



GUÍA DE ACTIVIDADES DEL CALENDARIO DE ADVIENTO ESCOLAR

INTRODUCCIÓN:

Con esta guía queremos explicar en detalle la secuencia de actividades que se encuentran en el calendario de adviento escolar. Una secuencia pensada para acompañar el mes de diciembre con pequeños momentos de reflexión, creatividad y compromiso solidario. Las actividades están planteadas para realizarse en sesiones breves de entre 5 y 10 minutos al día. Hazlo en el momento que mejor se adapte a la dinámica del aula: al comenzar la jornada, antes de salir al patio o justo antes de terminar el día. La flexibilidad es clave para que cada docente pueda integrarlas según sus necesidades y adaptarlas a la edad de sus estudiantes.

Cada día encontrarás una actividad diferente, conectada con las anteriores, que busca fomentar valores como la empatía, la solidaridad, el trabajo en equipo y la conciencia social, todo ello en un ambiente festivo y participativo que culmina en la Fiesta del Jersey navideño en el centro.

A continuación, se detallan las actividades previstas para cada día:

1 ¿Sabes por qué es especial la Fiesta de Navidad este curso?

2 ¿Qué es la empatía? Compartimos ejemplos de cómo ayudar a otros.

3 Piensa en una palabra que represente la solidaridad. Escribe y decora el aula

4 Hoy hablamos de la importancia del cacahuete ¿Sabes que salva vidas?

5 Hoy hablamos de Kenia:
¿Sabes cómo viven algunos niños /as allí?

8 Crea tu propia hucha solidaria de papel.
¡Será tu tesoro para ayudar!

9 Pega y decora tu hucha con palabras de esperanza

10 Escribe una carta breve a tu familia explicando tu misión solidaria

11 Haz una postal navideña y enséñasela a tus compañeros/as

12 Haz un cartel para animar a colaborar con tu hucha.

15 Decora tu jersey para el Día de la Fiesta

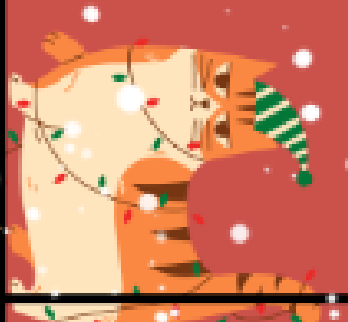
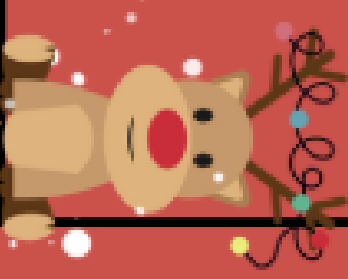
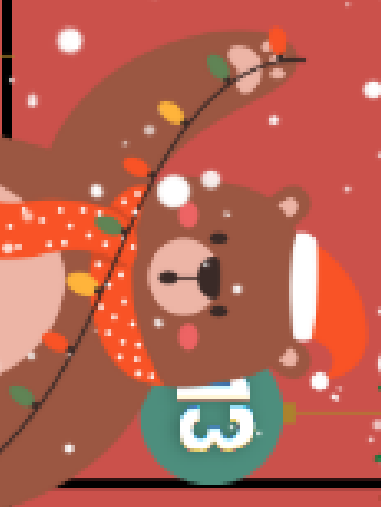
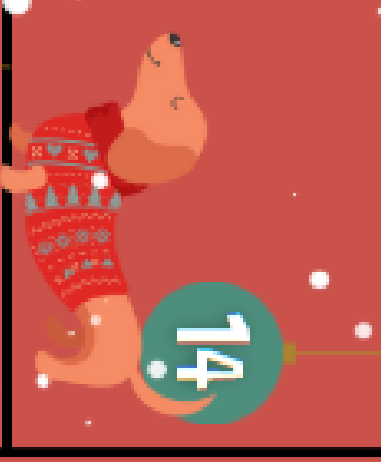
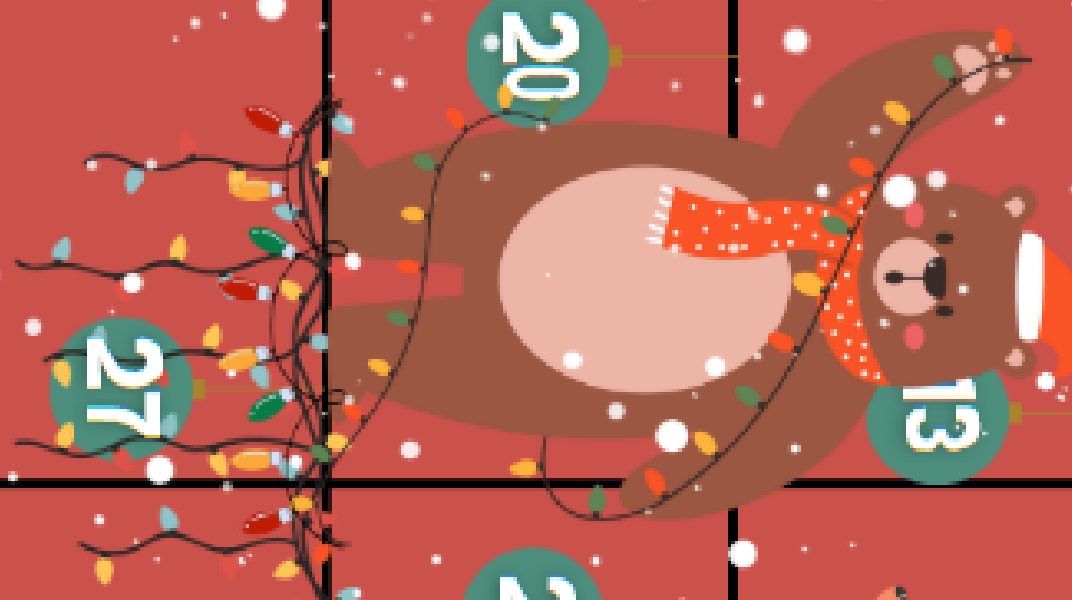
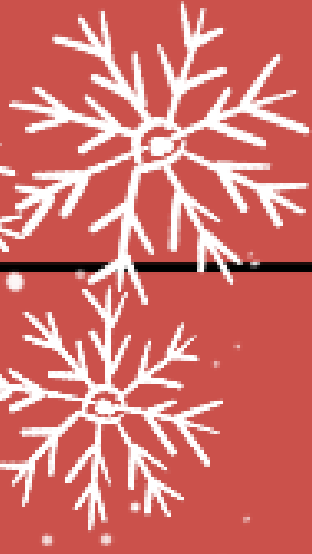
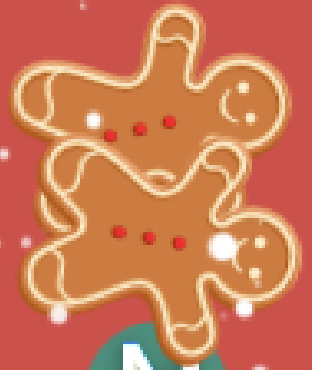
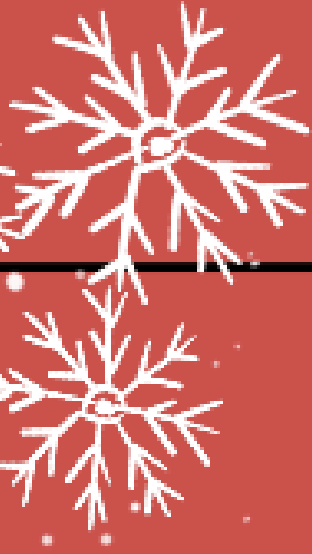
16 ¿Cuántos villancicos os sabéis entre todas?
¡Haced una playlist!

17 ¡Contemos el dinero que tenemos hasta ahora!

18 ¡Ensayad los villancicos para el día de la fiesta!

