

CATÁLOGO DE FORMACIONES EN LÍNEA:  
PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA CONTRA LA INFANCIA



## NUESTRA METODOLOGÍA

### Formaciones para profesionales

Las formaciones están diseñadas para ofrecerse en modalidad **asincrónica y/o híbrida** (alumnado conectado en remoto y presencial o a través de webinars en directo), garantizando que los inscritos e inscritas tengan una experiencia de calidad.

El alumnado recibirá una **formación teórica** sobre prevención, detección y actuación frente a la violencia, compaginada con **herramientas de carácter práctico**. Además, se les facilitará **material didáctico**.

### Evaluación

Al finalizar cada uno de los módulos, el alumnado realizará un **test** para evaluar la asimilación de los contenidos del curso. Si el alumno o alumna ha obtenido una calificación satisfactoria en estos tests, recibirá un **certificado** de completud del curso y un **diploma** avalado por Save the Children.

En Save the Children, garantizamos la máxima **calidad** en nuestras formaciones. Para ello, implementamos una serie de **tests pre y post** que son realizados por el alumnao. Estos tests nos permiten evaluar el progreso y la efectividad de los cursos. Además, nuestros cursos están en constante revisión para adaptarse a las necesidades de los profesionales que trabajan con la infancia. Este enfoque nos asegura que las formaciones sean relevantes y útiles, proporcionando las herramientas necesarias para mejorar la atención y el apoyo a niños, niñas y adolescentes.

### Contacto

Todas nuestras propuestas formativas son adaptables a las necesidades específicas de cada entidad, tanto en contenido como en presupuesto. Si desean obtener el syllabus detallado de la formación o quieren recibir más información, por favor escriban a [formacionesinfancia@savethechildren.org](mailto:formacionesinfancia@savethechildren.org)

### **LOPIVI: formación general para profesionales**

**Destinatarios y objetivo principal:** profesionales que tengan contacto habitual con niños, niñas y adolescentes en aspectos relacionados con la prevención, detección y actuación frente a la violencia. Todo ello en el marco de la Ley Orgánica 8/2021 de Protección Integral a la Infancia frente a la violencia (LOPIVI).

**Duración:** 6 horas.

**Objetivos específicos:** dar a conocer los aspectos fundamentales de la Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia y los principales cambios que introduce, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.

#### **Contenidos:**

- Trayectoria e importancia LOPIVI.
- Datos de violencia contra la infancia.
- Glosario de términos fundamentales para entender la LOPIVI.
- ¿Qué es un entorno seguro?
- Principales novedades introducidas por la LOPIVI.
- La LOPIVI por ámbitos.
- Las figuras de protección: el Coordinador/a de Bienestar y el Delegado/a de Protección.
- Justicia especializada.
- Herramientas para profesionales: indicadores de violencia y recursos prácticos.
- Bullying y cyberbullying en la LOPIVI.

## La LOPIVI en el aula: protección a la infancia para el sector educativo

**Destinatarios y objetivo principal:** profesionales del sector educativo que tengan contacto habitual con niños, niñas y adolescentes en aspectos relacionados con la prevención, detección y actuación frente a la violencia. Todo ello en el marco de la Ley Orgánica 8/2021 de Protección Integral a la Infancia frente a la violencia (LOPIVI).

**Duración:** 15 horas.

**Objetivos específicos:** dar a conocer los aspectos fundamentales de la Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia y los principales cambios que introduce, así como dotar a los profesionales del sector educativo de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.

### Contenidos:

- Trayectoria e importancia LOPIVI.
- Datos de violencia contra la infancia.
- Glosario de términos fundamentales para entender la LOPIVI.
- ¿Qué es un entorno seguro?
- Principales novedades introducidas por la LOPIVI.
- La LOPIVI por ámbitos.
- Las figuras de protección: el Coordinador/a de Bienestar y el Delegado/a de Protección.
- Justicia especializada.
- Detección de la violencia sexual infantil: indicadores y pautas de actuación.
- Detección y notificación del abuso sexual infantil.
- Actividades con el alumnado para prevenir el abuso sexual.
- Prevención y detección del bullying y ciberbullying.
- Prevención y detección de la violencia de género entre adolescentes.
- Material educativo para integrar la coeducación y la igualdad de género en el alumnado.
- Prevención, detección y actuación frente a la violencia en el ocio y tiempo libre.
- Participación infantil en el sector educativo.

