



# MARCAPÁGINAS SOLIDARIOS

15ª Edición - 2023

# FICHA DIDÁCTICA





Nombre

Evhenia

Edad

6

País

Ucrania

Sueño

Sueño con ser diseñadora y con tener un perro con el que jugar.

## CONOCE UN POCO MÁS CÓMO ES LA VIDA DE EVHENIA

“Sueño con tener un perro y ser diseñadora” Evhenia, de solo 6 años, dice emocionada que lo que más le gustaría hacer en el mundo sería diseñar ropa divertida y bonita. Esta niña, que iba a la escuela, jugaba en el parque con sus amigas, tenía juguetes en casa, en definitiva, nada en su mundo estaba fuera de lugar, tuvo que dejarlo todo atrás cuando la guerra comenzó en Ucrania.

Tuvo que mudarse con su familia desde Berdiansk a Zaporizhzhia y ahí han comenzado una nueva vida. Evhenia asiste a un Espacio Seguro para la Infancia varias veces a la semana donde puede volver a ser niña lejos del peligro, puede jugar, bailar y vivir experiencias normalizadas como asistir a un campamento de verano. “Damos paseos, corremos, jugamos, hacemos concursos de diferentes tipos, ¡me encantan los concursos! Y puedo dibujar porque lo que más quiero es ser diseñadora de moda.”

Los sueños de Evhenia se desarrollan mientras juega, por ejemplo, con su amiga a que tienen una cafetería, y solo puede hacerlo, ejercer su derecho al juego, si se encuentra en un espacio seguro y protegido donde desarrollar su creatividad, socialice con otros niños y niñas y esté lejos de situaciones peligrosas como es una guerra.

La situación geográfica de Ucrania hace de este país un enclave estratégico históricamente; la guerra que comenzó hace ya más de un año es solo un capítulo más en las tensiones que lleva sufriendo la población y que afecta a miles de niños y niñas. Ya en 2014 se recrudecieron las tensiones y Save the Children lleva desde entonces trabajando en el país.

**Con las siguientes actividades** que os proponemos, queremos que vuestro alumnado se sensibilice hacia la situación de miles de niños y niñas que están en una situación de desprotección, que han visto su vida cambiar de un día para otro y que no saben cuándo se volverán a ser tan seguros como lo estaban antes.

Una vez realizadas, **podéis decorar el marcapáginas** con las ideas que hayan salido en clase y las reflexiones que hayan hecho vuestros alumnos y alumnas. La forma de personalizar sus marcapáginas les puede ayudar a contar a sus familiares lo que han visto en clase con respecto a niños y niñas como los protagonistas de los marcapáginas y que están sufriendo las consecuencias del conflicto.



## OBJETIVOS

- Fomentar la lectura a través de la historia de vida propuesta
- Conocer y descubrir el medio que lo rodea estableciendo comparaciones con otros medios.
- Promover herramientas de investigación
- Apoyar la lecto-escritura mediante el desarrollo de las propuestas didácticas.
- Fomentar y desarrollar el valor de solidaridad a través de su conocimiento y de su puesta en práctica en las acciones del día a día.

Las siguientes propuestas están pensadas para que se lleven a cabo según la etapa en la que esté el alumno o alumna, pero podéis adaptarlas según vuestro grupo como creáis que pueda encajar mejor.

## INFANTIL

¿Sabíais que jugar es un derecho de todas los niños y las niñas? A través de juego podemos aprender muchas cosas, nos relacionamos con los demás y fijaos que para Evhenia, es un sueño porque, seguramente, está preocupada por la situación que está viviendo. ¿Cuál creéis que es su juego favorito? Podemos elegir en asamblea el juego que más nos gusta a todos y todas y ¡jugar! (La maestra nos puede ayudar a investigar sobre algún juego tradicional ucraniano y poder jugarlo).

