



# PUNTS DE LLIBRE SOLIDARIS

15<sup>a</sup> Edició - 2023

# FITXA DIDÀCTICA



Save the  
Children



### Nom

**Solomiia**

### Edat

**9 anys**

### País

**Ucraïna**

### Somni

**Somio que acabi la guerra.**

## CONEIX UNA MICA MÉS COM ÉS LA VIDA DE LA SOLOMIIA

«Somio que acabi la guerra, tots volem tornar a casa nostra.» La vida de la Solomiia, de tan sols 9 anys, és molt diferent de la que tenia fa només uns mesos. Va haver d'abandonar la seva ciutat natal, Berdiansk, ubicada a la costa, i es va traslladar amb la seva família lluny de les zones de combat a Ucraïna.

El seu desig més gran és que acabi la guerra que ha canviat tantes vides, inclosa la seva, i poder tornar a l'espai protegit que era casa seva. Ara, a l'Espai Amigable per a la Infància, on no només acudeixen nens i nenes desplaçats pel conflicte, sinó també els que ja vivien a la zona, ha fet nous amics i pot tornar a jugar i estar tranquil·la, encara que la preocupació no és fàcil de deixar enrere: «M'hi trobo bé aquí, però hi ha sirenes a la nit i no pots agafar el son. I això és un problema. Estic preocupada, la mare també està preocupada.»

«M'agrada pintar, veure dibuixos animats i el meu joc preferit són les curses de relleus. Al principi vaig pensar que no faria nous amics, però sí que n'he fet i també jugo amb el meu germà petit.»

En aquests espais que posa en marxa Save the Children, els nens i les nenes senten aquesta protecció que han perdut, juguen i xerren amb altres nens i nenes i, gràcies al personal especialitzat, poden començar a parlar del que senten, de la seva tristesa i preocupacions, parlen una mica sobre casa seva, sobre les coses que enyoren, parlen sobre el fet que volen tornar a casa.

La situació geogràfica d'Ucraïna fa que aquest país hagi estat històricament un enclavament estratègic; la guerra que va començar ja fa més d'un any és només un capítol més en les tensions que la població ha estat patint i que afecta milers d'infants. Ja el 2014 es van intensificar les tensions i Save the Children treballa al país des d'ençà.

**Amb les activitats següents** que us proposem, volem que el vostre alumnat se sensibilitzi envers la situació de milers d'infants que estan en una situació de desprotecció, que han vist canviar la seva vida d'un dia per l'altre i que no saben quan es tornaran a sentir tan segurs com ho estaven abans.

Un cop realitzades, **podeu decorar el punt de llibre** amb les idees que hagin sorgit a classe i les reflexions que hagi fet l'alumnat. La forma de personalitzar els punts de llibre els pot ajudar a explicar a la família les coses que han vist a classe pel que fa als nens i nenes que són protagonistes dels punts de llibre i que estan patint les conseqüències d'algun conflicte.



## OBJECTIUS

- Fomentar la lectura a través de la història de vida proposada.
- Conèixer i descobrir el medi que l'envolta establint comparacions amb altres medis.
- Promoure eines de recerca.
- Donar suport a la lectoescriptura mitjançant el desenvolupament de les propostes didàctiques.
- Fomentar i desenvolupar el valor de solidaritat a través del seu coneixement i de la posada en pràctica en les accions del dia a dia.

Les propostes següents estan pensades perquè es duguin a terme segons l'etapa en què estigui l'alumne o alumna, però podeu adaptar-les segons el vostre grup de la manera que cregueu que pugui encaixar millor.



## INFANTIL

El professor o la professora llegeix o explica la història de la Solomiia al grup i pregunta a quins llocs ells i elles se senten protegits. Segurament diran que a casa o a l'escola perquè són llocs on els adults que tenen al voltant, la família i les mestres, els cuiden i protegeixen. Si haguessin d'abandonar casa seva, com han hagut de fer la Solomiia i molts altres nens i nenes perquè ja no era segura, se sentirien tristos i tindrien por. Per això, proposem que el grup dibuixi, de forma col·laborativa, tot allò que els fa sentir segurs i ho vagin comentant.

## PRIMÀRIA

Si fa uns mesos haguéssiu pogut dibuixar la casa on vivia la Solomiia no seria gaire diferent de la vostra, però, des que va haver-la d'abandonar amb la seva família, no tenen cap lloc semblant, sinó que ha de compartir casa amb altres famílies, altres nens i nenes, i res ja no és el mateix.

Dibuixeu com és casa vostra i com creieu que és la de la Solomiia. Ha canviat? Té, com abans, un lloc per a ella sola? És diferent el seu barri? Què hi té al voltant? I tu?

Anem compartint les impressions un cop dibuixats l'entorn propi i el de la Solomiia i destaquem la importància que té comptar amb un lloc segur on sentir-se protegits; per exemple, la Solomiia el troba a l'Espai Segur per a la Infància de Save the Children.

Jo visc...	Ella viu...
------------	-------------

## SECUNDÀRIA

Quan parlem de protecció a la infància davant d'un conflicte bèl·lic, el primer que podem imaginar és que se'ls intenta traslladar a un lloc on no s'estigui lluitant, i és cert, forma part de les responsabilitats governamentals protegir la població en aquest sentit. Save the Children actua a diferents nivells per procurar protecció als nens i nenes en zones de conflicte i us proposem que investigueu a la nostra pàgina web per conèixer en quins àmbits actuem i a través de quines accions mirem de fer que es compleixi el dret universal a la protecció.

# DIGUES SI A LA PAU

**Ja sabem que és important educar per resoldre els conflictes de forma pacífica i alhora impulsar una cultura basada en el diàleg i l'empatia.**  
Des de Save the Children creiem en l'alumnat com a protagonista de l'acció, que es mobilitza per canviar el món i es forma en valors de solidaritat, respecte i cultura de pau.

**Mobilitza els teus alumnes amb les activitats a les quals t'has apuntat.**  
**Necessitem una marea que digui SÍ A LA PAU.**



**SI ET MOUS,  
EL MÓN ES MOU**



**Save the Children**