

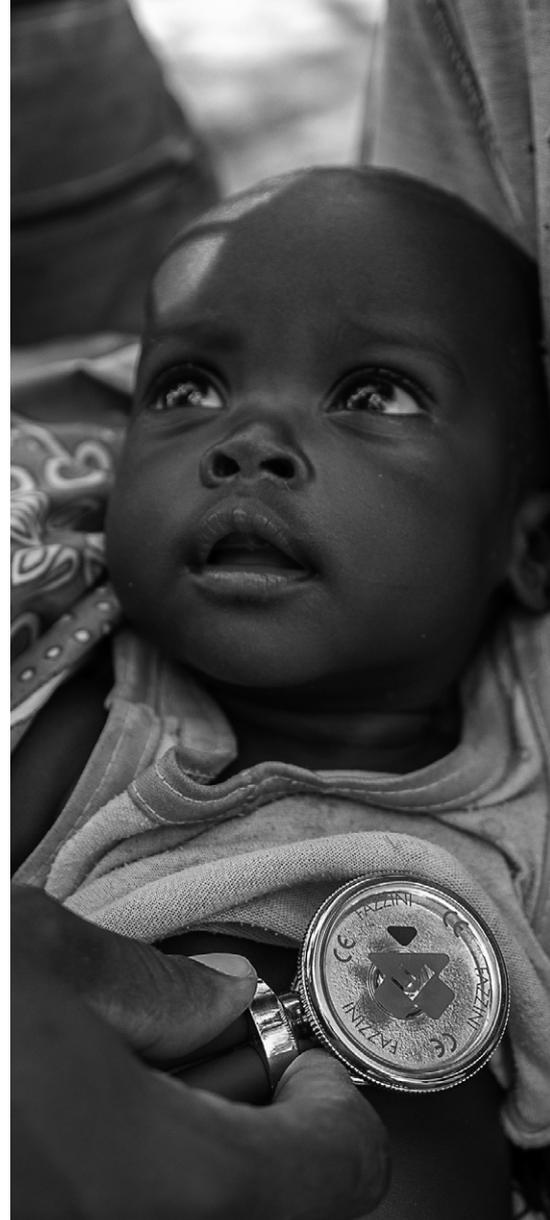


DOSSIER
LA DESNUTRICIÓN
NO ES UNA CAUSA
PERDIDA: EL PODER
DEL CACAHUETE
2025-26



Save the
Children

Presentación	3
Qué es la desnutrición	4
Glosario sobre desnutrición	5
El poder de los pequeños gestos	6
Cómo atendemos a los niños y niñas con desnutrición	8
Educación Infantil	10
Educación Primaria	15
Educación Secundaria	20



Edición:

Marisol Paniagua y Sara Adrián,
con la colaboración de Nuria Ortiz

Diseño y maquetación:

Germán Gullón (VALBHY)

PRESENTACIÓN

Arranca un nuevo curso de actividades solidarias en centros escolares y queremos daros la bienvenida y agradecer de antemano vuestra implicación.

Vuestro alumnado va a acercarse a una situación que afecta a millones de niños y niñas cada año: la desnutrición. Además, conocerá cómo trabajamos desde Save the Children para salvar sus vidas con algo en apariencia tan pequeño, pero que encierra un gran poder: la pasta de cacahuete.

En las últimas décadas se han logrado avances significativos en la mejora de la nutrición infantil, lo que significa que la calidad de vida de los niños nacidos en 2024 es mucho mejor que la de los de los niños nacidos en el año 2000. Pero esos avances no son equitativos y, **crisis tras crisis, conflicto tras conflicto, los progresos se están invirtiendo y el hambre va en aumento, lo que conlleva la necesidad de seguir hablando de desnutrición.**

El reto de acabar con la desnutrición en todas sus formas es enorme. Por ello, **necesitamos vuestra participación en las actividades solidarias de Save the Children y os agradecemos que os suméis a nuestro movimiento solidario y de transformación.**

¡Comenzamos!



QUÉ ES LA DESNUTRICIÓN

Desde la Fundación de Save the Children, hace más de 100 años, uno de nuestros pilares básicos ha sido procurar la supervivencia de niños y niñas en situaciones de vulnerabilidad. Los conflictos o las consecuencias del cambio climático pueden llevar a la infancia al límite y la desnutrición es su consecuencia. Esta no es una causa perdida y se puede prevenir y tratar.