19 ¡Último día de cole!
¡FIESTA!

CALENDARIO DE ADVIENTO ESCOLAR

1 ¿SABES POR QUÉ ES ESPECIAL LA FIESTA DE NAVIDAD ESTE CURSO?	2 ¿QUÉ ES LA EMPATÍA? COMPARTIMOS EJEMPLOS DE CÓMO AYUDAR A OTROS.	3 PIENSA EN UNA PALABRA QUE REPRESENTA LA SOLIDARIDAD. ESCRIBE Y DECORA EL AULA	4 HOY HABLAMOS DE LA IMPORTANCIA DEL CACHUETE ¿SABES QUE SALVA VIDAS?	5 HOY HABLAMOS DE KENIA ¿SABES CÓMO VIVEN ALGUNOS NIÑOS /AS ALLÍ?	6 	7 
8 CREA TU PROPIA HUCHA SOLIDARIA DE PAPEL. ¿SERÁ TU TESORO PARA AYUDAR?	9 PEGA Y DECORA TU HUCHA CON PALABRAS DE ESPERANZA	10 ESCRIBE UNA CARTA/BREVE A TU FAMILIA EXPLICANDO TU MISIÓN SOLIDARIA	11 HAZ UNA POSTAL NAVIDEÑA Y ENSEÑASELA A TUS COMPAÑEROS/AS	12 HAZ UN CARTEL PARA ANIMAR A COLABORAR CON TU HUCHA.	13 	14 
15 DECORA TU JERSEY PARA EL DÍA DE LA FIESTA	16 ¿CUÁNTOS VILLANCICOS OS SABÉIS ENTRE TODAS? ¡HAZED UNA PLAYLIST!	17 ¡CONTEMOS EL DINERO QUE TENEMOS HASTA AHORA!	18 ¡ENSAYAD LOS VILLANCICO PARA EL DÍA DE LA FIESTA!	19 ¡ÚLTIMO DÍA DE COLE! ¡FIESTA! 	20 	21 
22	23 	24 He He He He	25 	26 	27 	28 

1 ¿SABES POR QUÉ ES ESPECIAL LA FIESTA DE NAVIDAD ESTE CURSO?

En esta primera actividad nos centraremos en abrir debate a través de las siguientes preguntas:

