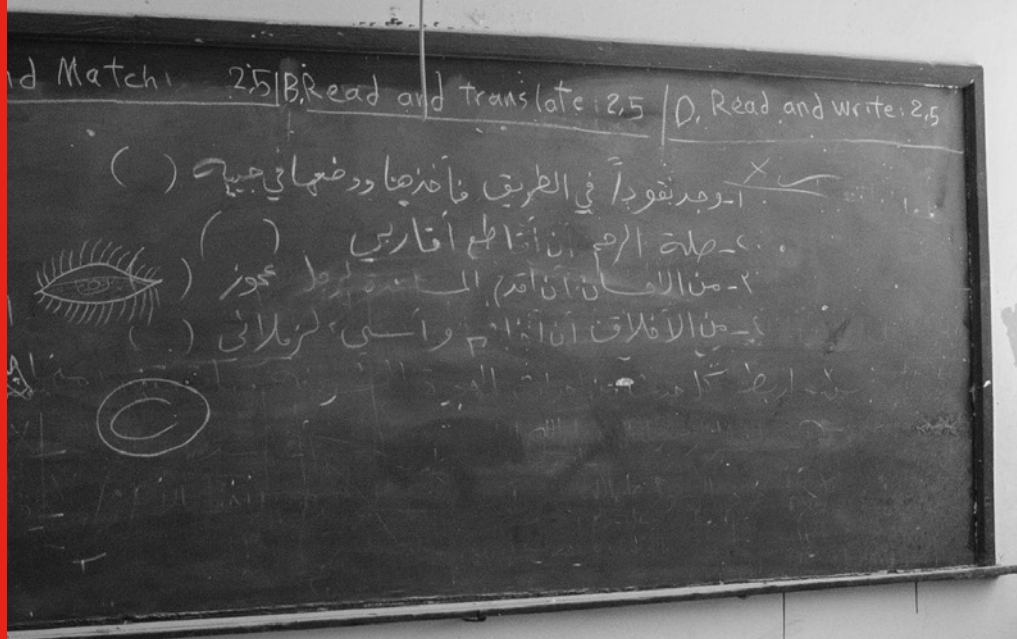


KILÒMETRES DE SOLIDARITAT



Save the Children



DOSSIER

Aquesta guia didàctica es compon d'un dossier i d'una sèrie de propostes d'activitats per a les diverses etapes educatives.

Pretén ser una eina útil per al professor, que ajudi a complementar la seva labor de sensibilització aportant dades, informació i coneixement d'altres realitats per reforçar l'educació en valors com la solidaritat, el respecte, la cooperació i la responsabilitat.

Direcció:
Marisol Paniagua

Col·laboració:
Marisa Ortega del Val

Art i maquetació:
Germán Gullón (VALBHY)





INTRODUCCIÓ

Durant el curs 2018-2019 celebrem la XV edició de la cursa escolar “Quilòmetres de Solidaritat” corrent pel dret a l'educació dels menors més vulnerables, d'aquells que viuen com a refugiats a causa d'un conflicte armat, a conseqüència del qual les seves possibilitats de continuar estudiant s'han vist trencades.

Al món existeixen massa nens i nenes sense escolaritzar o que reben una educació intermitent. Cadascun d'aquests nens i nenes té un somni i un potencial que possiblement no arribin a complir ni puguin desenvolupar si no els donem suport. Cadascun d'aquests nens i nenes tenen el dret a rebre una educació i és la nostra obligació aconseguir que aquest dret es porti a terme.

Sense educació no podran optar a un tipus d'ocupació de qualitat capaç de millorar les seves vides i de trencar el cicle de pobresa, un factor que afecta sobretot les nenes, però que també repercuteix en les seves famílies i en el progrés de la seva comunitat.

Segur que tots podem fer-nos una idea de com seria de dura la nostra vida enmig d'una guerra, però som capaços d'imaginar-nos com la viu un nen o una nena que no entén per què la seva vida ha canviat de cop i volta?



