10
5.	Marcador de la infancia en las dimensiones de la garantía infantil	12
6.	Conclusiones y recomendaciones	15

1. Introducción

El presente documento constituye una síntesis del Informe “La Infancia de Save the Children en el Marco de la Garantía Infantil en España” con información referida a los niños, niñas, adolescentes y sus familias residentes en Euskadi. Se trata de la sistematización de la información más relevante en torno a las dimensiones analizadas en el mencionado informe, de carácter estatal, en el que se analiza la situación de la infancia y adolescencia en familias vinculadas a las actuaciones de Save the Children España, en este caso, en el territorio vasco.

El 14 de junio de 2021, el Consejo de la Unión Europea adoptó formalmente la Recomendación por la que se establece una Garantía Infantil Europea. Mediante la Garantía, se insta a los Estados Miembro a asegurar el acceso efectivo y gratuito de NNA en riesgo de pobreza, exclusión social u otras vulnerabilidades a un conjunto de servicios clave para su desarrollo y bienestar en condiciones de gratuidad o, en algunos casos, asequibles. En concreto, a: educación infantil de primer ciclo (0-3) y atención a la primera infancia, educación y actividades escolares, comedor escolar, asistencia sanitaria; y un acceso efectivo y asequible a una alimentación sana y una vivienda adecuada. El 6 de julio de 2022 se presentó el Plan de Acción estatal para la Garantía Infantil, que sustancia las acciones (inversiones, políticas e iniciativas) a tomar hasta 2030 para dar cumplimiento a la Recomendación.

Dado que la Garantía se erige como la política central contra la pobreza infantil, Save the Children quiere contribuir a asegurar su implementación efectiva mediante el monitoreo de las necesidades de la infancia en situación de vulnerabilidad. Para ello, mediante la información extraída de las familias participantes en los programas de Save the Children, y cuyos niños y niñas forman en su mayor parte del público objetivo de la Garantía Infantil Europea, Save the Children persigue monitorear las necesidades de la infancia vulnerable, aportar una aproximación acerca del progresivo despliegue de la Garantía Infantil Europea, evidenciar la demanda no atendida de servicios y detectar necesidades emergentes.

2. Rasgos sociodemográficos de los niños, niñas, adolescentes y sus familias en Euskadi

Gracias a un cuestionario telefónico lanzado en mayo de 2022 se recogió información acerca de un total de **102 familias participantes de programas de Save the Children en Euskadi¹ (221 niñas, niños y adolescentes y 164 progenitores), aproximadamente un 9% del total de Save the Children España²**. Hay que destacar que los programas de intervención en Euskadi están orientados a niñas y niños entre los 6 y 12 años de edad, aunque muchas y muchos de ellos tienen hermanas y hermanos de menor y mayor edad en relación con esta ratio. Las principales características sociodemográficas encontradas en las familias participantes en la encuesta fueron las siguientes:

- Al igual que en el resto, en las familias residentes en Euskadi existe un ligero predominio de niños (51%) sobre niñas (49%), aunque es el menor de todos los territorios analizados.
- **El peso de los niños y niñas de menor edad es menor que en el total de familias que participan en programas de Save the Children:** un 23% tiene 6 años o menos (2 puntos menos que la media).
- **La proporción de niñas, niños y adolescentes en familias biparentales en Euskadi alcanza el 57%** (2 puntos menos que la media). Además, es donde más menores de edad residen en familias monomarentales (31%) y menos en extensas (5%).
- **La dimensión de las familias residentes en Euskadi es algo mayor que la del conjunto de Save the Children España.** El 33% de las familias residentes en Euskadi tiene tres hijos/as o más,

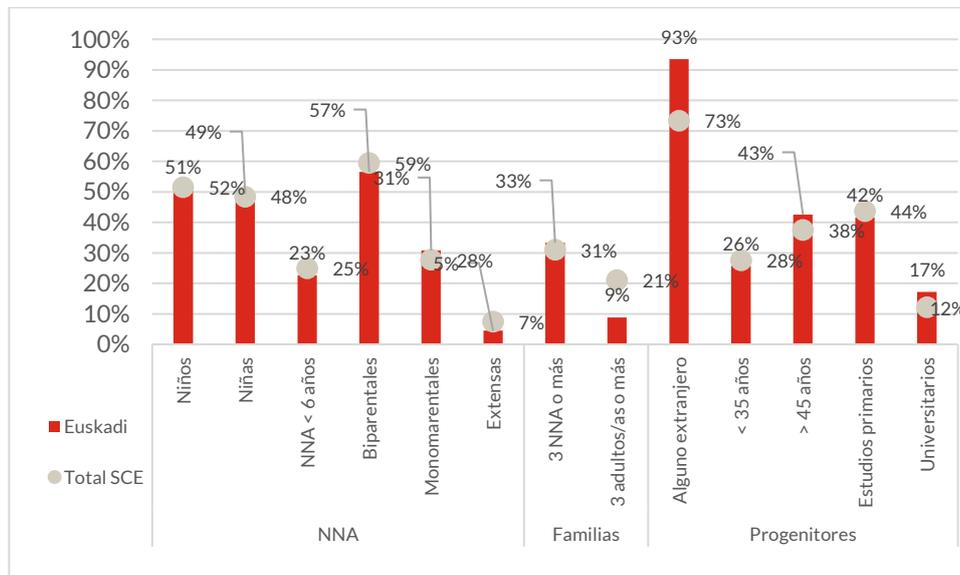
¹ Ello representa el 44% de las 213 familias residentes en Euskadi participantes de programas de SCE. El relativamente escaso tamaño muestral hace que los datos y conclusiones que se extraigan del presente informe deban tomarse con cierta precaución.

² Los niños, niñas y adolescentes residentes en Euskadi cuyas familias fueron encuestadas proceden de Vitoria-Gasteiz (57%) y Barakaldo (43%).

aunque solo un 9% al menos tres personas adultas (2 puntos más y 12 puntos menos que la media de Save the Children España)

- El peso de las y los progenitores de origen extranjero en Euskadi es significativamente mayor que en el conjunto de familias que participan en programas de Save the Children España. **Apenas el 9% de los niños, niñas o adolescentes tiene algún progenitor español** (23 puntos menos que la media de Save the Children España). Euskadi es el territorio en el que el peso de las y los menores de 18 años con progenitores de origen africano es mayor (66%)³.
- **En términos de edad, el perfil de las y los progenitores es algo mayor que la media de Save the Children España:** el 26% de los niños, niñas y adolescentes viven con algún progenitor menor de 35 años (2 puntos menos que la media) y hasta un 43% con alguno mayor de 45 años (5 puntos por encima de la media)
- Asimismo, la proporción de chicos y chicas que conviven con algún progenitor sin estudios o con estudios primarios es algo menor que la media (42%, 2 puntos menos que la media) mientras que el 17% con algún progenitor con titulación universitaria (5 puntos más que la media de Save the Children España).

