



Todo niño o niña merece la mejor oportunidad de futuro que puedan tener. Nosotros, trabajamos para que puedan desarrollar al máximo su potencial. Somos valientes en nuestra ambición y exigencias, y haremos todo lo que esté en nuestra mano para proteger a la infancia en todo el mundo. Nuestros programas toman en cuenta y priorizan las necesidades de la infancia: asegurando su supervivencia, aprendizaje y protección; luchando para defender un espacio para ellos y ellas, asegurando su participación.

Estamos orgullosos de ser líderes mundiales en materia de infancia, consiguiendo: resultados visibles y duraderos en la vida de millones de niñas y niños y pudiendo cambiar sus vidas y el futuro que construimos junto a ellos y ellas.

Área programa: Programas en España, Impulsa la Infancia

Localización: Barakaldo, Bilbao

Relación laboral: Sustitución de persona trabajadora a Jornada completa

Grado / Categoría: III-5

Alcance:

- **Reporte:** Técnico de Gestión de Programas: Impulsa la Infancia.
- **Equipo a cargo:** 2-5 posiciones: Educador@ y/o Monitor@ de Atención a Infancia y Familias.
- **Grado de salvaguarda:** Programas en España: Necesaria aceptación y firma de la política de Salvaguarda, Código Ético y la entrega del Certificado Negativo del Registro de Delincuentes Sexuales (que se actualizara cada dos años).

Objetivo	<i>Ser la figura de referencia para los equipos educativos-pedagógicos de intervención y los niños, niñas, adolescentes y familias ligadas a la zona asignada de los programas del área.</i>		
Responsabilidades	1. Planificar, coordinar y evaluar las actividades 2. Supervisar a los equipos de att. directa. 3. Asesorar y apoyar en la calidad pedagógica y social. 4. Facilitar el trabajo en red con otros agentes. 5. Colaborar con las acciones organizativas asociadas. 6. Generar evidencias, evaluación e informes asociadas.	Ámbitos de actuación	• Calidad Pedagógica • Competencias Digitales • Ocio y Tiempo libre
Experiencia y conocimientos	• Titulación universitaria en Pedagogía/Educación y Coordinación / Dirección en Ocio y Tiempo libre. • Conocimiento y Experiencia en Servicios Sociales, Metodologías Pedagógicas y Gestión de Equipos. • Dinamización de actividades a infancia y adolescencia • Idiomas: Castellano y Euskera. • Contextos de alta diversidad cultural. • Actividades y acciones de ocio y tiempo libre. • Enfoque de Derechos de la infancia y Género.	Competencias	• Liderazgo e inspiración • Adaptación e innovación • Orientación a resultados • Comunicar con impacto
Otros	• Cumplimiento de: Valores, Visión y Misión; Código de Conducta y Protocolos de Seguridad. • IMPRESCINDIBLE Permiso de trabajo en España. • VALORABLE: 33% de discapacidad certificada o pertenecientes a otros colectivos en exclusión.		