La desnutrición puede ser crónica o aguda, dependiendo del tipo de alimentación, siendo la crónica provocada por alimentos bajos en nutrientes que se consumen a lo largo del tiempo, y la aguda, que se desarrolla por comer muy poca cantidad de alimentos durante semanas.

Además, un niño o niña con desnutrición es más proclive a sufrir enfermedades como la diarrea o el cólera, puesto que su sistema inmune está muy debilitado, lo que puede complicar aún más su situación.

Podéis ampliar la información con estos breves vídeos sobre el tema:



[savethechildren.es/centros-educativos/
materiales-didacticos/curso-desnutricion-infantil](https://savethechildren.es/centros-educativos/materiales-didacticos/curso-desnutricion-infantil)



Actualmente 16 millones de niños y niñas menores de 5 años enfrentan desnutrición aguda grave cada año y, con el poder del cacahuete, podemos tratarla.

El hambre sí tiene cura.

GLOSARIO SOBRE DESNUTRICIÓN

Hambre

Señal del organismo para indicar que se están acabando las reservas de alimento y que se debe ingerir comida. Sufrir hambre de manera sostenida puede provocar desnutrición, aunque esta es solo una de las muchas causas. Enfermedades como la diarrea o la malaria también pueden causarla.

Malnutrición

Término que se usa frecuentemente como alternativa a la desnutrición, pero que, técnicamente, también hace referencia al sobrepeso y la obesidad. Las personas tienen malnutrición si la alimentación no les proporciona las calorías y proteínas adecuadas para su crecimiento y mantenimiento. Existe una buena nutrición si hay un equilibrio adecuado entre los nutrientes que ingresan al organismo, que se absorben y que se eliminan.

Desnutrición

Resultado de la ingesta insuficiente de alimentos y de sufrir enfermedades infecciosas de manera repetida. Algunos signos de desnutrición se determinan teniendo en cuenta la edad: peso insuficiente, talla demasiado baja, adelgazamiento de riesgo y deficiencia de vitaminas y minerales.

Retraso del crecimiento

Concepto que indica que la talla es demasiado baja para determinada edad. Se debe a la malnutrición crónica o recurrente e impide el crecimiento a nivel físico y cognitivo. A menudo, los efectos del retraso del crecimiento duran toda la vida.

Emaciación

Este término indica que existe un adelgazamiento extremo para determinada talla. Se produce por malnutrición aguda o repentina, en la que un niño o niña no recibe suficientes calorías de los alimentos, exponiéndose al riesgo inmediato de muerte.

Seguridad alimentaria

Situación que se presenta cuando todas las personas, y en todo momento, tienen acceso económico, físico y social a suficientes alimentos.

Hambruna

Situación que se presenta de zonas donde al menos uno de cada cinco hogares sufre o es más probable que sufra privaciones extremas de alimentos.

Venta de los mil días

Se dice del período que abarca desde la concepción hasta los dos años. Una nutrición adecuada durante este período crítico puede tener un profundo impacto en la capacidad del niño o niña para desarrollarse a nivel mental y físico.

EL PODER DE LOS PEQUEÑOS GESTOS

5 PREGUNTAS SOBRE LA PASTA DE CACAHUETE

La pasta de cacahuete hace maravillas y por ello la utilizamos para tratar a niños y niñas con desnutrición. Pero ¿qué tiene de especial? A través de estas cinco preguntas y respuestas os lo contamos:

1. ¿Qué es el Alimento Terapéutico Listo para Usar (RUTF, por sus siglas en inglés) o como nosotros lo llamamos, sobres de pasta de cacahuete?

Se compone de una mezcla de mantequilla de cacahuete a la que se le añade aceite vegetal, leche en polvo, proteínas de alta calidad, vitaminas y minerales. Esta mezcla de alta energía (500 Kcal por sobre) se absorbe en el cuerpo a la velocidad del rayo, por lo que un niño desnutrido vuelve a fortalecerse entre 4-6 semanas.