Gráfico 1. Características sociodemográficas de las familias residentes en Euskadi y del conjunto de Save the Children España



Fuente: encuesta a familias (2022).

3. Situación socioeconómica de los niños, niñas, adolescentes y sus familias en Euskadi

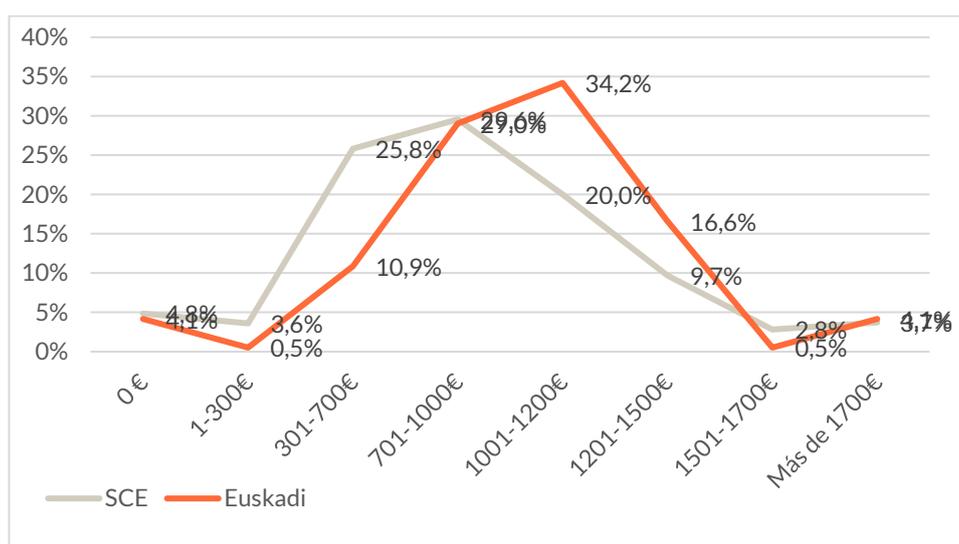
La mayor parte de las niñas y niños que participan en los programas de Save the Children en Euskadi convive con progenitores que tienen graves dificultades para su inserción en el mercado laboral, con ciertas particularidades respecto a otros territorios. Así, **la tasa desempleo afecta al 43% de los padres y madres**, 4 puntos más que la media de Save the Children España (padres: 39% y madres: 47%). En general, la tasa tiene una mayor incidencia en los hogares con progenitores de origen africano (51%), entre 25 y 34 años (47%) y, especialmente, en familias monomarentales (56%). En este contexto, **solo el**

³ Hay que recordar que la suma de los porcentajes en este caso no es 100% debido a que un mismo NNA tiene frecuentemente dos progenitores (salvo en las familias monomarentales y monoparentales) por lo que puede residir al mismo tiempo con progenitores de orígenes distintos. Lo mismo sucede con la desagregación de los NNA por intervalo de edad y nivel de estudios de sus progenitores.

2,7% de los niños, niñas y adolescentes residentes en Euskadi que participan en programas de Save the Children vive en hogares en los que ambos progenitores trabajan a tiempo completo mientras que el 79% lo hace en hogares donde ningún progenitor lo hace (14 puntos más que la media de Save the Children España). Al mismo tiempo, **la tasa de actividad de las y los progenitores alcanza el 74%**, casi 4 puntos menos que la media (mujeres: 62,5%). La tasa femenina es más baja entre las madres de origen africano (38%), con estudios primarios o sin estudios (47%), con 3 o 4 hijas e hijos (32% y 20% respectivamente) y en los hogares biparentales (51%).

Como consecuencia, el 45% del total de familias *sobrevive* con unos **ingresos medios mensuales inferiores a 1.000€**. **Hasta un 4,1% de niñas, niños y adolescentes residen en hogares sin ingresos (8 niñas y niños)**, dato casi un punto inferior a la media de SCE.

Gráfico 2. Distribución de los ingresos mensuales medios de las familias residentes en Euskadi y de Save the Children España (SCE) (% de niñas, niños y adolescentes)



Fuente: encuesta a familias (2022).

En medio de estas dificultades, Euskadi es el territorio con **los ingresos mensuales medios familiares más elevados de los territorios analizados: 1.002€⁴**. Ello representa un 18% por encima de la media de Save the Children España (SCE). El empleo a tiempo completo de algún progenitor eleva los ingresos un 31% y el desempleo y la monomarentalidad los disminuyen un 9% y 13% respectivamente⁵. Como consecuencia, **el 93,6% de los niños, niñas y adolescentes que participan en programas de Save the Children en Euskadi se encuentran en pobreza monetaria⁶** (SCE: 97%), que sigue siendo más del triple que la media nacional (28,9%), pero es el dato más bajo de todos los territorios analizados. Igualmente, **el 89,7% en riesgo de pobreza alto (SCE: 94,4%), el 62,3% en riesgo severo (SCE: 83,1%) y el 13,3% en riesgo extremo (SCE: 28,5%)**. Al hilo de lo comentado anteriormente, el hecho de que ningún progenitor trabaje a tiempo completo solo eleva la tasa de pobreza extrema al 15% y cuando alguno lo hace la disminuye al 7%. Además, la tasa de riesgo extremo infantil se intensifica en los hogares extensos (es donde más les afecta, al 70%), si algún progenitor es de origen latinoamericano (26%) o en donde la madre solo tiene estudios primarios o no tiene estudios y no existe una figura paterna (15%).

Finalmente, **solamente el 52% de las familias atendidas por Save the Children en Euskadi encuestadas solicitaron el IMV, de las cuales otro 55% lo están percibiendo** (13 puntos menos que la media y la tasa más alta de todos los territorios analizados, respectivamente). Por tanto, el 29% del

⁴ Y a 499€ por unidad de consumo equivalente del hogar.

⁵ Es el territorio donde el desempleo de algún progenitor menos afecta a los ingresos familiares.

⁶ Esta se define como la proporción de niñas, niños y adolescentes que viven en hogares que perciben unos ingresos por debajo del 60% de la mediana de ingresos nacional.

total de familias encuestadas son receptoras del IMV, entre las que hay una mayor representación de núcleos monomarentales, niveles educativos bajos y medios y madres y padres de origen africano.

Si se añade al análisis la Renta de Garantía de Ingresos (RGI), hay que señalar que **el 67% de las familias solicitaron el RGI o el IMV y que, en total, un 48% perciben alguno de ellos** (casi duplicando la media del conjunto de los territorios).