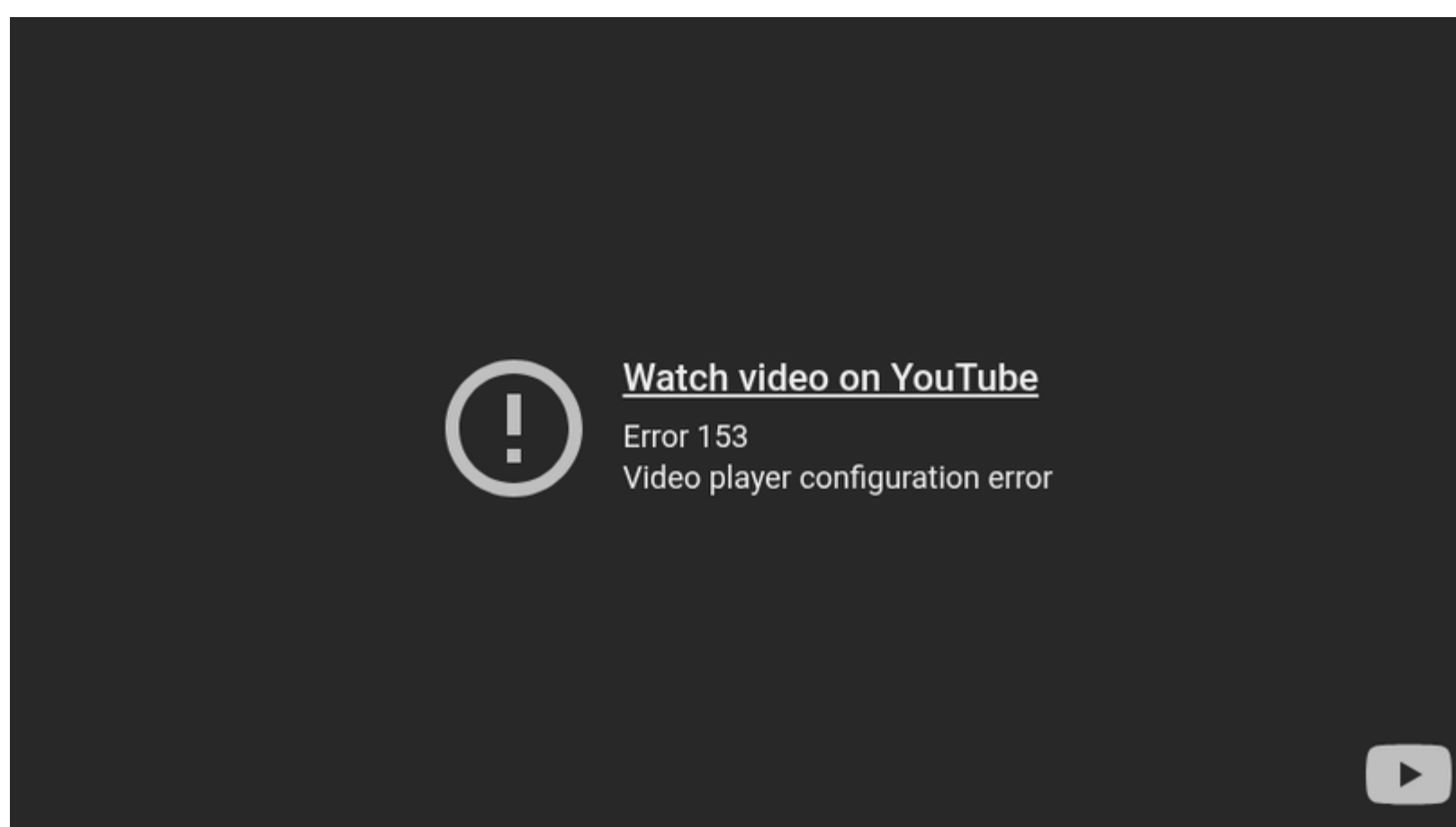
1. ¿Qué es la navidad?
2. ¿Por qué es importante esta fiesta?

Introducimos a los estudiantes que este año colaboráis con Save the Children y se explica que hay muchos niños y niñas en el mundo que no tienen las mismas oportunidades ni privilegios, y que como grupo vamos a ayudar en todo lo que podamos.

Por último, explícales que durante los próximos días y hasta empezar las vacaciones estaréis trabajando cada día valores de solidaridad y empatía, que aunque se promocionan en estas fechas son válidos para todo el año.

2 ¿QUÉ ES LA EMPATÍA? COMPARTIMOS EJEMPLOS DE CÓMO AYUDAR A OTROS.

En esta segunda actividad vamos a profundizar en los valores de la navidad, y en especial en la empatía. La empatía es la capacidad de ponerse en el lugar de otra persona, entender cómo se siente y actuar con respeto y ayuda. Hoy vamos a practicar cómo ser empáticos con los demás.



<https://youtu.be/eJ3mOQaA5nE>

Lee las siguientes frases para estimular la conversación y pensar como se sentía esa persona y como podemos ayudarla:

- “Un compañero olvidó su almuerzo.”
- “Una amiga está triste porque perdió su mascota.”
- “Un compañero se cayó y se lastimó la rodilla.”
- “Una niña no puede comer cada día”

3

PIENSA EN UNA PALABRA QUE REPRESENTA LA SOLIDARIDAD. ESCRIBE Y DECORA EL AULA

La solidaridad es ayudar a los demás sin esperar nada a cambio. Hoy vamos a pensar en una palabra que represente ese valor.

Cada estudiante piensa en una palabra que para él o ella represente la solidaridad (por ejemplo: ayuda, unión, generosidad, compañerismo). La escribe en una hoja o cartulina. La decora libremente con colores, dibujos, símbolos o frases que refuercen su significado.

