

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Contratación de consultoría para el diseño, impartición y evaluación de un programa formativo en liderazgo inclusivo con enfoque de género interseccional

Save the Children España

Campo	Contenido
Modalidad	Consultoría externa para diseño, facilitación, acompañamiento y evaluación
Público destinatario estimado	Aproximadamente 50 personas con responsabilidades de liderazgo de equipos.
Duración estimada	12 meses desde la firma del contrato
Presupuesto máximo	12.000 euros, impuestos y costes asociados incluidos (en dos pagos)
Modalidad formativa	Virtual, con metodologías participativas, prácticas y transferibles al puesto
Contacto para propuestas	formaciones@savethechildren.org fecha máxima 27 de septiembre a las 23:59h

1. Objeto de la consultoría

El objeto de esta consultoría es contratar a una entidad, equipo o persona profesional especializada para diseñar, facilitar, acompañar y evaluar un programa formativo integral en liderazgo inclusivo con enfoque de género interseccional, dirigido a fortalecer las capacidades de liderazgo de Save the Children España.

El programa deberá partir de las necesidades y oportunidades de mejora identificadas en la evaluación Mirada 180°, realizada de persona colaboradora a manager, y traducir dichos resultados en aprendizajes, herramientas y prácticas observables que contribuyan a una cultura de liderazgo más clara, corresponsable, participativa, cuidadora, inclusiva, no discriminatoria y orientada al impacto.

La propuesta deberá estar alineada con los atributos institucionales y los pilares de liderazgo de Save the Children, así como con el Plan de Igualdad, Política de género y las pautas internas de lenguaje inclusivo y no sexista.

2. Antecedentes y justificación

Save the Children España trabaja por la garantía de los derechos de la infancia y adolescencia en toda su diversidad. La organización impulsa procesos internos orientados a fortalecer una cultura organizativa basada en la igualdad, la corresponsabilidad, el cuidado mutuo, la calidad, la participación, el aprendizaje y el impacto social.

La organización se encuentra en un proceso de evolución cultural y transformación del liderazgo. Los resultados de la primera evaluación de colaboradores a managers, Mirada 180°, muestran una base positiva de liderazgo, pero también necesidades concretas en claridad de dirección, priorización, conversaciones difíciles, accountability, delegación, feedback sistemático y coherencia entre discurso y práctica. Por ello, el programa no debe plantearse como una formación aislada, sino como una palanca de cambio cultural y de transferencia de hábitos de liderazgo.

El enfoque de género interseccional resulta clave para asegurar que el liderazgo promovido no reproduzca dinámicas desiguales de poder, invisibilización, sobrecarga, sesgos en el feedback, distribución desigual de oportunidades o barreras de participación. La formación deberá integrar esta mirada de forma transversal, práctica, situada y aplicada a situaciones reales de gestión.

3. Marco institucional de referencia

La propuesta técnica deberá demostrar explícitamente cómo integra los siguientes marcos internos:

- Atributos institucionales de Save the Children: provocar cambios; tomar la iniciativa y crear oportunidades; jugar siempre en equipo; cuidar y ser cuidadas/os; hacer bien lo que hacemos.
- Pilares del liderazgo de Save the Children: dar dirección, apoyar a las personas, ser referente, servir e inspirar.
- Resultados de Mirada 180° como línea de base para priorizar contenidos, prácticas y transferencia al puesto.
- [Plan de Igualdad de Género 2025-2028](#), especialmente en lo relativo a igualdad de oportunidades, formación, desarrollo, promoción, condiciones de trabajo, participación y no discriminación.
- [Política de igualdad de género](#) de Save the Children
- Manual SCE de lenguaje inclusivo y no sexista, garantizando un uso de lenguaje claro, inclusivo, accesible y coherente con publicaciones externas.

ATRIBUTOS CULTURALES	PILAR LIDERAZGO
 NUESTRO TRABAJO ES PROVOCAR CAMBIOS Identificar conjuntamente dónde podemos provocar mayores cambios y concentrar toda la energía en hacerlos realidad.	 Dar Dirección: establecer una visión clara, comunicar el propósito y orientar los esfuerzos hacia los resultados que generan mayor impacto.
 TOMAMOS LA INICIATIVA Y CREAMOS OPORTUNIDADES Romper inercias y cuestionar siempre lo que existe, incluso cuando lo hemos creado nosotros/as mismas.	 Crear condiciones. poner el liderazgo al servicio de los equipos, la misión y las comunidades, priorizando el bien común.
 JUGAMOS SIEMPRE EN EQUIPO Resolver nuestras necesidades y nuestros desacuerdos a través del diálogo constructivo, desde la escucha y el respeto a las realidades de otras personas.	 Inspira: motivar desde la confianza, el entusiasmo y la convicción de que los cambios son posibles.
 CUIDAMOS Y SOMOS CUIDAD@S Relacionarte desde el cuidado mutuo, el respeto y la confianza. Entender el bienestar de las personas como una responsabilidad compartida.	 Desarrollar personas: acompañar, escuchar y generar las condiciones necesarias para el desarrollo individual y colectivo.
 LO QUE HACEMOS LO HACEMOS BIEN Ser exigente contigo mismo/a y con colaboradores porque trabajas para las personas más vulnerables.	 Ser referente. actuar con coherencia, ética y compromiso, convirtiéndose en -modelo de los valores institucionales.