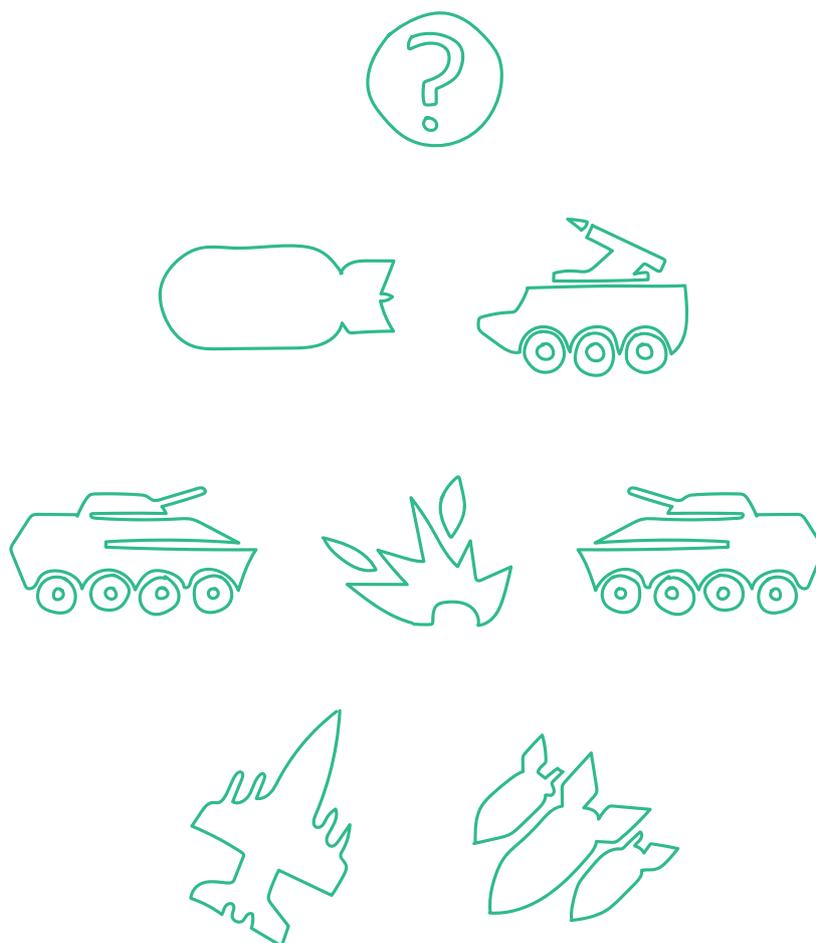


## PRIMARIA

Vamos a crear un gran mural del juego porque jugar es un derecho de todos los niños y niñas. Entre todos y todas vamos a representar en ese mural nuestro juego favorito y vamos a comentar a qué juego creéis que querría jugar Evhenia o qué le diríais, cómo le explicaríais vuestro juego favorito para que se pudiera unir. ¿Creéis que le gustan los mismos juegos que a vosotros?

## SECUNDARIA

Las noticias sobre la guerra en Ucrania han ido cambiando mucho a lo largo del tiempo, o más bien ha sido la frecuencia con la que aparecen lo que ha cambiado. Hace un año, la información era constante, pero ahora mismo, el tiempo dedicado en las noticias a este conflicto ha disminuido. Recopilar noticias de hace un año, de hace seis meses y de ahora y debatir sobre la frecuencia de dichas noticias, qué tipo de informaciones daban sobre lo que estaba ocurriendo, si la infancia era protagonista de estas noticias.



# DI SÍ A LA PAZ

**Sabemos lo importante que es educar en resolver los conflictos de manera pacífica e impulsar una cultura basada en el diálogo y la empatía.**

Desde Save the Children creemos en el alumnado como protagonista de la acción, que se moviliza para cambiar el mundo y se forma en valores de solidaridad respeto y una cultura de paz.

**Movilízate con tus alumnos y alumnas con la actividades a las que te has apuntado.**

**Necesitamos una marea de colegios que griten bien fuerte un SÍ A LA PAZ.**



**SI TE MUEVES,  
EL MUNDO SE MUEVE**



**Save the Children**