Colocad las palabras en las paredes y haced un mural común. Invita a algunos estudiantes a compartir por qué eligieron esa palabra y cómo pueden practicar la solidaridad en su vida diaria.

4

HOY HABLAMOS DE LA IMPORTANCIA DEL CACAHUETE ¿SABES QUE SALVA VIDAS?

¿Sabías que el cacahuete puede salvar vidas? En lugares como Gaza, Afganistán o Sudán, muchos niños no tienen acceso a una alimentación adecuada. Pero hay algo que puede ayudar: el cacahuete.”

Aprovecha el vídeo que encontrarás en nuestra web: <https://www.savethechildren.es/el-poder-del-cacahuete>



[Watch video on YouTube](#)

Error 153

Video player configuration error





HOY HABLAMOS DE KENIA: ¿SABES CÓMO VIVEN ALGUNOS NIÑOS /AS ALLÍ?

Ayer hablamos del cacahuete y cómo puede salvar vidas. Hoy vamos a conocer cómo viven algunos niños y niñas como Eren, de Kenia, donde ese alimento puede ser clave para su salud.

En Kenia, muchos niños viven en zonas con pobreza extrema, sin acceso regular a comida, agua potable o educación. La desnutrición es un problema grave, y organizaciones como Save the Children utilizan pasta de cacahuete para ayudarles a recuperarse. Este alimento, que vimos ayer, se convierte en una herramienta poderosa para salvar vidas en lugares como Kenia. Mira este vídeo para profundizar sobre el poder del cacahuete: <https://youtu.be/jYpjTVNGsDU>

Reflexionamos de nuevo a cómo nos sentiríamos si no pudiésemos comer cada día o comiésemos arroz nada más cada día. Conocer cómo viven otros niños en el mundo nos ayuda a valorar lo que tenemos y a pensar en cómo podemos ayudar.

sábado domingo



CREA TU PROPIA HUCHA SOLIDARIA DE PAPEL. ¡SERÁ TU TESORO PARA AYUDAR!

Durante estos días hemos hablado de la empatía, de cómo ayudar a otros, del poder del cacahuete para salvar vidas. Hoy vamos a crear nuestra propia hucha solidaria, como símbolo de todo lo que podemos aportar para mejorar el mundo.

Reparte a cada estudiante su plantilla de la hucha y les pedimos que la recorten. En la parte interior, vamos a guardar palabras (educación, esperanza, comida, energía, etc.) que representen lo que queremos para niños y niñas como los que hemos visto en los vídeos de días anteriores.

Anuncia que el siguiente día se dedicará a pegar y decorar la hucha con colores, dibujos y mensajes solidarios, recordando todo lo aprendido.



PEGA Y DECORA TU HUCHA CON PALABRAS DE ESPERANZA

Durante estos días hemos aprendido que la empatía es ponernos en el lugar del otro, que el cacahuete puede salvar vidas, y que muchos niños y niñas en lugares como Kenia necesitan nuestra ayuda. Hoy vamos a terminar nuestra hucha solidaria decorándola con palabras de esperanza.

Cada estudiante pega su plantilla recortada formando la hucha y la decora con colores, dibujos, frases y palabras de esperanza que representen lo que quiere aportar al mundo: “ayuda”, “nutrición”, “educación”, “solidaridad”. Se pueden añadir elementos visuales que recuerden las actividades anteriores: cacahuetes, niños, corazones, soles, etc.

Aprovecha este día para enviar una circular a las familias informando de la hucha que llevarán y de todo lo que estáis trabajando en clase estos días.



ESCRIBE UNA CARTA BREVE A TU FAMILIA EXPLICANDO TU MISIÓN SOLIDARIA

Hoy vamos a escribir una carta a nuestra familia para contarles nuestra misión solidaria, que llevamos varios días hablando de solidaridad, empatía y de cómo podemos ayudar a otros niños y niñas que lo necesitan.

