



PUNTS DE LLIBRE SOLIDARIS

15^a Edició - 2023

FITXA DIDÀCTICA



Save the
Children



Nom

Toslima

Edat

5 anys

País

Bangladesh
(refugiats rohingya)

Somni

tornar a casa seva.

CONEIX UNA MICA MÉS COM ÉS LA VIDA D'EN TOSLIMA

Un dels somnis d'en Toslima és tornar a casa perquè viu amb la seva família al camp de refugiats més gran del món, Cox's Bazar; allà hi viu en unes condicions complicades la població rohingya que arriba quan els seus pobles pateixen l'atac de grups armats. En concret, la família d'en Toslima va trigar tres dies a peu fins a arribar a Bangladesh, on es troba el campament de refugiats.

En aquest campament, gairebé 1 milió de persones, més de la meitat de les quals són nens i nenes, viuen a terres fràgils, amb un alt risc de ciclons i inundacions durant el monsoó anual. Les cases estan fetes de bambú i plàstic i el drenatge i l'electricitat són extremadament limitats. En aquestes condicions de vida precàries, els infants són increïblement vulnerables.

Als tres anys es va posar malalt, creuen que de tètanus, però a partir de llavors la conducta d'en Toslima va canviar completament. El treball que desenvolupa Save the Children als *Child Friendly Spaces* és fonamental, perquè estan en contacte directe amb els nens i nenes i poden observar-los en un entorn segur on juguen i interactuen amb altres nens i nenes i poden, a partir d'aquí, treballar la millor manera d'abordar les dificultats individuals.

Créixer en un entorn com és un camp de refugiats és una situació complicada; les famílies d'aquests nens i nenes ho han deixat tot enrere a causa de la violència, i la preocupació és sempre present. El somni d'aquests adults és tornar a casa, però també ho és per als nens i nenes que creixen en un indret diferent del seu lloc de procedència i en entorns inestables a molts nivells.

Des del 25 d'agost del 2017, el conflicte està qualificat com a conflicte armat no internacional. És un poble privat de la ciutadania i, per tant, dels seus drets bàsics. El patiment dels rohingyes s'agreuja amb el pas del temps.

LA CULTURA ROHINGYA

Sempre s'ha dit que la cultura rohingya és increïblement enginyosa. Dins el camp de refugiats de Cox's Bazar, hi podem trobar refugiats, artistes i artesans rohingyes per tal de col·leccionar objectes, poesia, música, receptes i històries. Ells consideren que mitjançant l'art i l'escriptura poden assegurar la continuïtat de la seva cultura gràcies a la transferència de coneixements. Embarcacions de fusta, cistelleria, ceràmica, brodats, música, relats de contes... són algunes de les mostres de cultura rohingya que hi podem trobar.

Salvem i protegem la cultura d'en Toslima. Més d'un milió de persones que viuen en aquest camp de refugiats somien tornar a casa seva. Volen recuperar el dret a un habitatge i a la identitat. Per això us proposem activitats relacionades en què podreu saber-ne més i seguir investigant.

Amb les activitats següents que us proposem, volem que el vostre alumnat se sensibilitzi envers la situació de milers d'infants que estan en una situació de desprotecció, que han vist canviar la seva vida d'un dia per l'altre i que no saben quan es tornaran a sentir tan segurs com ho estaven abans.

Un cop realitzades, **podeu decorar el punt de llibre** amb les idees que hagin sorgit a classe i les reflexions que hagi fet l'alumnat. La forma de personalitzar els punts de llibre els pot ajudar a explicar a la família les coses que han vist a classe pel que fa als nens i nenes que són protagonistes dels punts de llibre i que estan patint les conseqüències d'algun conflicte.



OBJECTIUS

- Fomentar la lectura a través de la història de vida proposada.
- Conèixer i descobrir el medi que l'envolta establint comparacions amb altres medis.
- Promoure eines de recerca.
- Donar suport a la lectoescriptura mitjançant el desenvolupament de les propostes didàctiques.
- Fomentar i desenvolupar el valor de solidaritat a través del seu coneixement i de la posada en pràctica en les accions del dia a dia.

Les propostes següents estan pensades perquè es duguin a terme segons l'etapa en què estigui l'alumne o alumna, però podeu adaptar-les segons el vostre grup de la manera que cregueu que pugui encaixar millor.

INFANTIL

El camí de tornada a casa. Pensarem com és el nostre camí des de casa a l'escola, què hi veiem, si passem per algun parc, els carrers, els edificis... El camí de tornada a casa d'en Toslíma deu ser molt diferent: Quant creieu que deu trigar? Hi deu poder anar caminant o ha d'anar amb cotxe o amb tren? Hi deu haver perills? Dibuixem entre tots i totes com creiem que deu ser el camí de tornada a casa d'en Toslíma, des del camp de refugiats on és ara fins al lloc d'on va sortir la seva família. Amb aquesta activitat podem reflexionar sobre com n'és d'important tenir un espai on ens sentim feliços i protegits com voldria en Toslíma.

PRIMÀRIA

La millor notícia per a en Toslíma seria la de tornar a casa perquè veuria com es compleix el seu somni més gran. Ajudarem en Toslíma a fer la maleta per tornar a casa després d'haver viscut tant de temps al camp de refugiats: Què contindria aquesta maleta? Quina mena de roba es podria endur? Té gaires joguines en Toslíma? Reflexionem sobre com és viure en un camp de refugiats, la mena d'objectes materials que poden tenir aquestes famílies i aquests nens i nenes i l'accés que tenen a serveis sanitaris o escoles.

SECUNDÀRIA

La cultura rohingya és molt desconeguda, però molts centenars de milers de persones fa anys que són fora de casa i viuen al camp de refugiats més gran del món. Us convidem a investigar sobre aquesta cultura, localitzar geogràficament on viuen ara, les raons per les quals han estat perseguits, per què ningú no els vol al seu territori i com, per aquestes i moltes altres circumstàncies, estan perdent la seva cultura. Podeu exposar el que heu après en un mural perquè ho puguin veure la resta de companys.



DIGUES SI A LA PAU

Ja sabem que és important educar per resoldre els conflictes de forma pacífica i alhora impulsar una cultura basada en el diàleg i l'empatia.
Des de Save the Children creiem en l'alumnat com a protagonista de l'acció, que es mobilitza per canviar el món i es forma en valors de solidaritat, respecte i cultura de pau.

Mobilitza els teus alumnes amb les activitats a les quals t'has apuntat.
Necessitem una marea que digui SÍ A LA PAU.



**SI ET MOUS,
EL MÓN ES MOU**



Save the Children