



# MARCAPÁGINAS SOLIDARIOS

15ª Edición - 2023

# FICHA DIDÁCTICA



Save the  
Children



### Nombre

**Nargis**

### Edad

**10**

### País

**Afganistán**

### Sueño

**Sueño con ser médica.**

## CONOCE UN POCO MÁS CÓMO ES LA VIDA DE NARGIS

“Mi sueño es ser médica cuando sea mayor” Nargis, como muchas otras niñas en todo el mundo, sueñan con vestir una bata blanca y ayudar a quien lo necesita, curar a las personas que están enfermas para que vuelvan a estar sanas y felices. Sueños que podían haber seguido su curso, pero la guerra estalló a las puertas de su casa y todo se desmoronó.

Nargis tiene 10 años y hasta hace tres vivía con su familia en Afganistán; cierto es que no eran una familia rica, pero se tenían unos a otros, el padre de Nargis tenía trabajo y ella podía ir a la escuela... Pero este gesto tan sencillo en otros lugares del mundo, se volvió casi imposible para Nargis y todas las niñas del país.

Huyeron de su casa y comenzó un viaje incierto que los llevó a estar en casa de unos vecinos, a mudarse de provincia, hasta que, por fin, llegaron a una zona de Kabul donde poder alquilar una casa. La situación de esta familia no ha ido a mejor desde que los talibanes se hicieron con el control y la economía colapsó porque ahora, el poco dinero que obtienen al día de empleos precarios e inseguros, va para pagar la comida, que también ha subido mucho de precio.

Con esta situación tan complicada, la madre de Nargis comparte el sueño de su hija, a pesar de que su propia madre defendiera que el lugar de la mujer está en la casa; cree firmemente que la educación es fundamental para que las mujeres luchen por sus derechos, reciban una educación que les permita encontrar un buen trabajo y mantener a su familia, por lo que está agradecida de que su hija pueda asistir a las clases comunitarias que ha puesto en marcha Save the Children, donde también reciben apoyo para adaptarse a su nueva vida y recuperarse del trauma que vivió.

“Ir a la escuela me ha ayudado a sentirme bien y más segura. Y ahora puedo hacer matemáticas básicas y puedo leer y escribir. Así es como la escuela me está ayudando. Si hay una guerra en

el país, los padres deben llevarse a los niños a un lugar seguro para que puedan ir a la escuela.” El sueño de Nargis está cada día más cerca y permaneciendo en la escuela continúa su proceso de aprendizaje en un entorno seguro.

La situación de Afganistán ha sido inestable desde hace muchas décadas. Las tensiones internas y la influencia de potencias extranjeras enfrentadas han hecho que su población haya sufrido las consecuencias de guerras, incursiones y radicalismos. Save the Children lleva apoyando a las comunidades y protegiendo los derechos de los niños y niñas en todo Afganistán desde 1976, incluso durante periodos de conflicto y cambio de régimen. La organización tiene programas en 10 provincias y trabaja con ONG colaboradoras en otras tres provincias. Desde la escalada de la crisis en agosto de 2021, Save the Children ha ampliado su respuesta para apoyar al creciente número de niños y niñas necesitados, ofreciendo programas de salud, seguridad alimentaria, nutrición, protección infantil y educación.

**Con las siguientes actividades** que os proponemos, queremos que vuestro alumnado se sensibilice hacia la situación de miles de niños y niñas que están en una situación de desprotección, que han visto su vida cambiar de un día para otro y que no saben cuándo se volverán a ser tan seguros como lo estaban antes.

Una vez realizadas, **podéis decorar el marcapáginas** con las ideas que hayan salido en clase y las reflexiones que hayan hecho vuestros alumnos y alumnas. La forma de personalizar sus marcapáginas les puede ayudar a contar a sus familiares lo que han visto en clase con respecto a niños y niñas como los protagonistas de los marcapáginas y que están sufriendo las consecuencias del conflicto.



## OBJETIVOS

- Fomentar la lectura a través de la historia de vida propuesta
- Conocer y descubrir el medio que lo rodea estableciendo comparaciones con otros medios.
- Promover herramientas de investigación
- Apoyar la lecto-escritura mediante el desarrollo de las propuestas didácticas.
- Fomentar y desarrollar el valor de solidaridad a través de su conocimiento y de su puesta en práctica en las acciones del día a día.

Las siguientes propuestas están pensadas para que se lleven a cabo según la etapa en la que esté el alumno o alumna, pero podéis adaptarlas según vuestro grupo como creáis que pueda encajar mejor.

## INFANTIL

Nargis vive en un lugar muy diferente al nuestro en cuanto a fauna y vegetación. Seguramente, si miráis por la ventana de vuestra clase, veréis un paisaje muy distinto en cuanto a colores, edificios... Vamos a conocer un poco más del entorno de niños y niñas que viven en este país. Vamos a dibujar en la mitad de nuestra hoja qué vemos por la ventana de nuestra clase: ¿hay árboles? ¿qué forma tienen? ¿cómo son sus hojas? ¿vemos edificios? ¿son muy altos? ¿hay tiendas? Y los animales, ¿vemos pájaros? ¿de qué tipo? Y ¿hay gatos sueltos, perros? ¿o van sujetos con una correa?

El paisaje que se ve desde las escuelas de ciudades afganas como Kabul puede ser muy diferente. Puedes proyectar alguna imagen de la ciudad para ver la diferencia y apreciar que los colores ocres del material de las edificaciones predomina, que hay más perros callejeros, que hay poca vegetación al tener un clima más árido...