## Curso básico de protección para la Infancia en Movimiento

**Destinatarios y objetivo principal:** profesionales que tengan contacto habitual con infancia migrante. El curso cubre la asistencia y protección que debemos asegurar a los/as menores migrantes, en especial aquellos/as que llegan no acompañados/as, así como las vulnerabilidades y riesgos a los que se enfrentan en su camino migratorio y en su llegada a España.

**Duración:** 12 horas.

**Objetivos específicos:** Identificar el contexto y situación particular de los/as menores migrantes. Analizar las vulnerabilidades y riesgos de los/as menores migrantes. Identificar las áreas de mejora para la protección efectiva de los derechos de la infancia en movimiento, así como el rol que cada actor pueda desempeñar. Identificar los riesgos y rutas a los que se enfrenta la infancia migrante. Conocer el marco legal y el proceso del Sistema de Protección de Menores en España.

### Contenidos:

- Marco jurídico de protección a la infancia.
- Enfoque de infancia para los niños, niñas y adolescentes en movimiento.
- Principios de intervención.
- Protección de la infancia migrante y refugiada en Europa.
- La importancia de la detección en los perfiles.
- Rutas migratorias: niños migrantes no acompañados y tendencias globales de desplazamientos forzados.
- Flujos Migratorios en Rutas Occidentales.
- Guía para profesionales y agentes sociales sobre el sistema de protección a la infancia y la adolescencia.
- Circuito profesional en España.

## **Enfoque psicosocial para la Infancia en Movimiento**

**Destinatarios y objetivo principal:** profesionales que tengan contacto habitual con infancia migrante. El curso pretende fortalecer, en los y las profesionales de los/ las menores, aptitudes y competencias necesarias para reducir la angustia que sufren los niños, niñas, adolescentes y jóvenes migrantes derivada tanto del desplazamiento como de la llegada a España.

**Duración:** 13 horas.

**Objetivos específicos:** Conocer el significado de los Primeros Auxilios Psicológicos, sus elementos y modelos de actuación según los diferentes contextos. Identificar los retos que supone gestionar los conflictos entre las personas y en particular entre los y las menores, adolescentes y jóvenes. Desarrollar estrategias para actuar en la prevención y resolución de conflictos. Analizar las emociones de los/as niños/as y adolescentes e identificar pautas para su gestión. Establecer la relación entre salud mental e inmigración y conocer los factores que pueden alterar su bienestar mental.

### **Contenidos:**

- Primeros auxilios psicológicos para niños, niñas y adolescentes
- Manejo del estrés para el personal que trabaja con infancia migrante.
- La importancia de la transversalidad de género y las violencias basadas en género.
- Claves para la comprensión de los conflictos.
- Resolución de conflictos y mediación.
- Salud mental en la infancia en movimiento.
- Acompañamiento emocional.
- Tipos de emociones y herramientas prácticas para abordarlas.
- Duelo migratorio infantil.
- Salud mental y apoyo psicosocial para refugiados.

### **Formación en victimización sexual contra la infancia y modelo Barnahus (30 horas)**

**Destinatarios y objetivo principal:** profesionales que tienen contacto habitual con niños, niñas y adolescentes, con el objetivo de proporcionar conocimiento actualizado y basado en la evidencia sobre la detección de la victimización sexual infantil y promover buenas prácticas en la gestión de casos en el marco del modelo Barnahus.