Al món existeixen milions de nens als quals se'ls ha arrabassat la possibilitat d'acudir a l'escola **pel fet de viure en un país pobre o assolat per un conflicte.**

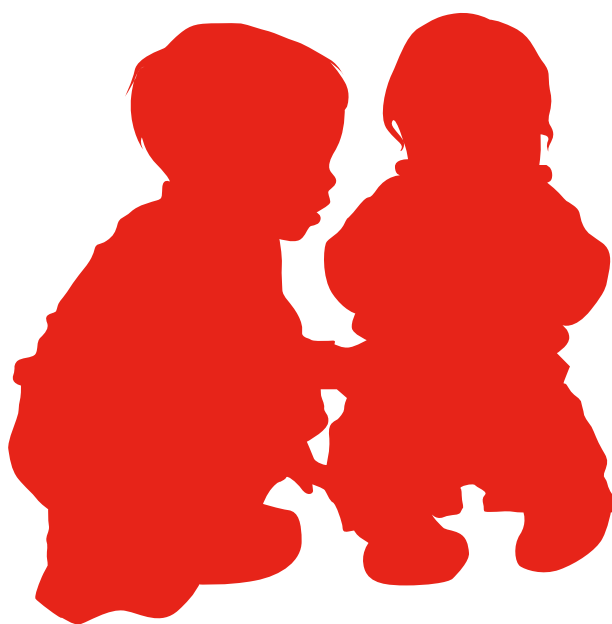
INFÀNCIA EN CONFLICTE

QUÈ SIGNIFICA SER NEN EN UNA GUERRA?

Ser un nen o una nena víctima d'un conflicte no significa ser únicament algú que ha hagut d'abandonar el seu país a causa d'una guerra o que viu sota les bombes, significa que t'han arrabassat la infància. La guerra posa de cap per avall el món del nen. Tot el que per a ell o ella representava algun tipus de seguretat està destrossat: casa seva destruïda, dificultats d'accés per a la seva comunitat a l'aigua potable i els aliments bàsics, impossibilitat d'acudir a l'escola ja sigui perquè està tancada o perquè el viatge resulta perillós, hospitals saturats de víctimes del conflicte, incapacitat dels pares per treballar de manera regular i, per tant, d'obtenir ingressos regulars...

Aspectes com aquests condueixen al fet que es vegin obligats a fugir per salvar la vida, en el millor dels casos en companyia dels seus pares i, en ocasions sols, emprenent un viatge incert i ple de perills al llarg del qual molts es converteixen en víctimes de la violència més extrema.

Els menors refugiats constitueixen un dels col•lectius més vulnerables. Una dada significativa en aquest sentit és que compten amb cinc vegades més possibilitats de **no acudir a l'escola** que un nen que no sigui refugiat. Els més afortunats arriben a llocs segurs, però allí la seva vida tampoc resulta fàcil. En aquests casos **l'escola es converteix en un refugi** dins del refugi, un lloc en el qual poden recuperar l'esperança i, sobretot, en el qual podem veure que recuperen l'alegria. Comencen a ser nens i nenes de nou.



ALGUNES DADES QUE ENS AJUDEN A COMPENDRE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA

- **357 milions de nens i nenes viuen en zones de conflicte.** Aquesta dada suposa que 1 de cada 6 nens viu exposat a la violència.
- **Existeixen 60 milions de persones desplaçades al món,** i més de la meitat són menors de 18 anys.
- **Cada dia, 28.300 persones es veuen obligades a fugir de les seves llars** a causa de conflictes i persecucions.
- **El període mitjà que una persona passa com a refugiada és de 17 anys.** És a dir, tota la infància.
- **Més de la meitat de les persones refugiades pertanyen a tres països:** Síria, l'Afganistan i el Sudan del Sud.
- **La meitat de la població siriana després de gairebé 8 anys de conflicte es troba desplaçada** dins o fora del país.

UN DELS PITJORS LLOCS DEL MÓN PER SER NEN

La guerra de Síria entra en el seu vuitè any i no sembla trobar cap solució, la situació continua sent greu. Un total d'onze milions de sirians han abandonat les seves llars i gairebé tres milions romanen en zones assetjades d'accés difícil. Els nens i les nenes necessiten menjar, aigua i atenció mèdica. Dos de cada tres nens han perdut algun ésser estimat, han vist la seva casa bombardejada o han sofert lesions. Els diversos grups armats del conflicte continuen bombardejant escoles i instal·lacions mèdiques, així com atacant civils. Una generació de nens creix sense conèixer una altra cosa que la guerra i, així, perd la seva educació i el seu futur.