4. Objetivo general

Diseñar, implementar y evaluar un programa formativo en liderazgo inclusivo con enfoque de género interseccional, que permita a Save the Children fortalecer las capacidades de sus personas líderes y avanzar hacia un modelo de liderazgo corresponsable, coach, coherente, cuidador y orientado al impacto.

5. Objetivos específicos

- Traducir los hallazgos de Mirada 180° en necesidades formativas, competencias de liderazgo y comportamientos observables.
- Fortalecer la capacidad para comunicar expectativas, prioridades y objetivos de forma clara, inclusiva y alineada con el propósito organizativo.
- Desarrollar habilidades para mantener conversaciones difíciles, ofrecer feedback constructivo, gestionar desacuerdos y abordar conflictos desde la comunicación no violenta, el respeto y la corresponsabilidad.
- Integrar el enfoque de género interseccional en la toma de decisiones, la distribución de oportunidades, el feedback, la delegación, el reconocimiento, la participación y el desarrollo de personas.
- Promover un liderazgo basado en el cuidado, el bienestar, la seguridad psicológica y la prevención de dinámicas de sobrecarga, invisibilización o desigualdad.
- Impulsar prácticas de delegación, autonomía, accountability y seguimiento que permitan crear condiciones para la innovación, el aprendizaje y el cumplimiento de objetivos.
- Dotar a las personas participantes de herramientas prácticas para liderar procesos de cambio cultural y acompañar a sus equipos en contextos de incertidumbre, exigencia y transformación.
- Generar aprendizajes institucionales y recomendaciones que contribuyan a la sostenibilidad del modelo de liderazgo.

6. Personas destinatarias

El programa estará dirigido a aproximadamente 50 personas:

- Personas con responsabilidad directa de equipos (Managers, mandos intermedios, responsables de área y personas referentes funcionales o territoriales.
- Equipo directivo

7. Alcance de la consultoría y fases mínimas

Fase	Contenido mínimo	Producto esperado
1. Apropriación del diagnóstico y alineamiento	Revisión de Mirada 180°, contraste con Cultura y Talento/Género, concreción de prioridades y riesgos de implementación.	Nota de alineamiento y matriz de necesidades formativas.
2. Diseño pedagógico	Arquitectura formativa, objetivos de aprendizaje, mapa de competencias, módulos, recursos, casos, dinámicas y evaluación.	Diseño instruccional completo y cronograma.
3. Ejecución formativa	Facilitación de sesiones participativas con explicación conceptual, práctica experiencial, role-play, análisis de casos y compromisos.	Sesiones implementadas y registro de participación.
4. Transferencia al puesto	Herramientas para reuniones de equipo, 1:1, feedback, delegación, conversaciones difíciles, toma de decisiones y seguimiento.	Caja de herramientas para managers.
5. Evaluación y continuidad	Medición de satisfacción, aprendizaje, aplicabilidad, cambios percibidos y recomendaciones.	Informe final y propuesta de continuidad.

8. Enfoque metodológico

- Aprendizaje experiencial, participativo, aplicado y orientado a situaciones reales de liderazgo.
- Enfoque de género interseccional aplicado a prácticas concretas de gestión, no tratado como un contenido aislado o meramente declarativo.
- Perspectiva de cuidados, bienestar, seguridad psicológica y corresponsabilidad, evitando confundir cuidado con baja exigencia o ausencia de accountability.
- Comunicación no violenta, escucha activa, feedback constructivo y conversaciones difíciles.
- Análisis de sesgos, relaciones de poder, privilegios, dinámicas de participación, género, edad, discapacidad, origen, territorio, cuidados y trayectorias profesionales.
- Casos prácticos inspirados en situaciones reales de organizaciones sociales, internacionales y orientadas a propósito, preservando siempre la confidencialidad.
- Herramientas de aplicación inmediata para managers: checklists, guías de conversación, plantillas de 1:1, matriz de delegación, acuerdos de equipo y seguimiento de compromisos.
- Medición antes, durante y después del proceso formativo.
- Lenguaje claro, inclusivo, accesible y coherente con los valores de Save the Children.

9. Productos esperados

- Propuesta metodológica detallada del programa, con enfoque conceptual, objetivos, estructura pedagógica, módulos, metodología, recursos y sistema de evaluación.
- Plan de trabajo y cronograma de ejecución validados por Save the Children.
- Mapa de competencias y comportamientos observables de liderazgo inclusivo, interseccional y cuidador, vinculado a atributos y pilares institucionales.