La carta puede empezar explicando que en clase estáis participando en un proyecto solidario con Save the Children. Cuenta qué actividades habéis hecho (huchas, palabras, villancicos...) y di por qué es importante ayudar a otros niños y niñas. Por último, anima a tu familia a colaborar si pueden.

¡Decora la carta para llevarla a casa y que todo el mundo sepa por qué nos movemos!

11 HAZ UNA POSTAL NAVIDEÑA Y ENSÉÑASELA A TUS COMPAÑEROS/AS

Niños y niñas como Ereng viven también en otras zonas del mundo como Gaza, Sudan o Yemen sufriendo también desnutrición. Hoy vamos a hacer una postal navideña para compartir un mensaje de esperanza con nuestras familias y amistades.

Reparte las postales que os hemos enviado para agradecer su esfuerzo. Si quieres puedes animar a tus estudiantes a crear sus propias postales para repartir entre familiares o amistades.

Cada postal es un regalo de esperanza. En esta Navidad, lo más valioso que podemos compartir son nuestros deseos de un mundo más justo y solidario.

12 HAZ UN CARTEL PARA ANIMAR A COLABORAR CON TU HUCHA

Ya hemos hablado de la empatía, de cómo el cacahuete puede salvar vidas y hemos creado nuestras huchas solidarias y postales. Ahora vamos a hacer un cartel para invitar a nuestras familias a colaborar con nuestra hucha y sumarse a este gesto de ayuda.

“¡Ayúdame a llenar mi hucha solidaria!” “Con tu ayuda, podemos cambiar vidas.” “Cada aportación cuenta. ¡Gracias por colaborar!”

Con este cartel, llevamos a casa todo lo que hemos aprendido. La solidaridad empieza en el aula, pero crece cuando la compartimos con quienes más queremos.

¡Atención! Este cartel no es el cartel que os enviamos para anunciar la Fiesta del Jersey Navideño.

sábado domingo

15

DECORA TU JERSEY PARA EL DÍA DE LA FIESTA

Hoy vamos a decorar nuestro jersey para celebrar todo lo que hemos compartido... ¡y prepararnos para la Fiesta de Navidad del centro!

Cada estudiante decora su jersey con símbolos, palabras o dibujos que representen lo que más le ha inspirado de las actividades que hemos hecho estos días. Se pueden incluir: Palabras como “esperanza”, “solidaridad”, dibujos de cacahuetes, huchas, corazones o, simplemente, con adornos navideños.

Explica que el último día se celebrará una Fiesta de Navidad en el centro, donde todos lucirán sus jerséis decorados. Este jersey es más que una prenda: es una forma de mostrar lo que llevamos dentro. En la Fiesta de Navidad, celebraremos juntos que con pequeños gestos podemos hacer grandes cambios.

16

¿CUÁNTOS VILLANCICOS OS SABÉIS ENTRE TODAS? ¡HACED UNA PLAYLIST!

Hoy vamos a preparar algo muy especial: ¡una playlist de villancicos que nos acompañará en la fiesta!

Invita a tus estudiantes a decir en voz alta los villancicos que conocen o les gustan. Anótalos en la pizarra o en una hoja grande. Se pueden incluir clásicos como:

- “Campana sobre campana”
- “Los peces en el río”
- “Mi burrito sabanero”
- “Noche de paz”
- “Arre borriquito”

También se pueden añadir versiones modernas o en otros idiomas si el grupo lo propone. Si es posible, crea una lista en una plataforma digital (Spotify, YouTube, etc.) para reproducirla durante la fiesta. También se puede nombrar la playlist con un título especial como: “Villancicos con corazón solidario”

17

¡CONTEMOS EL DINERO QUE TENEMOS HASTA AHORA!

Hoy vamos a contar lo que hemos reunido entre todos. Abre cada hucha y cuenta el dinero reunido (puede hacerse en grupo o por turnos). Anota las cantidades en la pizarra y sumad entre todos. Celebra el esfuerzo colectivo.