4. Situación de los niños, niñas y adolescentes y la garantía infantil en Euskadi

a) Educación y primera infancia

La “primera infancia” es la primera dimensión de la Garantía Infantil Europea ⁷. En particular, nuestro análisis se centra en el acceso de niños y niñas a la educación infantil y a otros servicios educativos complementarios. A pesar de un tamaño muestral más reducido que en el resto de territorios (solo hay 39 niños y niñas entre 0 y 6 años residentes en Euskadi) dado a que los programas de Save the Children en Euskadi están orientados a niñas y niños de entre 6 y 12 años, hay que indicar que **el 79% asiste a la etapa educativa infantil, siendo el tercer territorio con una ratio más elevada (tras Comunitat Valenciana y Catalunya). La asistencia en el intervalo (0-3) solo disminuye al 58%, 7 puntos más que la media de Save the Children España.** La reducida dimensión de la muestra impide efectuar análisis más específicos y, sobre todo, identificar la relación entre actividad económica de las madres y la probabilidad de enviar a sus hijas e hijos a Educación Infantil, como sucede en otros territorios.

Finalmente, **las familias abonan la matrícula del 41% de los niños y niñas (0-6) que asiste a la etapa educativa infantil** (el segundo dato más alto de Save the Children España, 17 puntos más que la media de todos los territorios).

b) Educación y actividades escolares

La segunda dimensión de análisis del presente informe alude a la capacidad del sistema educativo para dar respuesta a las necesidades de los **niños, niñas y adolescentes de entre 6 y 17 años de edad**. El perfil de las y los menores de edad participantes en programas de Save the Children en Euskadi está claramente orientado hacia el alumnado de Educación Primaria (82%, 18 puntos más que la media de Save the Children España) mientras que solamente el 17% asiste a la ESO (la mitad que la media). Una síntesis del acceso de los niños, niñas y adolescentes a distintos servicios educativos indica que:

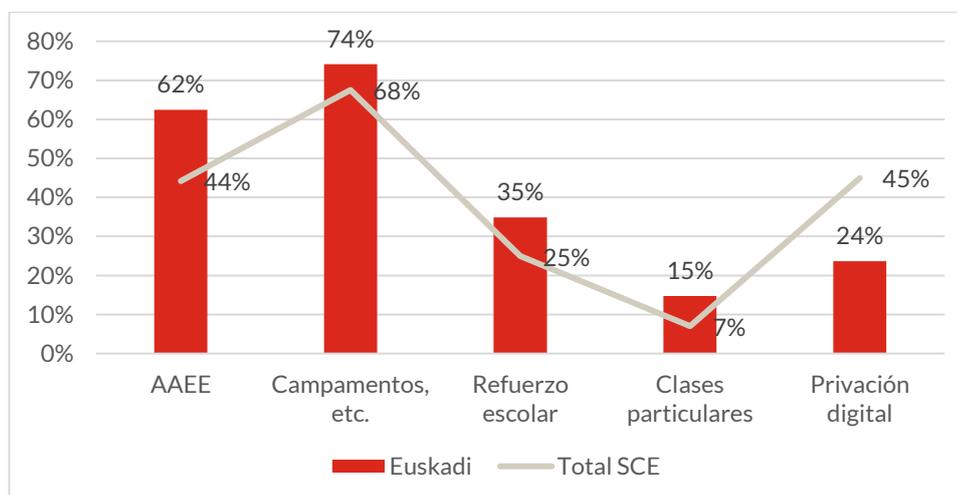
- **Euskadi es el territorio con una ratio de acceso a actividades escolares más elevado de todos los analizados** (62%, 18 puntos más que la media de Save the Children España), proporción que apenas disminuye entre los niños y niñas que cursan ESO (55%, 16 puntos más que la media), pero algo más entre quienes residen en familias extensas (10%) o tienen algún progenitor de origen latinoamericano (43%). Según lo declarado por las familias, el 23% de sus hijas e hijos no accede por motivos económicos (39% cuando están en riesgo de extrema pobreza).
- El 74% de los niños, niñas y adolescentes que participan en los programas de Save the Children en Euskadi accede a **campamentos, colonias y viajes** (40% de manera gratuita y 34% no gratuitamente). Se trata de la tercera proporción más elevada de todos los territorios analizados. A su vez, el 16% no lo hace porque el colegio no proporciona dicho servicio y un 10% adicional porque la familia declara que no les atrae la oferta existente.
- El 35% de los niños y niñas asiste a las diferentes modalidades de **refuerzo escolar** que el centro ofrece (10 puntos más que la media de Save the Children España): fuera del horario lectivo (3%),

⁷ Definida como la etapa que va desde el nacimiento a los seis años de edad que constituye un momento único del crecimiento en que el cerebro de niños/as se desarrolla notablemente y se sientan las bases del despliegue de sus capacidades y habilidades fundamentales para su desarrollo futuro.

dentro del horario lectivo y fuera de clase (6%), dentro del horario lectivo y dentro de clase (26%, el más elevado de todos los territorios). Como en casi todos los territorios, los chicos asisten con mayor intensidad que las chicas (40%, 13 puntos más que la media).

- La asistencia a **clases particulares privadas** abarca el 15% de los menores de edad entre 6 y 17 años (el territorio con mayor acceso, el doble que la media de Save the Children España).
- **El 23% de los niños, niñas y adolescentes (6-17) no accede a un dispositivo digital y a una conexión a internet adecuada** en sus hogares (el dato más bajo de todos los territorios analizados, la mitad que la media de las familias de Save the Children España)⁸.

Gráfico 3. Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que participan en programas de Save the Children en Euskadi (6-17) y de Save the Children España (SCE) que acceden a los distintos servicios educativos y están en privación digital



Fuente: encuesta a familias (2022).

Asimismo, **el 24% de los niños, niñas y adolescentes que residen en familias vinculadas a Save the Children ha repetido curso alguna vez** (la segunda tasa más baja de todos los territorios analizados, influida en parte por la mayor proporción de alumnado de Primaria⁹). Las tasas de repetición son similares entre chicos y chicas, y se incrementan en las familias extensas (44%), el alumnado de la ESO (29%), niñas y niños que viven en hogares en riesgo extremo de pobreza (33%), tienen una salud física mala o regular (36%), viven en zonas inseguras (33%), aquellos cuyos padres tienen estudios primarios (37%), están buscando empleo (29%). En el contexto de una muestra relativamente más escasa, hay que indicar que no se ha identificado a ningún niño, niña o adolescente que haya abandonado los estudios (frente al 7,6% de media en todos los territorios analizados).