2. ¿Por qué es tal útil la pasta de cacahuete?

Aguanta más de 2 años sin refrigeración y se puede transportar y entregar fácilmente, incluso en lugares muy remotos. Se puede consumir directamente del envase, lo que facilita que los niños y niñas lo coman por ellos mismo y es fácil de dosificar.

3. ¿Cómo de rápido se recuperan los niños y niñas que tienen desnutrición gracias a los sobres de pasta de cacahuete?

Después de un tratamiento de dos semanas, vuelven a tener un peso normalizado. Después continuamos dos semanas más para que recuperen las fuerzas. En los casos más graves, el tratamiento puede llegar a durar 8 semanas. Además de la nutritiva pasta de cacahuete, los niños y niñas también reciben atención médica para suprimir posibles infecciones como la neumonía o el sarampión.

4. ¿Por qué solo se administra a niños y niñas entre 6 y 24 meses de edad?

Se prioriza a niños y niñas de 6 a 24 meses porque son los más vulnerables a la desnutrición aguda por la falta de lactancia o por complicaciones médicas. Antes de los 6 meses dependen de la leche materna (o, si no es posible, de apoyo con leche en polvo), y después de los 24 meses su dieta puede cubrirse mejor con alimentos locales diversos, aunque en casos graves puede mantenerse el uso de pasta de cacahuete.

5. Al subir el precio de los alimentos en el mundo, ¿aumenta también el precio de la pasta de cacahuete?

Sí. El aumento global de los precios también ha encarecido los sobres de pasta de cacahuete y otros costes como el transporte. En Save the Children trabajamos para asegurar que cada recurso se use en beneficio de los niños y niñas.

OTRAS PREGUNTAS QUE PUEDEN SURGIR

¿Qué pasa si un niño tiene alergia al cacahuete?

Las alergias al cacahuete son extremadamente raras, sobre todo en contextos donde forma parte habitual de la dieta, como ocurre en la mayoría de los lugares donde se trata la desnutrición aguda. Además, la evidencia indica que la exposición temprana reduce el riesgo, lo que explica la baja o nula incidencia de reacciones en nuestros programas.

¿Qué niños y niñas reciben este alimento, si todos están gravemente desnutridos? ¿Se da prioridad a quien tiene más probabilidades de supervivencia?

El tratamiento tiene dos fases: estabilización, dirigida a niños con complicaciones (infecciones, diarrea, neumonía) y generalmente brindada en hospitales o centros temporales, y rehabilitación, orientada a casos sin complicaciones que pueden tratarse en hospitales o de forma ambulatoria por trabajadores comunitarios, quienes diagnostican y distribuyen sobres de pasta de cacahuete en la comunidad.

¿Qué sucede si un niño o niña no recibe el tratamiento completo?

Si un niño no completa el tratamiento, puede no recuperarse del todo, aunque los resultados dependen de factores como la gravedad de la desnutrición, la estabilidad del hogar, el acceso a atención médica y el contexto. En entornos frágiles o de desplazamiento, incluso llegar a una clínica suele ser un gran desafío.

CÓMO ATENDEMOS A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON DESNUTRICIÓN

NUESTRO TRABAJO EN 6 PASOS



1. ¿Tiene desnutrición?

Primero nos fijamos en su condición física. Medimos el contorno de su brazo, lo pesamos y lo medimos.



2. ¿Tiene alguna otra complicación médica?

Si es así, se queda ingresado directamente.

6. Cuando está mejor, lo enviamos a casa.

Una vez que el niño se encuentra mejor, la madre y el niño pueden irse a casa con el tratamiento y le explicamos cómo suministrarlo y qué hacer si el niño empeora.





3. ¿Tiene apetito?

Preguntamos a la madre por su apetito y le ofrecemos alimento terapéutico. Si come más de dos cucharadas sin forzarlo, sabemos que seguirá comiendo en casa sin problema.



4. Ayudamos a la madre.

Ayudamos a la madre a mantenerlo bien alimentado y a que tenga buena temperatura. Si el niño está débil, enseñamos a la madre a mantener su temperatura mediante contacto piel con piel, mantas y un gorrito. Le damos leche terapéutica y vitaminas para que se lo administre con una cuchara, siempre sin forzar.



