

PROPOSTA DIDACTICA EDUCACIÓ INFANTIL

En aquesta segona part del dossier, formada per les activitats didàctiques, està plantejat perquè el vostre alumnat conegui de prop la realitat que viuen milions de nens i nenes que pateixen desnutrició perquè puguin informar en el seu entorn com ajudaran ells i elles a través de l'acció solidària.

L'enfocament metodològic consisteix en conèixer altres realitats, comunicar al seu entorn i actuar.

Més enllà dels objectius generals i específics, aquestes activitats i l'acció solidària ajudarà a desenvolupar les competències recollides a la LOMLOE.

OBJECTIUS:

Per poder portar a terme aquest enfocament, us presentem una serie de recursos audiovisuals, així com propostes pedagògiques que us permetran treballar amb l'alumnat en:

1. Conèixer la fam i la desnutrició
2. Entendre les xifres que fan d'aquesta causa un problema global
3. Posicionar al vostre alumnat com part de la solució davant del món.
4. Entendre el treball humanitari per prevenir i acabar amb la desnutrició.

A més d'entendre una causa humanitària, també podreu treballar amb el vostre alumnat a guanyar en consciència social:

- Promovent uns valors d'empatia, de justícia i de convivència.
- Promovent hàbits saludables i contra el malbaratament alimentari.
- Fomentar una cultura de pau i justícia social.

CONTINGUTS I PROPOSTA PEDAGÒGICA:

Les següents activitats estan separades segons l'etapa a la que vagi dirigida. **Podeu fer servir una hora o dues de classe**, reflexionant a través dels vídeos que hem preparat. Són vídeos que expliquen de manera didàctica i adaptada a una edat entre els 9 i els 16 anys què és la desnutrició i els tipus que existeixen, xifres al món de la mateixa, així com les persones que estan implicades a prevenir i curar la desnutrició. Per últim, us expliquem amb detall com, des de Save the Children, així com altres organitzacions de cooperació, treballem gràcies als vostres esforços. Finalment, comptareu amb un vídeo extra on joves activistes climàtics relacionen la gana amb els desastres naturals que assolen territoris com Somàlia, Kenya, entre d'altres.

D'altra banda, si voleu anar més enllà, podeu fer les activitats, visionar els vídeos i tancar amb l'acció solidària, tot formant part d'un projecte més ampli on s'impliqui tot el professorat. Aquestes activitats es plantegen independents però complementàries, permetent a un grup de professors coordinar-se per fer-ne un **projecte educatiu**.

“UN ALIMENT QUE CURA: TE.RA.PÈU.TIC.” 3–6 anys. 40 min.

Objectius

- Aportar informació i despertar interès sobre la necessitat de portar una vida saludable.
- Col·laborar entre iguals pel dret a la salut per a tots els infants.
- Promoure iniciatives comunitàries pel dret a la nutrició i la salut de la infància.

Competències

Aquesta activitat contribueix al desenvolupament del creixement en harmonia (establir interaccions socials, progressar en el coneixement del propi cos i manifestar-ne les emocions), descobriment i exploració de l'entorn i comunicació i representació de la realitat.

Metodologia

Seguint amb la proposta de conèixer, comunicar i actuar, es pretén despertar la curiositat a través de preguntes-respostes, expressió de sentiments, dinàmiques d'escolta activa i murals de creativitat plàstica grupal.

Materials

- Ampolla d'aigua, ampolla de llet, peça de fruita...
- Paper continu
- Pintures de cera
- Tisores
- Cartolines de colors
- Pega

Desenvolupament de l'activitat

Introducció (10 min.)

El professor o la professora fa un cercle a l'aula amb els participants i comença l'activitat explicant: “Ara coneixerem alguns elements molt importants per a la vida.”

Treu una ampolla d'aigua i pregunta: Què és això?, és un aliment?, vosaltres preneu aigua?, per a què serveix? Incideix en la importància de l'aigua per a la vida.

Treu una peça de fruita i pregunta: Què és això?, és un aliment?, preneu fruita sovint?, és important per créixer sans? Comenta la importància de les vitamines.

Treu llet i pregunta: Què és això?, és un aliment?, preneu llet normalment? Incideix en com n'és d'important alimentar-se amb aliments sans per tenir un creixement saludable.

Conèixer (5 min.)

Després de presentar l'aigua i els aliments saludables, el professor o professora planteja un sentiment: "Em preocupa molt que en alguns països hi hagi infants que no tenen prou aliments sans per créixer de manera saludable." Tot seguit, pregunta a la classe: Què passa quan no hi ha aliments saludables?, què passa quan no hi ha prou aliments?, què passa quan no hi ha aigua?, ens posem malalts?

Interioritzar (5 min.)

S'explica a la classe que en els països on no hi ha aliments suficients i adequats hi ha molts infants que estan malalts. Però hi ha un aliment anomenat TE.RA.PÈU.TIC molt energètic. Porta mantega de cacauet, llet i vitamines.

Aleshores, es convida els nens i nenes de la classe a fer una ronda repetint el nom TE.RA.PÈU.TIC per síl·labes. Després de la ronda de pronunciació de tots els participants, n'explica el significat: "un aliment que cura".

Units contra la desnutrició infantil (20 min.)

Després de conèixer el significat de la paraula "terapèutic", s'anima al grup a donar forma a "TE.RA.PÈU.TIC". Els participants, segons l'edat, dibuixen murals de grup o un retallable individual.

El professor o professora aporta pistes per dibuixar i retallar el "TE.RA.PÈU.TIC": té forma de CASA per guardar-hi aliments sans, FINESTRES de llet, PORTA de cacauet i XEMENEIA de taronja.

Amb tots els dissenys, es prepara un mural de cartolina o paper continu, en el qual s'ha escrit prèviament el títol "Un aliment que cura: TE.RA.PÈU.TIC". Hi anirem enganxant els dissenys realitzats en l'activitat.

Si s'ha optat pel format mural, es busca un lloc adequat per exposar-lo i informar els amics, els companys, les famílies, el poble o el barri. Per això es pot organitzar una exposició en el centre escolar o en un altre lloc de la localitat des del qual es convida a la cooperació per la nutrició infantil i la salut de la infància.

Suggeriments per a l'activitat

Es pot reforçar l'activitat amb preguntes i activitats plàstiques adaptades segons l'edat dels participants.

Avaluació

Quan s'acabi l'activitat es poden plantejar algunes preguntes per reflexionar en grup:

- Us ha agradat el mural que heu fet?
- Com es diu el nou aliment que hem conegut?
- Quins aliments són importants per a la vida?