Finalmente, la gratuidad de la matrícula solo abarca **al 48% de la infancia y adolescencia participante en los programas de Save the Children en Euskadi** (la segunda tasa más baja de todos los territorios, 27 puntos menos que la media de Save the Children España). Enviar a los niños y niñas a la escuela implica otros costes superiores a los 100€ mensuales solamente en el 13% de los casos (11 puntos menos que la media de Save the Children España).

c) Estado de salud y asistencia sanitaria

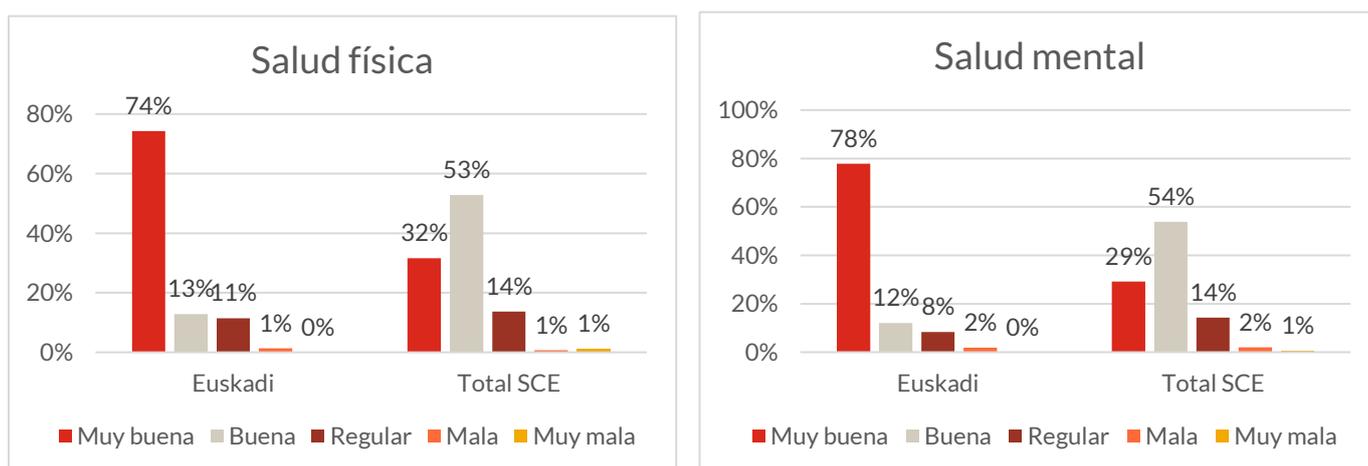
Contar con un buen nivel de salud y hábitos de vida saludables es una condición necesaria para el desarrollo pleno de la infancia y adolescencia. Sin embargo, la pobreza y la desigualdad influyen negativamente sobre la salud. En este contexto, el **estado de salud física** del 74% de los niños, niñas y

⁸ Ello se incrementa entre los NNA en riesgo extremo de pobreza (43%).

⁹ La tasa de repetición únicamente de alumnado de Primaria residente en Euskadi es similar a la media de los territorios analizados. (23%) pero es algo menor entre el alumnado de la ESO (29% y 40% respectivamente).

adolescentes que participan en programas de Save the Children en Euskadi es, según lo reportado por las y los progenitores, muy bueno (más del doble que la media de Save the Children España). Sumado, sin embargo, los chicos y chicas con buen estado de salud, se alcanzan valores similares a la media de Save the Children España (87%). Esta diferente composición se produce de manera aún más intensa en salud mental. Mientras en Euskadi el 78% de los niños, niñas y adolescentes tienen un estado muy bueno (según lo declarado por sus familias), casi 50 puntos más que la media de Save the Children España¹⁰. Simultáneamente, entre un 10% y un 12% de las y los menores de edad participantes en los programas de Save the Children en Euskadi tienen una salud física o mental regular, mala o muy mala, cuantías menores que en el resto de territorios analizados. La escasa muestra dificulta identificar una relación clara entre la situación económica familiar y el estado de salud.

Gráfico 4. Proporción de niños, niñas y adolescentes participantes en los programas de Save the Children en Euskadi y el total de Save the Children España (SCE) según su estado de salud física y mental



Fuente: encuesta a familias (2022).

A su vez, a pesar del acceso universal a los servicios sanitarios, las familias más vulnerables se enfrentan a barreras de acceso efectivo que impiden un disfrute pleno del derecho a la salud por parte de la infancia. En una primera aproximación, entre los servicios sanitarios en los que una mayor parte de familias que participan en los programas de Save the Children en Euskadi han declarado que todos sus hijos e hijas han accedido en el último año (siempre que lo han necesitado) han sido: el médico de familia (77%) y los medicamentos (76%). En cambio, el 57% de las familias lo han manifestado en el caso del dentista (el mejor dato territorial recogido), 35% en el acceso al material sanitario y solo el 21% en el caso de la salud mental (tras la Comunitat Valenciana donde menos proporción de familias declara que todos sus hijos e hijas han accedido siempre que lo han necesitado).

Finalmente, a pesar de ser Euskadi el territorio con mayores ingresos familiares, la media de gasto sanitario de las familias es la más baja de todos los territorios analizados, (un 21% inferior).

d) Alimentación sana

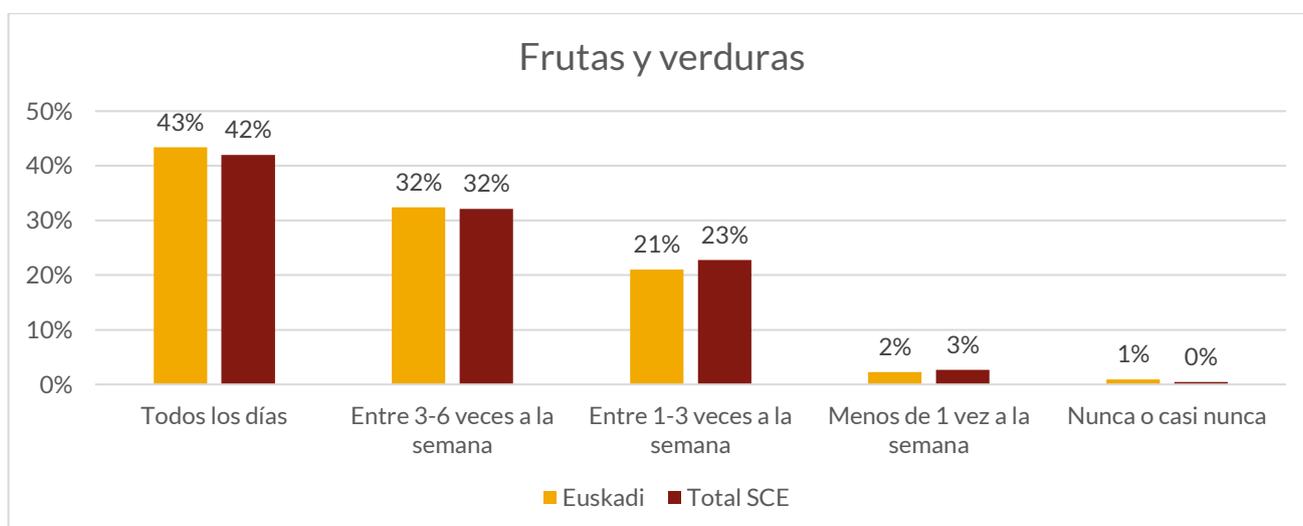
Una cantidad significativa de niñas, niños y adolescentes tiene problemas para acceder a una alimentación sana y nutritiva. En ocasiones, estas deficiencias resultan en problemas de exceso de peso (sobrepeso y obesidad) que pueden desembocar en patologías diversas o problemas de salud mental. En