5. Tratamos cualquier complicación.

Una vez que el niño se ha estabilizado, tratamos cualquier otra complicación médica. También tratamos a las madres mientras están en los centros y les damos comida y suplementos vitamínicos.

Con 60€

Aseguramos el tratamiento completo de pasta de cacahuete terapéutica infantil: **seis semanas de nutrición intensiva que le salvan la vida.**

Con 14€

Se puede proporcionar a 4 niños durante **una semana la pasta de cacahuete de alto contenido nutricional.**

Con 10€

Un niño, una semana.



EDUCACIÓN INFANTIL

2º CICLO: “LOS PEQUEÑOS AYUDANTES”
Área: I. Crecimiento en armonía

JUSTIFICACIÓN INICIAL



A través de estas actividades se trabajará con los estudiantes de Educación Infantil el tema de la desnutrición infantil de forma lúdica y buscando darle un enfoque en el que puedan entender los conceptos de forma significativa, aplicando situaciones de la vida diaria para introducirles con mayor profundidad en el tema.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Objetivos de etapa

- Conocer su propio cuerpo y el de los otros, así como sus posibilidades de acción, y aprender a respetar las diferencias. Adquirir una imagen ajustada de sí mismos.
- Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- Desarrollar capacidades relacionadas con emociones y afectos.
- Relacionarse con los demás en igualdad y adquirir pautas de convivencia y de relación, así como aprender a ponerse en el lugar del otro y la resolución de conflictos, evitando cualquier tipo de violencia.

Competencias clave

- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia ciudadana.
- Competencia cultural.

SABERES BÁSICOS

Conceptuales	<p>C. Hábitos de vida saludable para el cuidado de uno mismo y del entorno.</p> <ul style="list-style-type: none">• Necesidades básicas: manifestación, regulación y control personal.• Hábitos y prácticas responsables con el medio ambiente, con la alimentación, la higiene y el descanso.• Identificación de situaciones peligrosas y prevención de accidentes. Valoración ajustada de los factores de riesgo, adopción de comportamientos de prevención y seguridad en situaciones habituales. Actitud de colaboración en situaciones de enfermedad y de pequeños accidentes.
Destrezas	Identificar los alimentos necesarios en la dieta infantil.
Actitudinales	<ul style="list-style-type: none">• Ponerse en el lugar de los demás y colaborar por un mundo igualitario.• Participación activa en el trabajo en equipo: interacción positiva y respeto por el trabajo de los demás.



EDUCACIÓN INFANTIL 2º CICLO



ACTIVIDAD 1: EL CARRO DE LA COMPRA

Objetivo o fin	Agrupamiento alumnado	Recursos
Conocer los alimentos necesarios para tener una dieta equilibrada y evitar la desnutrición infantil.	Parejas o pequeños grupos de 3.	<ul style="list-style-type: none">• (Opcional) Comida de juguete• Folios• Rotuladores• Plastilina

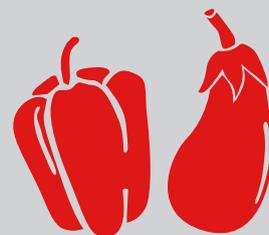
Descripción

Se explicará al alumnado el tema principal a través de una breve historia que capte su atención. Por ejemplo: Amina es una niña de 5 años que vive en una aldea de África con pocos recursos y poca comida para su familia. Tiene algunos alimentos, pero no sabe cuáles le nutren más. ¿Podremos ayudar a Amina y a sus amigos?

Después se aclarará que cada situación es distinta: algunos niños tienen más acceso a alimentos y otros menos, lo que a veces impide comer lo necesario. Adaptado a la edad del alumnado, se trabajará también la idea de alimentación saludable y energética, conectándola con el tema de la desnutrición infantil y su importancia actual.

En parejas o grupos, los estudiantes recibirán varios alimentos (pueden ser de juguete, plastilina o elaborados con papel) y deberán elegir cuáles son la mejor opción. Cada equipo tendrá asignado un niño o niña de la aldea de Amina a quien ayudar, para favorecer la motivación y la participación.

