



MARCAPÁGINAS SOLIDARIOS

15ª Edición - 2023

FICHA DIDÁCTICA



Save the
Children



Nombre

Toslina

Edad

5

País

Bangladesh
(Refugiado Rohingya)

Sueño

Volver a su casa.

CONOCE UN POCO MÁS CÓMO ES LA VIDA DE TOSLIMA

Uno de los sueños de Toslima es regresar a su hogar porque vive con su familia en el mayor campo de refugiados del mundo, Cox's Bazar; aquí viven en complicadas condiciones población Rohingya que llegan cuando sus aldeas son atacadas por grupos armados. En concreto, la familia de Toslima tardó tres días caminando hasta llegar a Bangladesh, donde se sitúa el campamento de refugiados.

En este campamento, casi 1 millón de personas, más de la mitad de las cuales son niños y niñas, viven en tierras frágiles, con alto riesgo de ciclones e inundaciones en el monzón anual. Las casas están hechas de bambú y plástico, y el drenaje y la electricidad son extremadamente limitados. En estas condiciones de vida precarias, los niños son increíblemente vulnerables.

A los tres años enfermó, creen que de tétanos, pero a partir de entonces la conducta de Toslima cambió por completo; el trabajo que desarrolla Save the Children en los *Child Friendly Spaces* es fundamental porque están en contacto directos con los niños y niñas y pueden observarlos en un entorno seguro donde juegan e interactúan con otros niños y niñas y pueden, a partir de ahí, trabajar en la mejor forma de atajar las dificultades individuales.

Creer en un entorno como es un campo de refugiados es una situación complicada; las familias de estos niños y niñas han dejado todo atrás a causa de la violencia y la preocupación está siempre presente. El sueño de estos adultos es regresar a sus casas, pero también el de esos niños y niñas que crecen en un lugar diferente del que proceden y lo hacen en entornos inestables a muchos niveles.

Desde el 25 de agosto de 2017, se califica al conflicto como conflicto armado no internacional. Es un pueblo privado de la ciudadanía y por lo tanto de sus derechos básicos. El sufrimiento de los rohingya se agrava con el paso de del tiempo.

LA CULTURA ROHINGYA

Siempre se ha dicho que la cultura Rohingya es increíblemente ingeniosa. Dentro del campo de refugiados de Cox's Bazar podemos encontrar refugiados, artistas y artesanos rohingyas a fin de coleccionar objetos, poesía, música, recetas e historias. Ellos consideran que a través del arte y la escritura pueden asegurar la continuidad de su cultura gracias a la transferencia de conocimientos. Embarcaciones de madera, cestería, cerámica, bordados, música, relatos de cuentos... son algunas de las muestras de cultura rohingya que podemos encontrar.

Salvemos y protejamos la cultura de Toslina. Más de un millón de personas que viven en este campo de refugiados sueñan con volver a su casa. Quieren recuperar su derecho a una vivienda e identidad. Por eso os proponemos actividades relacionadas en las que podréis conocer más de ellos y seguir investigando.

Con las siguientes actividades que os proponemos, queremos que vuestro alumnado se sensibilice hacia la situación de miles de niños y niñas que están en una situación de desprotección, que han visto su vida cambiar de un día para otro y que no saben cuándo se volverán a ser tan seguros como lo estaban antes.

Una vez realizadas, **podéis decorar el marcapáginas** con las ideas que hayan salido en clase y las reflexiones que hayan hecho vuestros alumnos y alumnas. La forma de personalizar sus marcapáginas les puede ayudar a contar a sus familiares lo que han visto en clase con respecto a niños y niñas como los protagonistas de los marcapáginas y que están sufriendo las consecuencias del conflicto.



OBJETIVOS

- Fomentar la lectura a través de la historia de vida propuesta
- Conocer y descubrir el medio que lo rodea estableciendo comparaciones con otros medios.
- Promover herramientas de investigación
- Apoyar la lecto-escritura mediante el desarrollo de las propuestas didácticas.
- Fomentar y desarrollar el valor de solidaridad a través de su conocimiento y de su puesta en práctica en las acciones del día a día.

Las siguientes propuestas están pensadas para que se lleven a cabo según la etapa en la que esté el alumno o alumna, pero podéis adaptarlas según vuestro grupo como creáis que pueda encajar mejor.

INFANTIL

El camino de vuelta a casa. Vamos a pensar cómo es nuestro camino desde casa al colegio, qué vemos, si pasamos por algún parque, las calles, los edificios... El camino de vuelta a casa de Toslina será muy diferente, ¿cuánto creéis que tardará?, ¿podrá ir andando o tendrá que ir en coche o en tren?, ¿habrá peligros? Dibujemos entre todos y todas cómo creemos que será el camino de vuelta a casa de Toslina, desde el campo de refugiados donde ahora está hasta el lugar del que salió su familia. Con esta actividad podemos sobre lo importante que es tener un espacio en el que nos sintamos felices y protegidos como querría Toslina.

PRIMARIA

La mejor noticia para Toslina sería la de regresar a su casa porque vería cómo se cumple su mayor sueño. Vamos a ayudar a Toslina a hacer su maleta para regresar a su hogar después de haber vivido tanto tiempo en el campo de refugiados: ¿qué contendría esa maleta?, ¿qué tipo de ropa podría llevarse?, ¿tiene Toslina muchos juguetes? Reflexionamos sobre cómo es vivir en un campo de refugiados, el tipo de objetos materiales que pueden poseer estas familias y estos niños y niñas y el acceso que tienen a servicios sanitarios o escuelas.

SECUNDARIA

La cultura Rohingya es muy desconocida, pero muchos cientos de miles de personas llevan años fuera de sus casas y viviendo en el mayor campo de refugiados del mundo. Os invitamos a investigar sobre esta cultura, localizar geográficamente dónde viven ahora, las razones por las que han sido perseguidos, por qué nadie los quiere en su territorio y cómo, debido a estas y muchas otras circunstancias, están perdiendo su cultura. Podéis exponer lo aprendido en un mural para que lo puedan ver el resto de compañeros.



DI SÍ A LA PAZ

Sabemos lo importante que es educar en resolver los conflictos de manera pacífica e impulsar una cultura basada en el diálogo y la empatía.

Desde Save the Children creemos en el alumnado como protagonista de la acción, que se moviliza para cambiar el mundo y se forma en valores de solidaridad respeto y una cultura de paz.

Movilízate con tus alumnos y alumnas con la actividades a las que te has apuntado.

Necesitamos una marea de colegios que griten bien fuerte un SÍ A LA PAZ.



**SI TE MUEVES,
EL MUNDO SE MUEVE**



Save the Children