¹⁰ Esta divergencia no parece originarse, en principio, en los rasgos más diferenciales en el perfil de NNA y familias residentes en Euskadi (el mayor peso de las familias de origen africano, la proporción más elevada de NNA entre 6 y 12 años, ingresos relativamente mayores, etc.). Por ejemplo, la proporción de NNA fuera de Euskadi con un estado de salud muy bueno con algún progenitor africano es similar al del resto (28%), mientras que esa cuantía en Euskadi alcanza el 82%.

este contexto, un 22% de los niños, niñas y adolescentes que participan en programas de Save the Children en Euskadi padece obesidad y un 17% solo sobrepeso¹¹, lo que hace que el exceso de peso alcance al 39%¹², 7 puntos más que la media del conjunto de los territorios¹³. A pesar de la escasa muestra, se observa; una relación entre obesidad y pobreza familiar (que alcanza el 33% de los niños, niñas y adolescentes en riesgo extremo y el 19% en el resto) y que la obesidad alcanza a la mitad de los niños y niñas de entre cero y cinco años de edad.

Profundizando en alguno de los factores decisivos para una nutrición saludable, observamos en el gráfico 5 cómo el 57% de las chicas y chicos que participan en programas de Save the Children en Euskadi no alcanza a consumir fruta fresca o verdura al menos una vez al día (similar a la media) y el 18% no pueden disfrutar de la frecuencia recomendada mínima de una ración de carne, pollo o pescado cada dos días (frente al 37% de media en todos los territorios de Save the Children España y el 5% en España, ECV 2021).

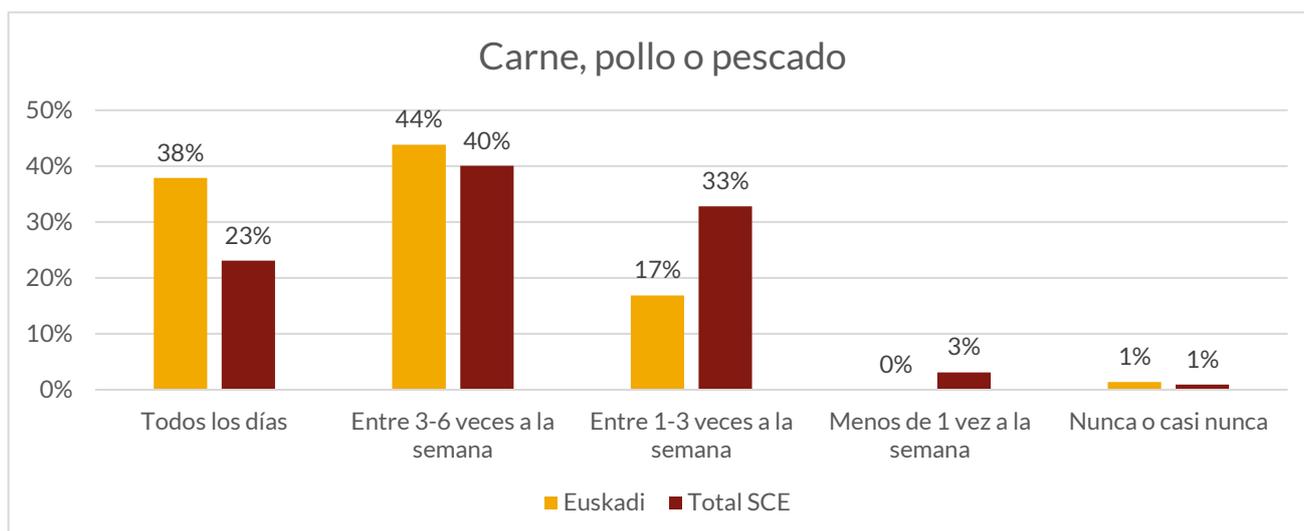
Gráfico 5. Proporción de niños, niñas y adolescentes que participan en programas de Save the Children en Euskadi según frecuencia semanal de consumo de fruta fresca o verdura y carne, pollo o pescado y en el total de Save the Children España (SCE)



¹¹ El sobrepeso se define como el porcentaje de NNA cuyo IMC está por encima del percentil 85. Cuando es superior al percentil 95 se denomina "obesidad".

¹² Hay que indicar que, por falta de información, los datos recogidos solo abarcan el 27% de los NNA cuyas familias han sido encuestadas por lo que advertimos de tomar con especial precaución la información que se proporciona sobre este aspecto de la situación de los NNA.

¹³ Esta incidencia es más elevada que en el conjunto de la población (27,2% en NNA entre 4 y 16 según la ENS de 2017; 39,6% según nuestra estimación)



Fuente: encuesta a familias (2022).

La Garantía Infantil Europea también ha identificado el comedor escolar como un servicio clave a proveer, en condiciones de calidad y gratuidad, para todos los niños, niñas y adolescentes en situación de pobreza o exclusión social. **Según nuestra encuesta, el 86% de niños, niñas y adolescentes que participan en programas de Save the Children en Euskadi utiliza los servicios de comedor escolar y, en su mayor parte, de manera totalmente gratuita (69%)** Se trata del territorio con mayor grado de acceso y representa unos 19 puntos por encima de la media de todos los niños, niñas y adolescentes que participan en programas de Save the Children en España. El ciclo educativo supone un factor limitante para el disfrute del servicio, aunque ya el 63% de las y los adolescentes que cursan ESO acceden al comedor escolar (casi el triple que la media), y alcanza el 89% entre los niños y niñas que asisten a Educación Primaria e Infantil.

e) Vivienda adecuada

La vivienda es un escenario principal de crianza y, por tanto, vertebrada el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes. Según nuestra encuesta, **el 91% de la infancia participante en programas de Save the Children en Euskadi reside en viviendas en régimen de alquiler o cesión de uso** (el valor más alto de todos los territorios y 14 puntos por encima de la media). Solamente un 5% vive en inmuebles de su propiedad (la tercera parte de la media). Además, un 3% lo hace en viviendas en las que convive con la persona propietaria, que no es ninguno de sus progenitores y que puede pertenecer a la familia o no. Euskadi es el único territorio en el que ningún niño o niña reside en un hogar ocupado ilegalmente o en desahucio inminente.

A pesar de la escasa muestra de niñas, niños y adolescentes residiendo en viviendas en propiedad, el peso entre ellos de quienes están en pobreza relativa o que no están en pobreza es superior al que se produce en otros regímenes de vivienda. En este contexto, resulta llamativo que el 57% de los menores de edad con progenitores españoles resida en viviendas en propiedad, frente al 2% en el caso de los chicos y chicas con padres y madres de origen extranjero. Finalmente, los ingresos medios de las familias con vivienda en propiedad son un 16% superior a los de aquellas que viven en régimen de alquiler.

