



Todo niño o niña merece la mejor oportunidad de futuro que puedan tener. Nosotros, trabajamos para que puedan desarrollar al máximo su potencial. Somos valientes en nuestra ambición y exigencias, y haremos todo lo que esté en nuestra mano para proteger a la infancia en todo el mundo. Nuestros programas toman en cuenta y priorizan las necesidades de la infancia: asegurando su supervivencia, aprendizaje y protección; luchando para defender un espacio para ellos y ellas, asegurando su participación.

Estamos orgullosos de ser líderes mundiales en materia de infancia, consiguiendo: resultados visibles y duraderos en la vida de millones de niñas y niños y pudiendo cambiar sus vidas y el futuro que construimos junto a ellos y ellas.

Área programa: Programas en España, Impulsa la Infancia

Localización: **Valencia**

Relación laboral: **fijo discontinuo**

Grado / Categoría: III-5

Alcance:

- Reporte: Técnico@ de Gestión de Programas: Impulsa la Infancia.
- Equipo a cargo: 2-5 posiciones: Educador@ y/o Monitor@ de Atención a Infancia y Familias.
- Grado de salvaguarda: Nivel 3: Se tendrá contacto con niños, niñas y adolescentes con frecuencia (>1 a la semana) o de forma intensiva (>4 días en un mes o pernocta) siendo necesaria una mayor comprobación y actualización de la política y certificados (anual).

| | | | |
|-----------------------------|---|----------------------|---|
| Objetivo | Ser la figura de referencia para los equipos educativos-pedagógicos de intervención y los niños, niñas, adolescentes y familias ligadas a la zona asignada de los programas del área. | | |
| Responsabilidades | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planificar, coordinar y evaluar las actividades 2. Supervisar a los equipos de att. directa. 3. Asesorar y apoyar en la calidad pedagógica y social. 4. Facilitar el trabajo en red con otros agentes. 5. Colaborar con las acciones organizativas asociadas. 6. Generar evidencias, evaluación e informes asociadas. | Ámbitos de actuación | <ul style="list-style-type: none"> • Calidad Pedagógica • Competencias Digitales • Ocio y Tiempo libre |
| Experiencia y conocimientos | <ul style="list-style-type: none"> • Titulación universitaria en Pedagogía/Educación y Coordinación / Dirección en Ocio y Tiempo libre. • Conocimiento y Experiencia en Servicios Sociales, Metodologías Pedagógicas y Gestión de Equipos. • Dinamización de actividades a infancia y adolescencia • Idiomas: Castellano e idioma cooficial de la CCAA. • Contextos de alta diversidad cultural. • Actividades y acciones de ocio y tiempo libre. • Enfoque de Derechos de la infancia y Género. | Competencias | <ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo e inspiración • Adaptación e innovación • Orientación a resultados • Comunicar con impacto |
| Otros | <ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento de: Valores, Visión y Misión; Código de Conducta y Protocolos de Seguridad. • IMPRESCINDIBLE <u>Certificado Negativo del Registro de Delincuentes Sexuales y permiso de trabajo en España.</u> • VALORABLE: 33% de discapacidad certificada o pertenecientes a otros colectivos en exclusión. | | |
| La voz de la infancia | ¿Cómo quiero que sea el o la referente que trabaje conmigo? | | |