LA NOSTRA FEINA

El 2017, Save the Children va donar resposta sobre el terreny actuant en 43 conflictes a tot el món, amb l'objectiu de protegir els nens i les nenes, defensant els seus drets i ajudant-los a continuar sent realment nens. Aquest treball es va desenvolupar gràcies a donants, institucions i, com en el cas dels nostres programes en centres escolars, a nens que ajuden altres nens a través del seu esforç i compromís. **Durant aquest curs, el 2019, complirem 100 anys, una data per celebrar amb un gran repte: un milió de nens i nenes que ajuden un altre milió de nens als quals la guerra ha robat els seus somnis.** Estem segurs que ho aconseguirem.

En el cas de la **guerra a Síria**, atenem nens desplaçats i refugiats als nostres “Espais segurs amics de la infància”, tant a Jordània, el Líban, l'Iraq, Egipte com dins de la mateixa Síria. En aquests llocs se'ls proporciona suport psicosocial i s'ofereixen activitats destinades especialment al fet que els nens que hagin presenciat fets traumàtics puguin superar la seva angoixa i començar a recuperar la seva infància.

EL CAMP DE REFUGIATS DE ZAATARI

El camp va ser creat el 28 de juliol de 2012, proper a la frontera nord de Jordània amb Síria, com a solució temporal per als sirians que escapaven de la guerra al seu país. Després d'aquests anys, allò que es va pensar com una cosa temporal s'ha convertit en un assentament de més de 80.000 persones que ja no podien viure durant més temps en tendes de campanya i que actualment viuen en refugis temporals d'una manera més organitzada, encara que depenent sempre de la solidaritat internacional i de les diverses organitzacions no governamentals.

ALGUNS ASPECTES A TENIR EN COMPTE PER ENTENDRE LA VIDA A ZAATARI

- **La superfície del camp és de 5,3 km².**
- **S'hi produeixen una mitjana de 80 naixements setmanals i de 14.000 consultes mèdiques.**
- **Hi ha 21.400 nens i nenes escolaritzats en 31 escoles i 58 centres comunitaris.**
- **1 de cada 5 llars està encapçalada per una dona.**
- **No tenen aigua corrent i l'electricitat funciona de manera discontinua.**
- **Les temperatures oscil·len entre 0° a l'hivern i 45° a l'estiu.**



EL NOSTRE TREBALL A ZAATARI

Save the Children Jordània ha estat treballant des del naixement del campament per millorar les condicions de vida i les oportunitats dels nens, les nenes i els joves desenvolupant programes que inclouen educació, salut i nutrició, protecció i atenció a la pobresa infantil.



EDUCACIÓ

Tant per als nens i les nenes refugiats que han arribat a viure al camp com per a aquells que ja hi han nascut, comptar amb accés a una educació és fonamental tant per millorar les seves oportunitats de futur com per al seu benestar emocional i psicològic. Crear rutines, aprendre i disposar d'un entorn segur i amigable on poder jugar enmig d'un espai com el camp de refugiats, ajuda a l'estabilitat emocional dels nens i les nenes.

El nostre objectiu és millorar els seus resultats d'aprenentatge i el seu benestar. Per això hem engegat **12 centres** a les comunitats d'acolliment per proporcionar educació i serveis d'atenció a la infància. Un total de 5.000 nens i nenes passen cada any pels **centres d'educació primerenca**.



SALUT I NUTRICIÓ

Mares, nounats i nens i nenes menors de 5 anys necessiten d'atenció especial. Per això enfocament dels nostres programes de salut i nutrició està dirigit especialment a ells, que són els més vulnerables. Tot promovent les millors pràctiques per a la lactància materna i oferint orientació a les dones embarassades i a les mares, hem aconseguit reduir els riscos de mortalitat infantil en el camp.