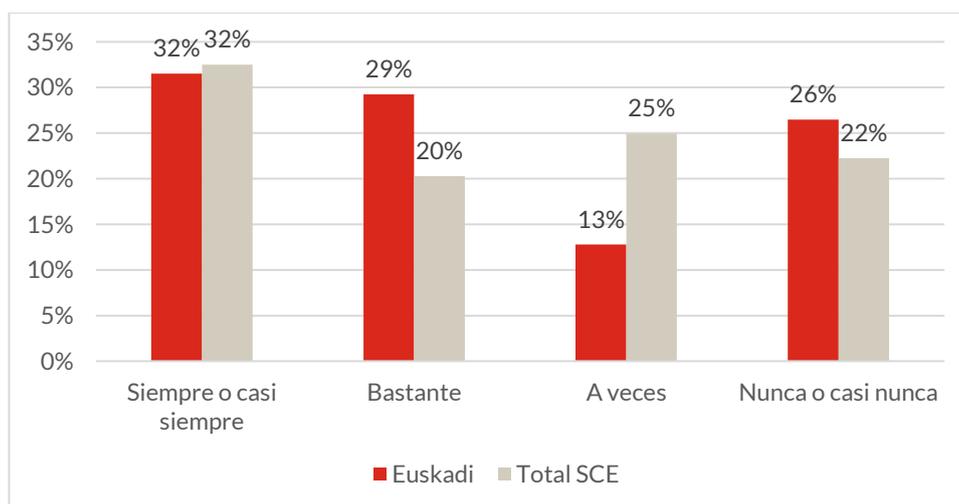
Para muchas familias y especialmente aquellas en situación de vulnerabilidad, sufragar el coste de una vivienda digna supone un sobreesfuerzo económico que actúa como factor de exclusión social. En este contexto, **el esfuerzo financiero medio** de las familias en Euskadi que participan en programas de Save the Children asciende al 57%, 6 puntos más que la media total. Las familias en situación de pobreza extrema deben dedicar un porcentaje algo mayor de sus ingresos al pago de la vivienda (60%), al igual que las familias biparentales (59%) y de origen latinoamericano (57%).

En tanto que espacio físico, la vivienda puede favorecer en mayor o menor medida el adecuado desarrollo de la infancia. En este sentido, el 42% de niñas y niños de 12 años de edad o mayores –esto es, las edades en que se considera más importante la disponibilidad de espacio- tienen una habitación propia en sus casas, 2 puntos por debajo de la media de Save the Children España.

Una parte significativa de las viviendas de familias con hijas e hijos a cargo en situación de vulnerabilidad presentan deficiencias graves que pueden suponer un impacto negativo en la salud y bienestar de la infancia. En este sentido, **un 27% de los niños, niñas y adolescentes en familias participantes en los programas de Save the Children en Euskadi reside en viviendas afectadas por humedades o goteras, exceso de ruidos o escasez de luz natural** (9 puntos menos que la media, el dato más bajo junto con la Comunitat Valenciana).

Al mismo tiempo, el acceso adecuado al suministro de energía debe considerarse como parte nuclear de unas condiciones dignas de vivienda¹⁴. Así, Euskadi es el territorio con un menor porcentaje de niñas, niños y adolescentes que viven en familias que nunca, casi nunca o solo a veces han sido capaces de mantener una temperatura adecuada en sus viviendas en el último año (39%, 6 puntos menos que la media del conjunto de los territorios). La renta media de los hogares que siempre o casi siempre pueden mantener una temperatura adecuada es un 36% superior a aquellos que no pueden conseguirlo nunca o casi nunca.

Gráfico 6. Proporción de niñas, niños y adolescentes participantes en programas de Save the Children en Euskadi y el total de Save the Children España (SCE) según sus familias pueden mantener una temperatura adecuada en sus viviendas



Fuente: Encuesta a familias (2022).

¹⁴ El fenómeno, conocido como **pobreza energética**, afecta negativamente a la salud física y mental de NNA, así como su rendimiento educativo, y ello exige medidas específicas destinadas a garantizar el acceso de NNA a este bien esencial. El Plan de Acción ha tomado en cuenta esta necesidad, superando los límites de la Recomendación europea, que no incluyó el acceso a suministro energético como servicio clave. El último dato disponible a nivel estatal, correspondiente a 2020, referido al porcentaje de población con temperatura inadecuada en la vivienda en invierno fue del 10,9% (MITECO, [Actualización de indicadores de la Estrategia Nacional contra la Pobreza Energética](#), diciembre 2021).

5. Marcador de la infancia en las dimensiones de la Garantía Infantil

Los indicadores que se presentan en esta sección ofrecen una síntesis cuantitativa de las distintas dimensiones de la pobreza infantil analizadas a lo largo del informe.

Aunque el diseño de nuestra encuesta –y las posibilidades de extraer indicadores de la misma- antecede a la publicación del Plan de Acción Estatal para la Implementación de la Garantía Infantil Europea (2022-2030), se ha tratado de replicar los indicadores propuestos en el Plan. La batería de indicadores del Plan, si bien todavía no es definitiva y apunta a la necesidad de mayores esfuerzos en la generación y recogida de datos como objetivo en sí mismo de la Garantía Infantil Europea, van a basar el seguimiento y evaluación de la Garantía a nivel estatal y autonómico.

Por este motivo, presentamos este primer marcador de la Garantía Infantil Europea, cuyo objetivo es informar sobre el progreso de la misma en los mismos términos que el Plan, permitiendo detectar retrasos (o avances) significativos en áreas específicas con respecto a los objetivos fijados y antes de la evaluación intermedia prevista en 2025.

Como ya se ha subrayado con anterioridad, las características específicas de nuestra muestra dan como resultado en este primer año una línea de base estatal que se diferencia de la del Plan. En cambio, el valor del marcador radica en la perspectiva cronológica que adquirirá año tras año, esto es en la evolución de los indicadores a lo largo del despliegue de la Garantía Infantil Europea como elemento de juicio sobre la mejora de la infancia en situación de pobreza objeto de nuestra encuesta.

Tabla 1. Indicadores de seguimiento de la Garantía Infantil

	2021	2021	Línea de
	Ámbito estatal	Euskadi	base estatal
Eje 1: Lucha contra la pobreza y refuerzo de la protección social de la infancia y la adolescencia			
Porcentaje de personas de 0 a 17 años en riesgo de pobreza relativa (umbral 60%)	97,0%	93,6%	28,9% (2021)
Porcentaje de personas de 0 a 17 años en riesgo de pobreza alta (umbral 50%)	94,4%	89,7%	20,7% (2020)
Porcentaje de personas de 0 a 17 años en riesgo de pobreza severa (umbral 40%)	83,1%	62,3%	14,1% (2020)
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes, en hogares sin ingresos	4,8%	4,1%	
EJE 2: Universalización del disfrute de los derechos sociales mediante el acceso a servicios esenciales de calidad, accesibles e inclusivos			
Primer ciclo de educación infantil			
Porcentaje de niños y niñas en educación formal de primer ciclo (0-3), por curso	17,4% (0-1)	No aplica	45,5% (2020); 23,9% 1-29 horas; 21,6% >30 horas
	27,1% (1-2)	0%	
	36,5% (2-3)	27,3%	
	51,4% (3)	57,9%	
Tasa de escolarización a 1 año	34,4%	0%	43,9% (2022)