Con 10€, un niño o niña recibe tratamiento con 3 sobres diarios de pasta de cacahuete durante 1 semana. Con 60€ podemos tratar a un niño o niña con alimento terapéutico durante 6 semanas.

¡Descubre cuántos sobres de cacahuete habéis conseguido!



18

¡ENSAYAD LOS VILLANCICO PARA EL DÍA DE LA FIESTA!

Repasad los villancicos seleccionados en la playlist grupal. Cantad en grupo, por turnos o por equipos. Preparad pequeñas coreografías y sorprended al resto de compañeros/as. El docente anima a cantar con entusiasmo y a disfrutar del momento.

Mañana, con nuestras voces, nuestras creaciones y nuestras huchas, celebraremos que juntos podemos hacer del mundo un lugar mejor.

¡Sííí! ¡Llegó el gran día! ¡El último día de cole y la esperada Fiesta de Navidad!

Organiza la fiesta de final de curso. Aquí te dejamos varios espacios:

1. EXPOSICIÓN SOLIDARIA

- Muestra de las huchas decoradas con palabras de esperanza.
- Carteles familiares con mensajes de colaboración.
- Postales navideñas con deseos para el mundo.
- Panel con fotos o frases de las actividades anteriores.

2. DESFILE DE JERSÉIS DECORADOS

- Cada estudiante luce su jersey personalizado.
- Se puede hacer un pequeño “pase” por el aula o el pasillo, acompañado de música navideña.
- Al pasar, cada uno dice en voz alta una palabra que represente lo que ha aprendido: “solidaridad”, “vida”, “ayuda”, “esperanza”...

3. CONCIERTO DE VILLANCICOS

- Ensayo final y actuación con la playlist creada por el grupo.
- Se puede invitar a otras clases o a las familias si el centro lo permite.
- Opcional: acompañamiento con instrumentos, palmas o coreografías sencillas.

4. RINCÓN DE LA HUCHA

- Se puede colocar una hucha común o dejar las individuales para que quien quiera pueda hacer su aportación voluntaria.
- Se recuerda que todo lo recaudado irá destinado a la lucha contra la desnutrición infantil.
Dicho de otra forma: para dar de comer a niños y niñas

5. DESAYUNO O MERIENDA COMPARTIDA (SI ESTÁ PERMITIDO)

- Cada niño puede traer algo sencillo para compartir (fruta, galletas, zumo).
- Se puede acompañar con música y juegos tranquilos.

¡Haceros una foto de grupo para recordar este día inolvidable!

PEQUEÑOS GESTOS QUE CAMBIAN EL MUNDO

Esperamos que, durante estas semanas, vuestro alumnado haya recorrido un camino lleno de aprendizajes significativos, emociones compartidas y valores vividos. A través de actividades creativas, reflexivas y colaborativas, hemos abordado temas como la empatía, la nutrición infantil, la realidad de la infancia en Kenia y el poder transformador de la solidaridad.

Desde el descubrimiento del cacahuete como alimento que salva vidas, hasta la creación de huchas solidarias, postales navideñas, carteles familiares y jerséis decorados, cada propuesta ha buscado conectar el contenido curricular con el desarrollo emocional y ético del alumnado.

La implicación de las familias mediante aportaciones voluntarias, la creación de una playlist de villancicos, el ensayo musical y la preparación de la Fiesta de Navidad han permitido cerrar el proyecto con una celebración que no solo festeja el final del trimestre, sino que pone en valor el compromiso colectivo.

Este proyecto ha sido una oportunidad para trabajar la educación en valores desde una perspectiva activa, vivencial y significativa. Cada actividad ha sido una semilla de conciencia, y cada gesto, una invitación a mirar el mundo con ojos más solidarios.

Gracias por acompañar este proceso, por facilitar espacios de reflexión y por hacer posible que la escuela sea también un lugar donde se aprende a transformar la realidad.





Save the Children

centros.escolares@savethechildren.org
619 977 505