



# PUNTS DE LLIBRE SOLIDARIS

15<sup>a</sup> Edició - 2023

# FITXA DIDÀCTICA



Save the  
Children



Nom

**Evhenia**

Edat

**6 anys**

País

**Ucraïna**

Somni

**Somio ser dissenyadora i tenir un gos per poder-hi jugar**

## CONEIX UNA MICA MÉS COM ÉS LA VIDA DE L'EVHENIA

«Somio tenir un gos i ser dissenyadora.» L'Evhenia, de tan sols 6 anys, diu emocionada que allò que més li agradaria fer al món seria dissenyar roba divertida i bonica. Aquesta nena, que anava a escola, jugava al parc amb les amigues, tenia joguines a casa, en definitiva, res al seu món no estava fora de lloc, va haver de deixar-ho tot enrere quan va començar la guerra a Ucraïna.

Va haver de traslladar-se amb la família des de Berdiansk a Zaporíjia, on han començat una nova vida. L'Evhenia assisteix a un Espai Segur per a la Infància uns quants cops a la setmana, on, lluny del perill, pot tornar a ser nena, pot jugar, ballar i viure experiències normalitzades com ara anar de campaments d'estiu. «Fem passejades, correm, juguem, fem concursos de tota mena, m'encanten els concursos! I puc dibuixar, perquè el que més desitjo és ser dissenyadora de moda.»

Els somnis de l'Evhenia es desenvolupen mentre juga, per exemple, amb la seva amiga que tenen una cafeteria, i això, exercir el seu dret al joc, només ho pot fer si es troba en un espai segur i protegit on desenvolupar la creativitat i relacionar-se amb altres infants, lluny de situacions perilloses com és una guerra.

La situació geogràfica d'Ucraïna fa que aquest país hagi estat històricament un enclavament estratègic; la guerra que va començar ja fa més d'un any és només un capítol més en les tensions que la població ha estat patint i que afecta milers d'infants. Ja el 2014 es van intensificar les tensions i Save the Children treballa al país des d'ençà.

**Amb les activitats següents** que us proposem, volem que el vostre alumnat se sensibilitzi envers la situació de milers d'infants que estan en una situació de desprotecció, que han vist canviar la seva vida d'un dia per l'altre i que no saben quan es tornaran a sentir tan segurs com ho estaven abans.

Un cop realitzades, **podeu decorar el punt de llibre** amb les idees que hagin sorgit a classe i les reflexions que hagi fet l'alumnat. La forma de personalitzar els punts de llibre els pot ajudar a explicar a la família les coses que han vist a classe pel que fa als nens i nenes que són protagonistes dels punts de llibre i que estan patint les conseqüències d'algun conflicte.



## OBJECTIUS

- Fomentar la lectura a través de la història de vida proposada.
- Conèixer i descobrir el medi que l'envolta establint comparacions amb altres medis.
- Promoure eines de recerca.
- Donar suport a la lectoescriptura mitjançant el desenvolupament de les propostes didàctiques.
- Fomentar i desenvolupar el valor de solidaritat a través del seu coneixement i de la posada en pràctica en les accions del dia a dia.

Les propostes següents estan pensades perquè es duguin a terme segons l'etapa en què estigui l'alumne o alumna, però podeu adaptar-les segons el vostre grup de la manera que cregueu que pugui encaixar millor.

## INFANTIL

Sabíeu que jugar és un dret de tots els nens i nenes? A través del joc podem aprendre moltes coses, ens relacionem amb els altres i fixeu-vos que, per a l'Evhenia, és un somni perquè, segurament, està preocupada per la situació que viu. Quin creieu que és el seu joc preferit? Podem triar en assemblea el joc que més ens agrada a tots i totes i jugar! (El mestre o la mestra ens pot ajudar a investigar sobre algun joc tradicional ucraïnès per poder-hi jugar).