Tasa de escolarización a los 2 años	52,4%	42,9%	63,1% (2022)
Porcentaje de niñas y niños cuyas familias deben asumir coste de la matrícula de educación 0-3**	21,8%	10,0%	94% (2016)
Actividades educativas y de ocio			
Porcentaje de niños y niñas <i>en pobreza</i> que se ven privados de actividades educativas y de ocio	59,6% sin actividades extraescolares	36,4% sin actividades extraescolares	n.d.
	34,7% sin campamentos, colonias y viajes	27,8% sin campamentos, colonias y viajes	n.d.
Brecha digital			
Hogares con niños, niñas y adolescentes que no disponen de equipamiento informático e internet	45,0%	23,6%	4,8% (niños, niñas y adolescentes 6-15 años) (2020-2021)
Necesidades sanitarias			
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes con necesidades de cobertura sanitaria, tratamiento médico y acceso a medicamentos insatisfechas	19% de familias con al menos algún niño, niña o adolescente con necesidades de cobertura médica no atendidas	18% de familias con al menos algún niño, niña o adolescentes con necesidades de cobertura médica no atendidas	0.8% niños, niñas y adolescentes en pobreza relativa (2017)
	22% de familias con al menos algún niño, niña o adolescente con necesidades de cobertura de medicamentos no atendidas	21% de familias con al menos algún niño, niña o adolescente con necesidades de cobertura de medicamentos no atendidas	
	40% de familias con al menos algún niño, niña o adolescente con necesidades de cobertura de material sanitario no atendidas	47% de familias con al menos algún niño, niña o adolescente con necesidades de cobertura de material sanitario no atendidas	
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes, con necesidades de atención bucodental insatisfechas	54%	39%	17,2% (2017; niños, niñas y adolescentes en pobreza relativa)
Proporción de niños, niñas y adolescentes con necesidades de salud mental insatisfechas	42%	51%	2,77% para hogares con ingresos <1.050 €/mes (15-24 años)
Alimentación sana			
Proporción de hogares con niños, niñas y adolescentes en riesgo de pobreza que no pueden permitirse comer fruta fresca y verduras al menos una vez al día	62.6%	61,6%	11,9% (2020)
Porcentaje de hogares con niños y niñas en riesgo de pobreza que no pueden permitirse tomar al menos una comida	37.7%	17,4%	11,9% (para hogares con niños y niñas)

de carne, pollo o pescado (o su equivalente vegetariano) cada dos días			bajo el umbral de la pobreza del 60% de la mediana)
Acceso a vivienda			
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que viven en una vivienda con goteras en el techo, paredes, pisos o cimientos húmedos, o marcos de ventanas o pisos en mal estado	35.9%	26,9%	32,2% (2020) niños, niñas o adolescentes en riesgo de pobreza
Porcentaje de hogares con niños y niñas con una excesiva carga del coste de la vivienda (la carga media es 0,51)	78,6% (mayor o igual que 30%)	95,5%	66,6% (umbral 40%; 2020) para hogares con niños, niñas o adolescentes en riesgo de pobreza
	67% (mayor o igual que 40%)	84,3%	
Disminuir la incidencia de la pobreza energética			
Incapacidad para mantener el hogar a una temperatura adecuada ***	47.2%	39,3%	20,5 (2020) para hogares con niños, niñas y adolescentes en riesgo de pobreza

6. Conclusiones y recomendaciones

Aunque los indicadores en Euskadi son relativamente mejores que en el resto del Estado, acabar con la pobreza infantil y garantizar las condiciones materiales básicas para el desarrollo de la infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad debe ser una prioridad en las políticas públicas a todos los niveles, mediante un abordaje integral que intervenga en todos los aspectos recogidos en el presente informe.

Reforma de la RGI

Es esencial completar el proceso de reforma de la RGI, teniendo en cuenta el nuevo contexto del IMV y la inflación sufrida en los últimos meses, así como las ayudas económicas para familias con hijas e hijos a cargo anunciadas por Gobierno Vasco o la ayuda a la crianza recogida en los últimos Presupuestos Generales del Estado. Las principales reformas que se plantean son:

- Aumentar las cuantías para familias con hijos e hijas a cargo, especialmente las monomarentales, tomando como referencia la tasa autonómica.
- Favorecer el acceso a la RGI de los miles de familias que actualmente, estando en riesgo de pobreza, no acceden a esta prestación. Es también fundamental promover el acceso al IMV y a la RGI de aquellas familias que, cumpliendo con los requisitos, no acceden al mismo.
- Resolver las dificultades en la tramitación de la RGI con medios técnicos para las familias que lo necesitaran, así como información amigable y precisa al respecto.
- Introducir obligatoriamente y en todas las circunstancias el criterio del interés superior del niño o la niña para determinar la suspensión o extinción de la RGI en el caso de las familias con menores de edad a cargo, aplicando, en su caso, sanciones de otra naturaleza a las familias que hayan incumplido las obligaciones establecidas en el marco de la RGI.
- Adaptar el requisito de la vivienda de la RGI para adecuarlo al IMV. Mientras que para percibir la RGI es necesario haber vivido en Euskadi durante un período de al menos tres años, para el IMV es suficiente con un año de residencia en el territorio español. La adaptación de este requisito evitaría la descompensación de prestaciones sociales que implica una desigualdad de oportunidades para aquellas personas que hayan residido menos de tres años en Euskadi.
- Visibilizar e introducir a colectivos vulnerables dentro de las prioridades para facilitar el acceso al cobro de la RGI: familias monoparentales, con discapacidad, víctimas de violencia de género y víctimas de trata y explotación sexual con menores a cargo.
- Poner en práctica el compromiso de la disminución de la edad mínima de acceso a la RGI a los 18 años. Muchas niñas, niños y adolescentes que están en situación de completa protección, atendidos por la institución foral correspondiente, al cumplir los 18 años sólo acceden a la Ayuda especial para la Inserción, que asciende a 337 euros. Esa cuantía económica no es suficiente para un proceso de emancipación y está generando un problema de inserción social para determinados colectivos.

Educación Infantil

A pesar de que las haurroeskolak se presentan como buenos ejemplos en términos de calidad de las escuelas 0-3, y que Euskadi es el territorio de intervención de Save the Children que presenta una tasa más alta de escolarización en la etapa 0-3, esta está lejos todavía de la universalización. Además, en Euskadi se encontraba el porcentaje más alto de familias que tenían que pagar por la matriculación en esta etapa de niños y niñas hasta el anuncio de la gratuidad de las aulas 0-2 a partir de 2023. Por ello, se propone:

- Asegurar que el coste asumido por las familias no superará el 25%. Incorporar el comedor en la tarificación social del consorcio Haurreskolak.

