



Todo niño o niña merece la mejor oportunidad de futuro que puedan tener.

Nosotros, trabajamos para que puedan desarrollar al máximo su potencial.

Somos valientes en nuestra ambición y exigencias, y haremos todo lo que esté en nuestra mano para proteger a la infancia en todo el mundo.

Nuestros programas toman en cuenta y priorizan las necesidades de la infancia: asegurando su supervivencia, aprendizaje y protección; luchando para defender un espacio para ellos y ellas, asegurando su participación.

Estamos orgullosos de ser líderes mundiales en materia de infancia, consiguiendo: resultados visibles y duraderos en la vida de millones de niñas y niños y pudiendo cambiar sus vidas y el futuro que construimos junto a ellos y ellas.

**Área programa:** Incidencia Social y Política; Políticas.

**Localización:** Sede Central, Madrid

**Relación laboral:** Indefinido a Jornada completa

**Grado / Categoría:** II-3

#### OBJETIVO:

Contribuir al posicionamiento público y perfil de incidencia de Save the Children en materia de equidad educativa

#### ALCANCE:

- **Reporte:** Responsable de Políticas de Infancia.
- **Equipo directo a cargo:** sin equipo a cargo.
- **Grado de salvaguarda:**  
Nivel 1. Requiere una comprobación y actualización del Certificado Negativo del Registro de Delincuentes Sexuales así como aceptación y firma del Código de Conducta y políticas de Salvaguarda (trianual).

#### FUNCIONES:

1. Desarrollar las acciones de investigación y análisis de políticas públicas educativas, con un enfoque de equidad educativa, para elaborar informes a nivel estatal, profundizando en las temáticas ya trabajadas por la organización y planteando otras nuevas.
2. Configurar y desarrollar la estrategia de incidencia política en equidad educativa acorde con los objetivos de la organización, manteniendo las temáticas priorizadas hasta ahora por la organización y detectando nuevas oportunidades.
3. Dar seguimiento estratégico a las políticas públicas y procesos legislativos en materia de educación.
4. Desarrollar y consolidar las relaciones institucionales en redes y grupos de trabajo en materia de política educativa, con el objetivo de encontrar los mejores enfoques y estrategias para alcanzar los objetivos de la organización.
5. Coordinación con las distintas intervenciones de SCE en educación para la detección de necesidades que surjan de la intervención, con el objetivo de trasladarlas a una estrategia de incidencia al nivel administrativo y político que se requiera, como así también de identificar buenas prácticas y oportunidades de escalabilidad de las intervenciones
6. Representar a la organización ante instituciones, actores clave y medios de comunicación
7. Cualquier otra tarea acorde con su categoría profesional que le sea encomendada por su responsable.

#### FORMACIÓN REQUERIDA

- **Titulación Universitaria** en Políticas, Derecho o afines.
- **IMPRESINDIBLE** Formación y conocimientos: **protección y derechos de Infancia**, protección de la infancia en movimiento
- Uso de herramientas a **nivel profesional: Ofimáticas** –Word, Excel, PowerPoint, Access...
- **IMPRESINDIBLE** dominio de los siguientes idiomas: Inglés

#### EXPERIENCIA SOLICITADA

- Imprescindible experiencia de **al menos 5 años** en experiencia en puestos o temáticas similares
- **IMPRESINDIBLE** experiencia en: **política educativa, equidad educativa.**

#### COMPETENCIAS:

<b>CREATIVIDAD:</b> Fomenta ideas nuevas e innovadoras.	<b>AMBICIÓN:</b> Comparte la visión organizativa y compromete y motiva a los demás.	<b>INTEGRIDAD:</b> Demuestra honestidad y transparencia.
<b>COLABORACIÓN:</b> Accesible y con capacidad de escucha.	<b>RENDICIÓN DE CUENTAS:</b> Se responsabiliza de su toma de decisiones, la gestión eficiente de recursos y valores organizativos.	

#### OTROS

- Cumplimiento de: **Valores, Visión y Misión; Código de Conducta y Protocolos de Seguridad.**
- **IMPRESINDIBLE** **Certificado Negativo del Registro de Delincuentes Sexuales** y **permiso de trabajo en España.**
- **VALORABLE:** 33% de discapacidad certificada o pertenecientes a otros colectivos en exclusión.