- Materiales pedagógicos: presentaciones, guías de facilitación, casos prácticos, dinámicas, lecturas y recursos de aprendizaje.
- Caja de herramientas para managers: feedback, conversaciones difíciles, delegación, reuniones inclusivas, toma de decisiones, cuidado del equipo y seguimiento de compromisos.
- Sesiones formativas implementadas con participación activa.
- Instrumentos de evaluación de satisfacción, aprendizaje, transferencia y cambio percibido.
- Informe final con análisis del proceso, aprendizajes, recomendaciones e itinerario de continuidad.

10. Perfil de la persona o equipo consultor

- Formación universitaria en ciencias sociales, psicología, educación, estudios de género, derechos humanos, recursos humanos, desarrollo organizativo o áreas afines.
- Experiencia mínima de cinco años en diseño e implementación de procesos formativos en liderazgo inclusivo, liderazgo con perspectiva de género, liderazgo feminista, desarrollo organizativo o transformación cultural.
- Conocimiento sólido y aplicado de enfoque de género interseccional, igualdad, diversidad, inclusión, cuidados, comunicación no violenta, bienestar laboral, gestión del cambio y liderazgo transformacional.
- Experiencia demostrable en facilitación de procesos participativos con equipos directivos, mandos intermedios o personas responsables de equipos.
- Experiencia previa con ONGs, organizaciones internacionales, entidades de cooperación, infancia, derechos humanos u organizaciones orientadas a propósito.
- Capacidad para traducir diagnósticos organizativos y datos de People Analytics en propuestas formativas prácticas y accionables.
- Habilidades de facilitación, escucha, gestión de grupos diversos, adaptación metodológica, redacción técnica y elaboración de materiales de calidad.
- Compromiso con lenguaje inclusivo, accesibilidad, enfoque de derechos, confidencialidad y prevención de cualquier dinámica discriminatoria o revictimizante.

11. Duración, presupuesto y condiciones económicas

El contrato tendrá una duración estimada de **doce (12) meses**, e incluirá las fases de alineamiento, diseño, ejecución formativa, transferencia al puesto, evaluación y recomendaciones finales. A iniciar en 2026 y finalizar en 2027.

El presupuesto máximo asignado es de 12.000 euros, impuestos y costes asociados incluidos. La propuesta económica deberá desglosar costes por fase, productos, sesiones, preparación, evaluación, coordinación, materiales y cualquier otro coste necesario para cumplir los objetivos.

Se valorará positivamente que la formación propuesta pueda ser bonificable a través de FUNDAE y que la entidad adjudicataria facilite la documentación necesaria para su gestión.

Aquellas personas expertas, empresas o instituciones con las que se desarrolle este trabajo establecerán una relación contractual con la entidad contratante en la que se fijarán el precio del servicio y los plazos de entrega. Para ello, es requisito indispensable tener capacidad para emitir facturas con todos los impuestos incluidos, previa presentación de la declaración censal (modelo 036), IAE o registro fiscal.

12. Coordinación, confidencialidad, protección de datos y salvaguarda

- La consultoría será supervisada por el equipo técnico de Save the Children, especialmente por las áreas vinculadas a Cultura, Talento, Género, Bienestar u otras que la organización determine.
- La consultora deberá trabajar únicamente con información agregada, anonimizada y proporcional.
- La propuesta deberá respetar la normativa aplicable en protección de datos, confidencialidad, igualdad, no discriminación y salvaguarda, así como las políticas internas que Save the Children comunique durante la contratación.

- La metodología deberá garantizar espacios seguros de aprendizaje, participación voluntaria, cuidado de la exposición personal y prevención de dinámicas de culpabilización, polarización o revictimización.

13. Criterios de valoración de propuestas

Criterio	Ponderación orientativa
Oferta económica: Presupuesto dentro del máximo fijado y posibilidad de bonificación.	15%
Solidez del enfoque de género interseccional, cuidados e inclusión	20%
Calidad metodológica, aplicabilidad y transferencia al puesto	25%
Experiencia acreditada en liderazgo, género, cambio cultural y organizaciones sociales	15%
Conexión con atributos, pilares y comportamientos observables	10%
Sistema de evaluación, indicadores y aprendizaje institucional	10%
Cronograma de ejecución iniciado en 2026 finalizado en 2027.	5%

14. Presentación de propuestas

- Propuesta técnica, incluyendo comprensión del TdR, enfoque metodológico, estructura del programa, módulos, actividades, cronograma, sistema de evaluación y productos previstos.
- Propuesta económica detallada, con desglose de costes asociados.
- Currículum vitae de la persona consultora o equipo consultor, indicando experiencia relevante en liderazgo con enfoque de género, desarrollo organizativo, inclusión, cuidados y procesos de cambio cultural.
- Ejemplos de trabajos, materiales o procesos similares realizados, cuando sea posible.
- Referencias de organizaciones con las que se hayan desarrollado procesos formativos o de acompañamiento comparables.

Las propuestas deberán enviarse antes del **27 de septiembre** a las 23:59h al correo electrónico **formaciones@savethechildren.org** con el asunto: "Consultoría – Programa de liderazgo inclusivo con enfoque de género interseccional".