- Establecer ayudas para vestimenta, material y otros costes de escolarización en educación infantil.
- Incluir de forma explícita los mecanismos de acceso y admisión para la escolarización equilibrada e inclusiva con mandato claro a la administración para usarlos, de manera que se asegure el acceso a la educación en igualdad de condiciones para todas las niñas y mm niños en Euskadi.

Actividades Extraescolares

Se plantea: Establecer programas de subvenciones y becas para garantizar el acceso gratuito a las actividades extraescolares de ocio educativo para los estudiantes de bajos ingresos.

Ocio, cultura, deporte y tiempo libre educativo

Se recomienda: Garantizar el acceso de todas las niñas, niños y adolescentes a actividades de ocio, cultura, deporte y tiempo libre educativo, y de ser necesario, asegurar becas o ayudas que cubran la adquisición del equipamiento oportuno y el transporte cuando amerite.

Repetición escolar

El 24% de los chicos y chicas encuestados han repetido curso, una medida especialmente ineficaz e inequitativa. Por ello se propone:

- Desarrollar programas de formación colaborativa y acompañamiento sostenido a equipos docentes sobre estrategias eficaces de gestión de clases heterogéneas dirigidos a reflexionar, experimentar y cambiar las creencias y prácticas pedagógicas vinculadas a la homogeneización y la repetición, a través de mentorías, asesores externos, feedback y trabajo en red.

Salud Mental

Se recomienda:

- Reforzar la atención primaria con personal sanitario con formación especializada en salud mental infanto-juvenil.
- Aumentar el número de plazas convocadas PIR para incrementar el número de psicólogos/as en el SNS. Siguiendo las recomendaciones de la ANPIR, a Euskadi le corresponderían 9 nuevas plazas, el coste de estas plazas en 7 años sería de 7,6M€. ¹⁵ Teniendo en cuenta que el 16,6% de la población vasca (en 2021) tiene entre 0 y 18 años, el coste proporcional de las plazas de psicólogos que se destinarían a la población infantil equivaldría a 1,25M€.
- Aumentar el número de plazas convocadas del MIR en especialidad de Psiquiatría para incrementar el número de psiquiatras en el SNS. En concreto, 14 nuevas plazas. El coste de las cuales sería de 4,1M€ en 4 años. ¹⁶ En este caso, el coste proporcional de las plazas de psiquiatras que se destinarían a la población infantil equivaldría a alrededor de 673.000€.

Salud bucodental

Se propone: Promover la convergencia al alza el Programa de Atención Dental Infantil (PADI) ampliando la edad de cobertura a los menores de 6 años. Se debería incluir, como mínimo, procedimientos preventivos, sellado de fisuras, tratamiento de caries y traumatismos, extracción de piezas dentales y atención de urgencias dentales, además de cualquier tratamiento en dientes de leche. Además, teniendo en cuenta la

¹⁵ Este es el coste total de los 7 años de aumentar estas 28 plazas anuales de PIR. Se supone que todos/as psicólogos/as se quedarían en el sistema público al terminar la residencia.

¹⁶ Este es el coste total de los 4 años de aumentar estas 43 plazas anuales en psiquiatría. Se establece cuatro años porque es la duración de la residencia en Psiquiatría.

importancia de la prevención para tener una buena salud bucodental, este tipo de programas debería iniciarse con la dentición.

Alimentación Saludable y lucha contra el exceso de peso

Teniendo en cuenta que el 39% de los niños y niñas participantes en la encuesta tienen un exceso de peso, recomendamos:

- Llevar a cabo una evaluación de la Estrategia de Prevención de la Obesidad Infantil en Euskadi.
- Ampliar la oferta de comidas diarias al desayuno.
- Extender las ayudas de comedor para cubrir todas las comidas del día, también durante los periodos no lectivos y los meses de verano para garantizar el acceso a alimentos saludables y de calidad por parte de niñas, niños y adolescentes, especialmente para quienes están en situación de mayor vulnerabilidad. Asegurar el funcionamiento seguro del comedor es ahora más necesario que nunca para que las familias puedan ofrecer una alimentación equilibrada a sus hijos e hijas.
- Promover el acceso a alimentos saludables y de calidad por parte de niñas, niños y adolescentes, y con especial énfasis en aquellos con menores niveles de ingresos, en los que la prevalencia del exceso de peso es mayor. Para ello, debe adoptarse una perspectiva holística en la que se combinen los desincentivos al consumo de alimentos nocivos para la salud de la infancia y la adolescencia (ultraprocesados o ricos en grasas y azúcares), con mayores niveles de información (por ejemplo, mediante la generalización del etiquetado frontal de productos con el sistema Nutri-Score), la promoción de entornos y modos de vida saludables, o campañas en la materia, especialmente en ámbitos relevantes para los niños, niñas y adolescentes (escuelas y comedores) y sus familias.
- Impulsar programas de prevención del sobrepeso y la obesidad infantil en las escuelas. Replicar en Euskadi un programa evaluado como es el “Join the Healthy Boat”, implementado por maestros capacitados durante todo el año académico como parte del plan de estudios escolar existente, y consistente en módulos presenciales en el aula, actividades físicas guiadas durante el recreo y asignaciones de tareas a completar con los padres y madres en los hogares de los niños y niñas entre 6 y 10 años, costaría en Euskadi si se seleccionara un aula por centro para aplicar el proyecto, la iniciativa tendría un coste de 221.770 euros.

Vivienda

Euskadi es uno de los territorios en los que el esfuerzo financiero de las familias para el pago de vivienda es mayor, y, además, el porcentaje de familias con vivienda en propiedad es menor.

- Ampliar el parque de vivienda pública de alquiler social y consideración de la presencia de NNA como elemento prioritario para la atención de la demanda de vivienda social. La ampliación exige esfuerzos coordinados entre la Administración General del Estado y las comunidades autónomas y las entidades locales, cuya competencia en materia de vivienda debería verse reforzada por la disponibilidad de mecanismos de financiación adecuados (por ejemplo, un mayor acceso al crédito oficial).
- Detección proactiva de la demanda efectiva de vivienda social, prestando una especial atención a los perfiles de demanda con mayor riesgo de exclusión residencial, con especial atención a las familias que no están inscritas en los registros de demandantes de vivienda social o que, por cualquier otra circunstancia, permanecen fuera del radar del mercado de vivienda, tanto libre como protegido.

Enfocar de forma prioritaria las ayudas autonómicas directas al pago de vivienda, tanto hipoteca como alquiler, hacia las unidades de convivencia perceptoras del IMV, la RGI o nuevas prestaciones de garantía de ingreso que se generen, ligando ambos tipos de apoyo. Las condiciones de aplicación de las ayudas deben ser acordes a los precios del alquiler en cada mercado y actualizarse regularmente, evitando topes de precio de alquiler irrealistas.



Save the Children

www.savethechildren.eus