Al terminar, se pondrán en común las elecciones y se revisará si han sido adecuadas, tratando siempre el error como parte del aprendizaje. Como variante, se pueden proyectar imágenes de los alimentos y hacer un pequeño cuestionario final para reforzar los conceptos de la sesión.



ACTIVIDAD 2: ¿QUÉ COMEMOS HOY?

Objetivo o fin	Agrupamiento alumnado	Recursos
Crear un menú semanal saludable y nutritivo para combatir la desnutrición.	Agrupamientos de 4-5 alumnos.	<ul style="list-style-type: none">• Folios• Rotuladores, ceras de colores, lápices...

Descripción

A modo de continuación de la primera actividad se propondrá la realización de un menú para la aldea de Amina. Cada grupo se encargará de un día de la semana, así se trabajará de forma cooperativa y todos aportarán sus ideas.

Los alimentos de la primera actividad serán la base de los platos a escoger, restringiendo de cierto modo los recursos del alumnado y acercándoles a la realidad de la situación.

Teniendo en cuenta que están iniciándose en la escritura y lectura, podrán realizar dibujos y probar a escribir algunos de los nombres de los platos, trabajando así otros contenidos y destrezas transversales del currículo a su vez.



ACTIVIDAD 3: EL CUENTO DE AMINA

Objetivo o fin	Agrupamiento alumnado	Recursos
Elaborar un cuento sobre la desnutrición infantil.	Gran grupo	<ul style="list-style-type: none">• Folios• Rotuladores, ceras de colores, lápices...

Descripción

Para finalizar las actividades, cada clase de Infantil elaborará de manera conjunta un breve relato que cuente diferentes historias sobre el personaje de Amina y su aldea.

De esta manera comprenderán mejor la situación y se lo podrán contar a otros amigos o personas que conozcan, llegando la iniciativa del centro y de Save the Children a un público mayor.

Como variante de la actividad, antes de la carrera solidaria las clases de Educación Infantil presentarán sus historias al resto del centro para demostrar que los más pequeños también pueden colaborar y formar parte de la ayuda y difusión.

EDUCACIÓN PRIMARIA

JUSTIFICACIÓN INICIAL



Buscando concienciar al alumnado de Educación Primaria sobre los costes que las acciones llevadas a cabo por Save the Children suponen, se plantea una actividad lúdica para la asignatura de Matemáticas. Específicamente, se usarán los presupuestos del dossier informativo para la pasta de cacahuete. Considerando las edades a las que esta actividad va dirigida, el personal docente escogerá datos que permitan al alumnado realizar los cálculos adecuadamente.

Para el primer ciclo se centrará la actividad en la representación de cantidades y las unidades de medida de tiempo.

Para el segundo ciclo se centrará la actividad en el uso de la moneda y el repaso de las operaciones aritméticas, buscando que los estudiantes hagan uso de la educación financiera en situaciones reales y contextualizadas.

Para el tercer ciclo, considerando las edades a las que esta actividad va dirigida, el personal docente escogerá datos que permitan al alumnado realizar los cálculos adecuadamente.

Las actividades se basan en el mismo planteamiento inicial, pero están adaptadas a los distintos ciclos.

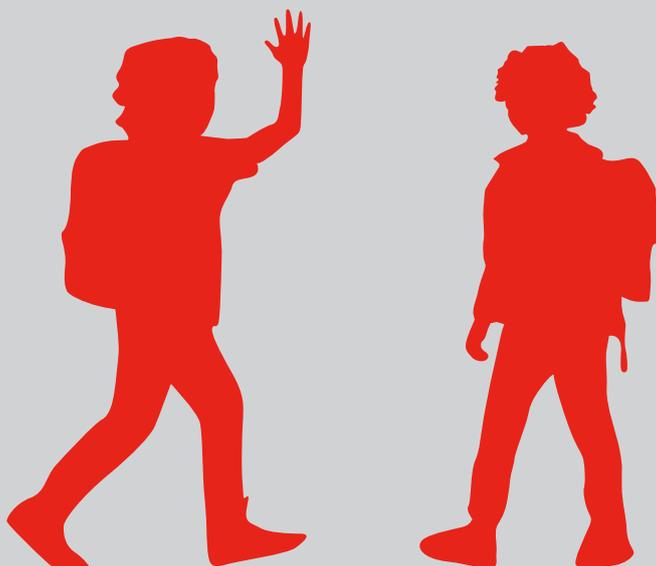
CONCRECIÓN CURRICULAR

Objetivos de etapa

- Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar poniéndose en el lugar del otro, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como su participación en una sociedad democrática.
- Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres, y la no discriminación de personas por motivos de etnia, orientación o identidad sexual, religión o creencias, discapacidad u otras condiciones.
- Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.
- Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física, el deporte y la alimentación como medios para favorecer el desarrollo personal y social.