En un any, 1.035 nens i 165 dones embarassades i mares lactants han estat tractats per desnutrició. Hem format 96 professionals sanitaris de clínica i voluntaris comunitaris en els camps de refugiats per detectar casos de desnutrició. Hem donat suport a la tasca de 17 centres d'alimentació per a nens i joves que atenen 43.000 dones embarassades i lactants en els campaments i les comunitats d'acolliment. Repartim pa cada dia a **74.000 refugiats**.



PROTECCIÓ INFANTIL

Els programes de protecció infantil de Save the Children a Jordània tracten d'aconseguir canvis de llarga durada per garantir que els nens i les nenes es trobin segurs i protegits. Ho fem a través de programes i accions adaptades a les seves circumstàncies i necessitats.

Donem suport a **3 centres d'acolliment i d'activitats** per oferir als joves del camp de refugiats oportunitats educatives. A més, s'han evitat 38 matrimonis infantils a través de sessions de sensibilització.

Et convidem a completar la informació amb el document següent que trobaràs al nostre web:



ACTIVITATS

L'educació transmet valors, coneixements, construeix identitats, ajuda a forjar la personalitat i contribueix a la plenitud personal. L'educació millora les societats i la qualitat de vida de nenes i nens. Per això, l'educació és un dret humà de tota la infància.

Cal garantir el dret a l'educació en els conflictes armats, aportar seguretat a nens i nenes, que puguin construir el seu futur, dur a terme els seus somnis i salvar les seves vides.

Durant aquest curs Save the Children compleix cent anys d'existència treballant per la infància i, per celebrar-ho, us proposem un repte: podem aconseguir que un milió de nens, nenes i les seves famílies ajudin un altre milió de nens als quals la guerra ha deixat sense escola?

El material didàctic proposat aproxima el coneixement de realitats del món i de processos de participació possibles en favor de la justícia, la igualtat de drets i la dignitat.

Els objectius

- Donar a conèixer la situació de les nenes i els nens sirians que han hagut de fugir del seu país per la guerra.
- Despertar actituds positives necessàries per millorar la vida en general i les de nenes i nens desprotegits en particular.
- Facilitar la participació a favor de la igualtat i d'un futur segur de les nenes i els nens sirians.

Els continguts

Protecció, seguretat, refugiats, educació, drets de la Infància, somnis, acolliment, fronteres, conflicte, guerra, sentiments, igualtat, seguretat, qualitats per millorar la vida.

Les competències

- Escolta, assimilació i anàlisi
- Interès, empatia i comprensió
- Reflexió, diàleg i col·laboració
- Creativitat i expressió
- Treball en grup, negociació i cooperació
- Experiència, responsabilitat i resolució

En el disseny de les activitats es tenen presents tres **processos metodològics** que s'ajusten a l'**aprenentatge** curricular dels diversos nivells educatius:

- **CONÈIXER:** procés d'escolta i comprensió de la informació.
- **REFLEXIONAR:** procés d'assimilació per treure conclusions individuals i grupals.
- **PARTICIPAR:** procés d'acció responsable a favor de la justícia i la igualtat d'oportunitats.



50 min

«UN REFUGI A CLASSE»

Edat: 3-6 anys

ET PROPOSEM

Que els participants pensin en la necessitat de sentir-se segurs. La manera d'acostar el concepte de seguretat es desenvolupa a través de la construcció d'un refugi a la classe. Els nens i les nenes reflexionen sobre a qui convidarien al refugi com una manera de començar a conèixer altres realitats i d'ampliar la seva percepció sobre la igualtat entre tots els nens i les nenes del món.

NECESSITES

Material reciclat (cartrons d'ous, safates...), teles, pinzells, pintures, retoladors, adhesius, cola, papers de colors, llana, corda, cordó, punxó, grapadores...

MANERA DE REALITZAR-HO

Convidar nens i nenes a construir junts un refugi (5 min)

El docent explica que tots necessitem un refugi per acollir-nos i sentir-nos segurs, necessitem un lloc protegit del fred, de la calor, de la por, del soroll... i poder sentir-nos segurs al costat dels qui ens estimen.

