



# MARCAPÁGINAS SOLIDARIOS

15ª Edición - 2023

# FICHA DIDÁCTICA



Save the  
Children



**Nombre**

**Solomiia**

**Edad**

**9**

**País**

**Ucrania**

**Sueño**

**Sueño con que acabe la guerra.**

## CONOCE UN POCO MÁS CÓMO ES LA VIDA DE SOLOMIIA

“Sueño con que la guerra termine, todos queremos volver a nuestras casas”. La vida de Solomiia, de solo 9 años, es muy diferente de la que tenía hace tan solo unos meses. Tuvo que abandonar su ciudad natal, Berdiansk, ubicada en la costa, y se trasladó junto con su familia lejos de las zonas de combate en Ucrania.

Su mayor deseo es que acabe la guerra que ha cambiado tantas vidas, incluyendo la suya, y puede volver al espacio protegido que era su casa. Ahora, en el Espacio Amigable para la Infancia, donde no solo acuden niños y niñas desplazados por el conflicto, si no también quienes ya vivían en la zona, ha hecho nuevos amigos y puede volver a jugar y estar tranquila, aunque la preocupación no es fácil dejarla atrás: “me siento bien aquí, pero hay sirenas por la noche y no puedes conciliar el sueño. Y eso es un problema. Estoy preocupada, mi madre también está preocupada.”

“Me gusta pintar, ver dibujos animados y mi juego favorito son las carreras de relevos. Al principio pensé que no haría nuevos amigos, pero sí he hecho amigos y juego también con mi hermano pequeño”.

En estos espacios que pone en marcha Save the Children, los niños y niñas sienten esa protección que han perdido, juegan y hablan con otros niños y niñas, y gracias al personal especializado, pueden comenzar a hablar de lo que están sintiendo, de su tristeza y preocupaciones hablan un poco sobre su hogar, sobre lo que extrañan, hablan sobre el hecho de que quieren regresar a casa.

La situación geográfica de Ucrania hace de este país un enclave estratégico históricamente; la guerra que comenzó hace ya más de un año es solo un capítulo más en las tensiones que lleva sufriendo la población y que afecta a miles de niños y niñas. Ya en 2014 se recrudecieron las tensiones y Save the Children lleva desde entonces trabajando en el país.

**Con las siguientes actividades** que os proponemos, queremos que vuestro alumnado se sensibilice hacia la situación de miles de niños y niñas que están en una situación de desprotección, que han visto su vida cambiar de un día para otro y que no saben cuándo se volverán a ser tan seguros como lo estaban antes.

Una vez realizadas, **podéis decorar el marcapáginas** con las ideas que hayan salido en clase y las reflexiones que hayan hecho vuestros alumnos y alumnas. La forma de personalizar sus marcapáginas les puede ayudar a contar a sus familiares lo que han visto en clase con respecto a niños y niñas como los protagonistas de los marcapáginas y que están sufriendo las consecuencias del conflicto.



## OBJETIVOS

- Fomentar la lectura a través de la historia de vida propuesta
- Conocer y descubrir el medio que lo rodea estableciendo comparaciones con otros medios.
- Promover herramientas de investigación
- Apoyar la lecto-escritura mediante el desarrollo de las propuestas didácticas.
- Fomentar y desarrollar el valor de solidaridad a través de su conocimiento y de su puesta en práctica en las acciones del día a día.

Las siguientes propuestas están pensadas para que se lleven a cabo según la etapa en la que esté el alumno o alumna, pero podéis adaptarlas según vuestro grupo como creáis que pueda encajar mejor.



## INFANTIL

La profesora lee o cuenta la historia de Solomiia al grupo y pregunta en qué lugares ellos y ellas se sienten protegidos. Seguramente digan que en casa o en el colegio porque son lugares donde los adultos que tienen alrededor, su familia y sus maestras, los cuidan y protegen. Si tuvieran que abandonar su casa, como ha tenido que hacer Solomiia y muchos otros niños y niñas porque ya no era segura, se sentirían tristes y tendrían miedo. Por eso, proponemos que el grupo dibuje, de forma colaborativa, todo aquellos que los hace sentirse seguros y lo vayan comentando.

## PRIMARIA

Si hace unos meses hubierais podido dibujar la casa donde vivía Solomiia no sería muy diferente de la vuestra, sin embargo, desde que la tuvo que abandonar junto a su familia, no disponen de un lugar similar, si no que tiene que compartir casa con otras familias, otros niños y niñas y ya nada es lo mismo.

Dibujad cómo es vuestra casa y cómo creéis que es la de Solomiia, ¿ha cambiado?, ¿dispone, como antes, de un lugar para ella sola?, ¿es diferente su barrio?, ¿qué es lo que a su alrededor? ¿y tú?

Vamos compartiendo las impresiones una vez dibujados el propio entorno y el de Solomiia y destacamos la importancia que tiene contar con un lugar seguro donde sentirse protegidos, por ejemplo, Solomiia lo encuentra en el Espacio Seguro para la Infancia de Save the Children.

Yo vivo...	Ella vive...
------------	--------------

## SECUNDARIA

Cuando hablamos de protección a la infancia frente a un conflicto bélico, lo primero que podemos imaginar es que se intenta trasladar a un lugar donde no estén luchando y es cierto, forma parte de las responsabilidades gubernamentales proteger en este sentido a la población. Save the Children actúa a diferentes niveles para procurar la protección de los niños y niñas en zonas de conflicto y os proponemos que investiguéis en nuestra página web para conocer en qué ámbitos actuamos y a través de qué acciones intentamos que se cumpla el derecho universal a la protección.

# DI SÍ A LA PAZ

**Sabemos lo importante que es educar en resolver los conflictos de manera pacífica e impulsar una cultura basada en el diálogo y la empatía.**

Desde Save the Children creemos en el alumnado como protagonista de la acción, que se moviliza para cambiar el mundo y se forma en valores de solidaridad respeto y una cultura de paz.

**Movilízate con tus alumnos y alumnas con la actividades a las que te has apuntado.**

**Necesitamos una marea de colegios que griten bien fuerte un SÍ A LA PAZ.**



**SI TE MUEVES,  
EL MUNDO SE MUEVE**



**Save the Children**