**Duración:** 30 horas.

**Objetivos específicos:** proporcionar conocimiento actualizado y basado en la evidencia sobre la conceptualización y detección de la victimización sexual infantil. Promover buenas prácticas en la gestión de casos en el marco del modelo Barnahus. Facilitar espacios de reflexión sobre la actuación de distintos servicios que intervienen en casos de violencia sexual contra la infancia.

#### **Contenidos:**

- Introducción a la victimización sexual infantil y sesgos de género en España.
- Los indicadores y sintomatología de la violencia sexual contra la infancia con perspectiva de género.
- Consecuencias de la violencia contra la infancia.
- Marco normativo para la protección de la violencia contra la infancia.
- Buenas prácticas y experiencias exitosas en la atención y prevención de la violencia sexual contra la infancia en España.
- Fundamentos de victimología.
- Marco teórico de la victimología del desarrollo.
- Consecuencias de la victimización sexual infantil.
- El sistema como victimario.
- Propuestas para evitar la victimización secundaria.
- Experiencias exitosas en el circuito y proceso judicial vigente en Catalunya en los casos de violencia sexual infantil.
- Características del Modelo Barnahus para la atención a víctimas de violencia sexual infantil.
- Los estándares de calidad y las buenas prácticas del modelo Barnahus.

## **Formación en prevención de violencias de género y educación afectivo sexual (6 h)**

**Destinatarios y objetivo principal:** profesionales que tienen contacto habitual con niños, niñas y adolescentes, con el objetivo de proporcionar conocimiento actualizado y basado en la evidencia sobre la detección de la victimización sexual infantil y promover buenas prácticas en la gestión de casos en el marco del modelo Barnahus.

**Duración:** 10 horas.

**Objetivos específicos:** proporcionar conocimiento actualizado y basado en la evidencia sobre la conceptualización y detección de la victimización sexual infantil. Promover buenas prácticas en la gestión de casos en el marco del modelo Barnahus. Facilitar espacios de reflexión sobre la actuación de distintos servicios que intervienen en casos de violencia sexual contra la infancia.

### **Contenidos:**

- Definición y conceptos clave sobre la violencia sexual contra la infancia.
- Detección de la violencia sexual infantil.
- Impacto de la violencia sexual en infancia y adolescencia: consecuencias y estrategias de intervención.
- Marco normativo.
- Victimización secundaria.
- Características del modelo Barnahus.
- Estándares de calidad y buenas prácticas.
- Beneficios del sistema Barnahus en el proceso penal.
- Implementación del modelo Barnahus en Cataluña.

## **Formación en prevención de violencias de género y educación afectivo sexual (6 h)**

**Destinatarios y objetivo principal:** profesionales que tienen contacto habitual con niños, niñas y adolescentes.

**Duración:** 6 horas.

**Objetivos específicos:** Proporcionar a profesionales que trabajan con infancia y adolescencia conocimientos actualizados sobre las violencias de género en este ámbito, desde un enfoque interdisciplinar e interseccional. Favorecer la adquisición de herramientas para la prevención, detección y actuación ante estas violencias, incorporando la educación afectivo-sexual como estrategia clave. Promover prácticas profesionales basadas en el respeto, la igualdad y la protección integral de niños, niñas y adolescentes, así como el desarrollo de competencias prácticas para la intervención en contextos reales.

### **Contenidos:**

- Conceptualización de las violencias de género en la infancia y adolescencia: características, tipologías y enfoque interseccional.
- Prevención y detección de la violencia de género y la violencia sexual en la infancia.
- Educación afectivo-sexual como herramienta para la promoción de relaciones sanas, igualitarias y respetuosas.
- Sexualidad infantil y su relación con la violencia sexual contra la infancia.
- Análisis de factores sociales y culturales: masculinidades, corresponsabilidad y desigualdades de género.
- Estrategias y herramientas prácticas para la intervención con niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia de género.
- Marco práctico de actuación profesional y recursos de apoyo para la protección de la infancia.
- Buenas prácticas en la intervención y prevención desde distintos ámbitos (educativo, social, jurídico).