



Todo niño o niña merece la mejor oportunidad de futuro que puedan tener. Nosotros, trabajamos para que puedan desarrollar al máximo su potencial. Somos valientes en nuestra ambición y exigencias, y haremos todo lo que esté en nuestra mano para proteger a la infancia en todo el mundo. Nuestros programas toman en cuenta y priorizan las necesidades de la infancia: asegurando su supervivencia, aprendizaje y protección; luchando para defender un espacio para ellos y ellas, asegurando su participación.

Estamos orgullosos de ser líderes mundiales en materia de infancia, consiguiendo: resultados visibles y duraderos en la vida de millones de niñas y niños y pudiendo cambiar sus vidas y el futuro que construimos junto a ellos y ellas.

Área programa: Programas en España, Impulsa la Infancia

Localización: Madrid

Relación laboral: Fijo discontinuo

Grado / Categoría: III-5

Alcance:

- Reporte: Coordinador@ de Actividades: Familias; o Coordinador@ de Actividades: Intervención Pedagógica.
- Equipo a cargo: Sin equipo a cargo.
- Grado de salvaguarda: Nivel 3: Se tendrá contacto con niños, niñas y adolescentes con frecuencia (>1 a la semana) o de forma intensiva (> 4 días en un mes o pernocta) siendo necesaria una mayor comprobación y actualización de la política y certificados (anual).

Objetivo	<b>Apoyar y mejorar procesos de integración, mediación, sensibilización, éxito escolar y espacios lúdicos de niños, niñas, adolescentes y familias en situación vulnerabilidad social y/o económica participantes en nuestros servicios.</b>		
Responsabilidades	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Planificar, implementar y evaluar actividades</b></li> <li>2. <b>Aplicar metodologías de calidad pedagógica y social.</b></li> <li>3. <b>Facilitar el trabajo en red</b> con otros agentes.</li> <li>4. <b>Colaborar</b> con las <b>acciones organizativas</b> asociadas.</li> <li>5. <b>Generar evidencias, evaluación e informes</b> asociadas</li> </ol>	Ámbitos de actuación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad Pedagógica</li> <li>• Ocio y Tiempo libre</li> <li>• Competencias Digitales</li> <li>• Seguimiento de casos &amp; reporte</li> </ul>
Experiencia y conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titulación universitaria. Preferentemente en: <b>Educación Infantil, Primaria, Pedagogía... y Título Oficial Monitor en Ocio y Tiempo libre.</b></li> <li>• Conocimiento y Experiencia en trabajo directo con <b>infancia, familias y entornos educativos.</b></li> <li>• Experiencia en campamentos/Colonias de verano.</li> <li>• Idiomas: Castellano e idioma cooficial de la CCAA.</li> <li>• Contextos de alta diversidad cultural.</li> <li>• Educación Viva, y Parentalidad Positiva.</li> <li>• Aprendizaje cooperativo.</li> <li>• Enfoque de Derechos de la infancia y Género.</li> </ul>	Competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Adaptación e innovación</li> <li>• Orientación a resultados</li> <li>• Resolución de conflictos</li> </ul>
Otros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimiento de: Valores, Visión y Misión; Código de Conducta y Protocolos de Seguridad.</li> <li>• IMPRESCINDIBLE <u>Certificado Negativo del Registro de Delincentes Sexuales</u> y <u>permiso de trabajo en España.</u></li> <li>• VALORABLE: 33% de discapacidad certificada o pertenecientes a otros colectivos en exclusión.</li> </ul>		
La voz de la infancia	¿Cómo quiero que sea el o la referente que trabaje conmigo?		