Competencias clave

- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia ciudadana.





ACTIVIDAD: EL CACAHUETE MÁGICO

Objetivo o fin	Agrupamiento alumnado	Recursos
Calcular los gastos de las ayudas a la desnutrición	Pequeños grupos de 4-5 alumnos aproximadamente.	<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas• Folios• Rotuladores• Plastilina

Descripción

La sesión comenzará con la presentación del personaje cacahuete mágico, que pide la ayuda del alumnado para combatir la desnutrición. A través de él se trabajará la pasta de cacahuete y sus beneficios.

Los estudiantes deberán responder a las preguntas que plantea el personaje y representarlas en folios de distintas formas. Cada respuesta correcta les dará una porción de plastilina, que se irá uniendo hasta formar la mezcla de pasta de cacahuete. Cuando consigan todos los ingredientes, habrán completado la misión.

Algunas preguntas pueden ser: ¿qué fracción es medio kilo de cacahuete?, ¿qué fracción corresponde a dos días de pasta a la semana?, ¿qué fracción a un cacahuete entre tres?

Para reforzar las unidades de tiempo se pueden usar ejemplos del dossier y representar con plastilina cuánto tarda un tratamiento completo por niño o niña.

También se trabajará el coste real:

- 60 € permiten un tratamiento completo de seis semanas.
- 40 € alimentan a 4 niños durante una semana.
- Con 10 € se cubre una semana para un niño.

EDUCACIÓN PRIMARIA 2º CICLO



ACTIVIDAD: LA HUCHA SOLIDARIA

Objetivo o fin	Agrupamiento alumnado	Recursos
Recaudación ficticia de fondos para trabajar la desnutrición y sus costes reales.	Pequeños grupos de 4-5 alumnos aproximadamente.	<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas• Caja• Folios

Descripción

Cada grupo dispondrá de una cantidad de monedas y billetes seleccionada por el personal docente, así como de una caja que servirá de hucha recaudadora. Considerando la edad, se les comentará que se han convertido en miembros de una ONG y que deben recaudar fondos para la pasta de cacahuete, ya que anteriormente se les habrá contextualizado.

- 60 euros, cuesta el tratamiento completo de esta pasta de cacahuete terapéutica de un niño o una niña: seis semanas de nutrición intensiva que le salvan la vida.
- Con 40€ se puede proporcionar a 4 niños durante 1 semana la pasta de cacahuete de alto contenido nutricional.
- Con 10 euros 1 niño, 1 semana.

El personal docente realizará una serie de preguntas al alumnado con contenido de la asignatura de matemáticas y por cada respuesta correcta ingresarán en la hucha un donativo como recompensa. Esta actividad, buscando fomentar la participación y la motivación se realizará de forma competitiva, pero siempre en un entorno respetuoso y de aprendizaje. A pesar de haber un equipo ganador, que será aquel que obtenga un mayor importe, se contará la recaudación total obtenida para que aprendan que todo donativo tiene un impacto positivo y también se valora.



ACTIVIDAD: EL SPRINT MATEMÁTICO

Objetivo o fin	Agrupamiento alumnado	Recursos
Calcular los gastos de las ayudas a la desnutrición.	Pequeños grupos de 4-5 alumnos aproximadamente.	<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas• Caja• Folios

Descripción

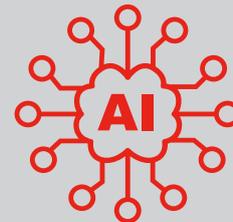
Para esta actividad el alumnado se organizará en grupos de trabajo, cada uno con tres tarjetas por miembro. Es importante que los grupos tengan el mismo número de participantes.