Pregunta i ronda de respostes (10 min)

Ens reunim en cercle i el docent pregunta: A qui convidaríem al nostre refugi? Els nens i les nenes responen de manera espontània, i es finalitza la ronda explicant que personalment convidaria nens i nenes de Síria que porten molts anys buscant un refugi tranquil i un col·legi on poder sentir-se segurs.

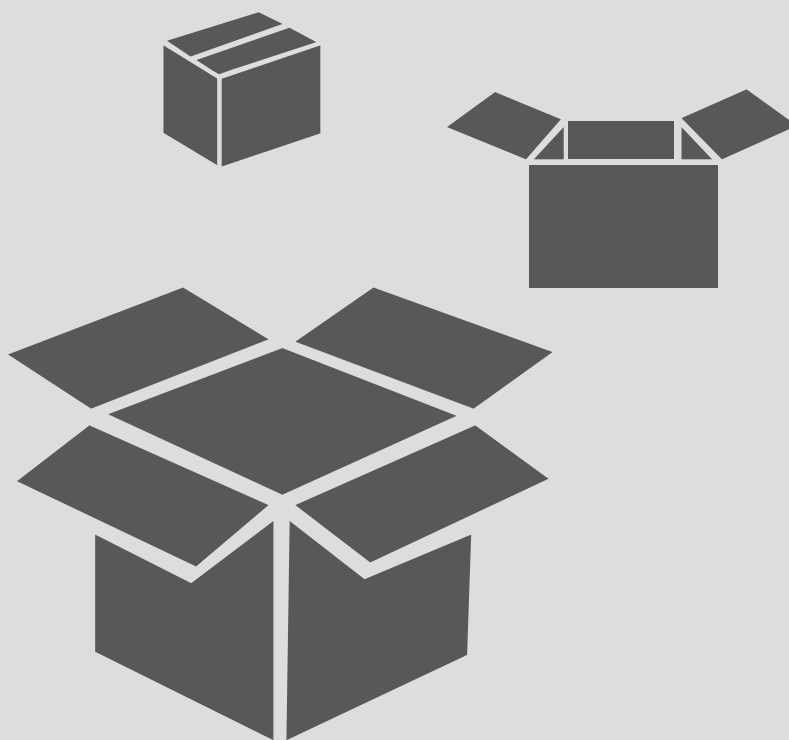


Comencem el refugi (25 min)

El docent prepara pintures, papers i adhesius per donar color als cartrons d'ous, a les safates reciclades... tot el material reciclat disponible. El docent unirà amb llana o corda els materials decorats fins a donar forma a la teulada. Posteriorment, una tros de roba (en tires, a manera de cortineta...) s'enganxarà a la teulada, de la qual quedarà penjant, tot donant forma a les parets. (Aquesta és només una possibilitat de construcció. També pot fer-se un refugi més senzill amb una tenda de campanya i després decorar-la.)

Sentim el nostre refugi (10 min)

Una vegada finalitzat el refugi, el docent explica que servirà per acollir-nos sempre que necessitem sentir-nos bé i que ens estimin. Llavors passarem a conèixer el refugi d'un en un, junts, cantant, ballant, escoltant, de quatre grapes, somrient... ens servirà per saber la importància de sentir-nos segurs.



SUGGERIMENTS

Com a tasca prèvia a l'activitat, convidem les famílies a portar material reciclat (safates, cartrons d'ous... i teles que no facin servir).

El temps utilitzat en les diverses fases de l'activitat és orientatiu, pot allargar-se o escurçar-se segons el criteri docent i l'edat dels participants.

Veure vídeos i articles sobre la realitat dels refugiats sirians és important per contextualitzar el motiu de la participació en la iniciativa.

PREGUNTA EN FINALITZAR

Quants nens i nenes us sentiu protegits i segurs?, què necessiteu per sentir-vos segurs?, coneixem algun nen o nena que no se senti segur?, per què?



«PINTA L'EMOCIÓ DE L'HALIMA»

Edat: 6-9 anys

ET PROPOSEM

Que els participants coneguin els somnis i sentiments d'una nena refugiada a través d'un relat breu. Després aquests sentiments i aquests somnis de l'Halima es plasmaran en vinyetes o murals amb dibuixos. Al final es debatrà sobre els somnis.