## PRIMARIA

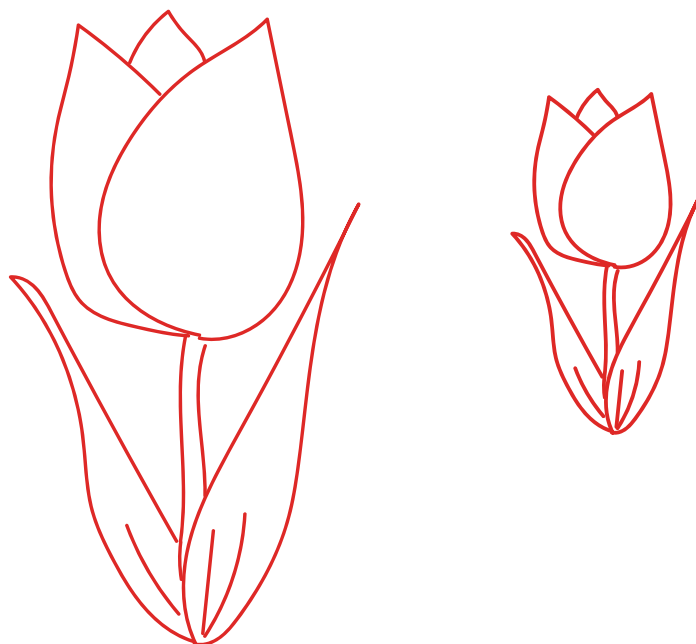
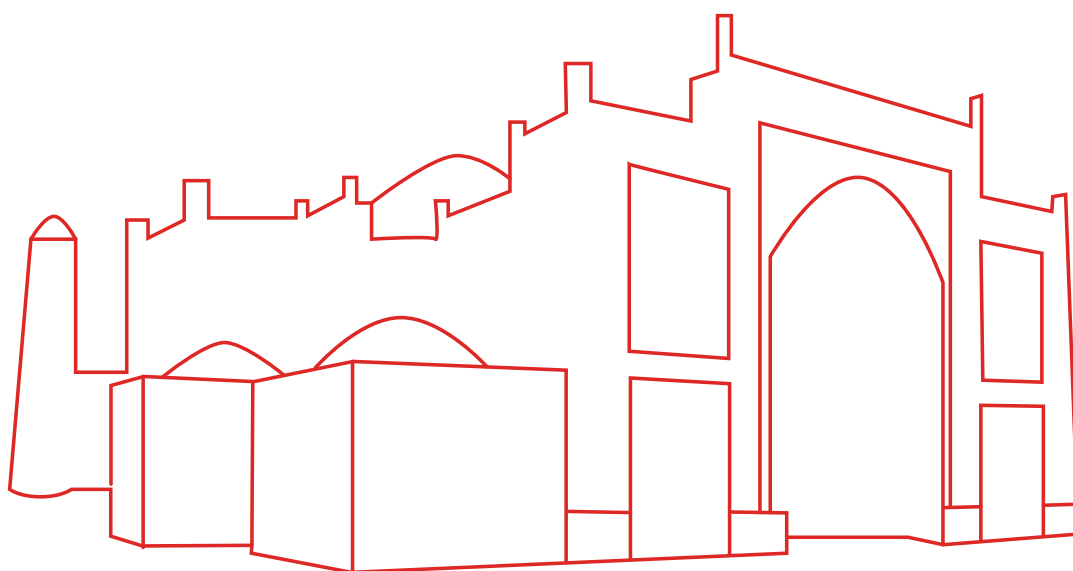
Nargis desea poder seguir yendo a la escuela porque sabe que es el único camino que tiene para poder cumplir sus sueños, para poder seguir estudiando y formándose. El colegio es el lugar donde podemos jugar con nuestros amigos y amigas y donde los maestros y maestras nos ayudan a seguir aprendiendo todo lo que necesitamos. Vamos a comparar nuestra escuela y la de Nargis y ver en qué se diferencian y en qué se parecen.

Mi cole	Su cole

Reflexionamos sobre cómo las diferencias pueden asociarse más al espacio, por ejemplo, hay más alumnas por aula o las mesas y sillas están más deterioradas o no hay equipos electrónicos como ordenadores o pizarras digitales; y cómo las similitudes tienen que ver con el aprendizaje de conocimientos importantes, con la ayuda de profesores cuando no entienden algo, con tener amigos y amigas con los que jugar, etc.

## SECUNDARIA

El desarrollo de Afganistán ha seguido una trayectoria irregular; ha sufrido invasiones y guerras que han frenado un crecimiento continuado y con la llegada al poder del régimen talibán hace más de un año, los derechos alcanzados por las mujeres han sufrido un retroceso. Investigad sobre las mujeres afganas que han ocupado puestos de responsabilidad (juezas, médicas, profesoras, políticas) y que ahora han perdido su trabajo. Las niñas y adolescentes que ahora no están pudiendo ir al colegio, no podrán convertirse en las profesionales que soñaban ser, por lo que reflexionamos sobre la importancia de la educación y cómo el acceso a la educación garantiza que las niñas puedan elegir libremente su futuro. Podéis compartir lo aprendido con el resto de compañeros y compañeras realizando un mural o una presentación.



# DI SÍ A LA PAZ

**Sabemos lo importante que es educar en resolver los conflictos de manera pacífica e impulsar una cultura basada en el diálogo y la empatía.**

Desde Save the Children creemos en el alumnado como protagonista de la acción, que se moviliza para cambiar el mundo y se forma en valores de solidaridad respeto y una cultura de paz.

**Movilízate con tus alumnos y alumnas con la actividades a las que te has apuntado.**

**Necesitamos una marea de colegios que griten bien fuerte un SÍ A LA PAZ.**



**SI TE MUEVES,  
EL MUNDO SE MUEVE**



**Save the Children**