Un integrante levantará una tarjeta y, con los datos dados al inicio de la sesión, calculará con su equipo el importe final. Para validar la respuesta, deberán correr hasta una esquina de la clase, elegir la correcta de una caja con respuestas, y, si aciertan, obtendrán un ingrediente para la mezcla de pasta de cacahuete. Estos ingredientes pueden ser ficticios (dibujos) si no se dispone de materiales reales. Ganará el equipo que reúna todos los ingredientes.

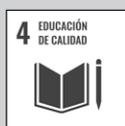
Se debe remarcar el espíritu deportivo, fomentando participación y motivación más allá de la competición. Al tratarse de una actividad vinculada a una ONG, conviene destacar que todas las aportaciones cuentan y son valoradas por igual, en este caso representadas en los ingredientes.

Los problemas se resolverán con reglas de tres o reducción a la unidad. Como referencia: 60 € cubren el tratamiento completo de seis semanas para un niño, 40 € alimentan a 4 durante una semana.

EDUCACIÓN SECUNDARIA



JUSTIFICACIÓN INICIAL



ACTIVIDAD: CAMBIANDO UNA PALABRA

Objetivo o fin	Agrupamiento alumnado	Recursos
Favorecer la reflexión respetuosa sobre distintas realidades y los factores que influyen en el desarrollo.	Pequeños grupos de 4-5 alumnos aproximadamente.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo: “La IA trabaja con el mundo que hemos creado”• Ordenador• Pizarra digital



Descripción

Visionado en grupo grande el vídeo “La IA trabaja con el mundo que hemos creado”, para después hacer pequeños grupos y debatir sobre el significado del vídeo, las repercusiones y si hay posibilidad, realizar un vídeo similar.

Cada grupo realizaría un guion de prompts, que son las instrucciones que se da a una herramienta de inteligencia artificial para que produzca algo, y llevaría a cabo la producción de un pequeño vídeo donde se pongan de manifiesto las diferencias en la realidad con solo cambiar una palabra.

Estos prompts, como en el vídeo, estarían relacionados con los Derechos de la Infancia.

Ejemplos: “foto hiperrealista de un niño en un colegio en España”, “foto hiperrealista de un niño en un colegio en Etiopía”, “foto hiperrealista de un niño comiendo en Francia”, “foto hiperrealista de un niño comiendo en Somalia”

Si no es posible llevar a cabo un vídeo propio, pueden realizarse murales que reflejen el objetivo del vídeo para decorar la clase o los pasillos en los días previos a la realización de la actividad solidaria.

MUCHO MÁS EN LA WEB



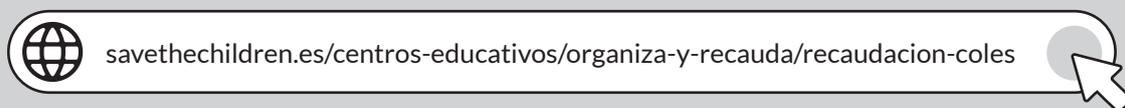
Queremos terminar este dossier didáctico reiterando nuestro agradecimiento por impulsar las actividades solidarias de Save the Children en vuestro centro. La desnutrición no es una causa perdida, estamos convencidos.

Gracias a vuestro apoyo podemos seguir trabajando para lograr que todos los niños y niñas vean sus Derechos asegurados.

PREGUNTAS FRECUENTES Y NÚMEROS DE CUENTA

En nuestra web accederéis a preguntas frecuentes sobre nuestra organización y nuestras actividades. Allí encontraréis **los números de cuenta donde al ingresar vuestra recaudación solidaria** os enviaremos un recibí y un diploma de agradecimiento para compartir con vuestra comunidad educativa.

Ya tengo mi recaudación. ¿Ahora, qué?



POR UNA MAREA ESCOLAR EN FAVOR DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

En Save the Children defendemos un alumnado protagonista de la acción. Una infancia que se moviliza para cambiar el mundo es una infancia educada en valores de empatía, sostenibilidad y solidaridad.

Gracias por ser el altavoz de la infancia que más sufre y demostrar que los pequeños gestos marcan la diferencia.



**SI TE MUEVES,
EL MUNDO SE MUEVE**



Save the Children