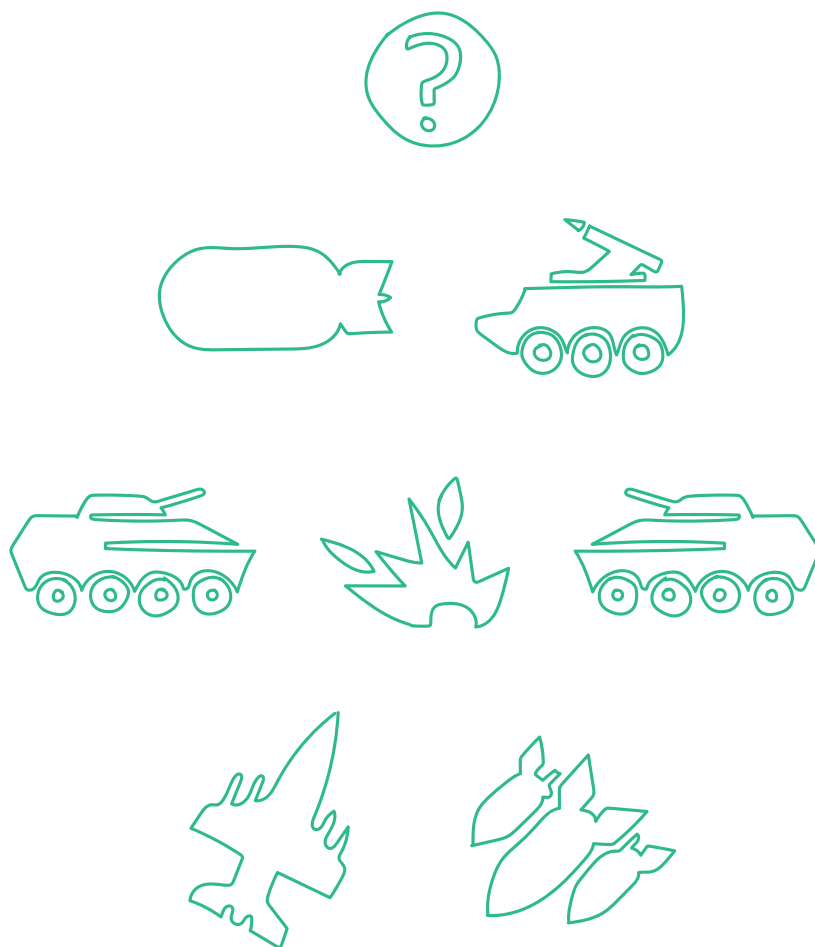


## PRIMÀRIA

Crearem un gran mural del joc, perquè jugar és un dret de tots els nens i nenes. Entre tots i totes representarem en aquest mural el nostre joc preferit i comentarem a quin joc creieu que voldria jugar l'Evhenia o què li diríeu, com li explicaríeu el vostre joc preferit perquè hi pogués participar. Creieu que li agraden els mateixos jocs que a vosaltres?

## SECUNDÀRIA

Les notícies sobre la guerra a Ucraïna han anat canviant molt al llarg del temps, o més aviat el que ha canviat ha estat la freqüència amb què apareixen. Fa un any, la informació era constant, però, ara mateix, el temps dedicat a les notícies sobre aquest conflicte ha disminuït. Recopilar notícies de fa un any, de fa sis mesos i d'ara i debatre'n sobre la freqüència, quina mena d'informacions donaven sobre què passava, si la infància era protagonista d'aquestes notícies.



# DIGUES SI A LA PAU

**Ja sabem que és important educar per resoldre els conflictes de forma pacífica i alhora impulsar una cultura basada en el diàleg i l'empatia.**  
Des de Save the Children creiem en l'alumnat com a protagonista de l'acció, que es mobilitza per canviar el món i es forma en valors de solidaritat, respecte i cultura de pau.

**Mobilitza els teus alumnes amb les activitats a les quals t'has apuntat.**  
**Necessitem una marea que digui SÍ A LA PAU.**



**SI ET MOUS,  
EL MÓN ES MOU**



**Save the Children**