NECESSITES

Relat de l'Halima, paper continu, retoladors i pintures.

MANERA DE REALITZAR-LO

Explicar un relat (10 min)

El professor explica el relat d'una nena de 13 anys que podria dir-se Halima:

L'Halima tenia un somni, se sentia molt satisfeta de voler ser veterinària des de petita. No obstant això, porta cinc anys sense poder anar al col·legi, «sento desànim, decepció i frustració».

A l'Halima li agradaria estudiar: «Si pogués estudiar podria alleujar la meva preocupació pel futur, m'agradaria tenir l'agradable sensació de complir el meu somni de ser veterinària».

L'Halima moltes vegades somia... «somio amb la meva habitació, amb el meu llit i les meves joguines, res és com abans, em sento perduda, vull estar tranquil·la i serena».

Res justifica la tristesa, la pèrdua d'il·lusió i els somnis dels nens i les nenes... «Sense serenitat no podem ser feliços. Quan vaig sortir de Síria tenia molta por de morir en la guerra, ara tinc una por diferent, tinc por de la injustícia i de la falta d'oportunitats per viure... sé que puc ser com qualsevol nen o nena siriana».



Pintar el relat (25 min)

El docent organitza grups de treball per realitzar “murals vinyetes” en paper continu. A cada mural s’escriu una frase del relat de l’Halima.

Reparteix els murals per l’espai i proporciona material per dibuixar. Cada grup anirà passant pels murals. Comptaran amb cinc minuts per reflectir en el mural amb els seus dibuixos el que sent l’Halima.

Debatem els somnis de l’Halima (15 min)

El docent pregunta al grup si l’Halima i altres nens i nenes han de poder complir el seu somni de futur i per què. Les respostes també poden anotar-se en els murals.

SUGGERIMENTS

El docent estructura l’aula segons l’edat. Els murals vinyetes són organitzats segons l’edat dels participants, tant en l’elecció de les frases per a les vinyetes, com en el mètode per dibuixar (dibuix lliure, per grups, observació, possibilitat de continuar el del company...).

EN FINALITZAR

Expliquem la cursa solidària, ens apuntem a córrer, es reparteix el carnet del corredor entre els alumnes i s’explica la importància de cercar patrocinadors que ajudin econòmicament perquè els nens i les nenes sirians tinguin oportunitats d’anar a escola i de sobreviure.





«VINC A REFUGIAR-ME»

Edat: 9-12 anys

ET PROPOSEM

Que els participants contactin amb alguns aspectes de la realitat de nenes i nens sirians a través d'una entrevista estructurada. El model d'entrevista ajuda a situar-se en rols diferents: el de refugiat i el de periodista. En finalitzar, és important intercanviar opinions i sentiments sobre l'experiència.

NECESSITES

Entrevista, folis i bolígrafs.

MANERA DE REALITZAR-LO

Explicació del professor (5 min)

El professor explica que a Síria abans de la guerra es vivia igual que a Espanya. El país de Síria porta set anys de guerra civil. Durant aquest temps moltes famílies s'han vist forçades a sortir del seu país pel risc de perdre la vida. En escapar del seu país per salvar la vida s'han convertit en refugiats. També poden cercar informació de Síria.

Entrevistes mútues (15 min)

El docent proposa als participants que s'agrupin per parelles. Durant 7 minuts un membre de la parella **assumirà el paper d'un nen o una nena refugiat** i un altre farà d'entrevistador. Transcorreguts els 7 minuts es canviaran el paper.

En començar l'entrevista la nena o el nen refugiat tria un nom masculí (Alim, Badi, Isam, Namir, Nasim, Radi...) o femení (Amina, Anbar, Halima, Kala, Raissa).

El docent reparteix el guió de l'entrevista:

1. Com et dius?
2. Quants anys tens?
3. Síria porta set anys de guerra. Quant temps fa que vas sortir del teu país?
4. Quants anys tenies quan vas sortir-ne?
5. Vas perdre algun familiar en la guerra?
6. T'ha donat acollida algun país o vius en un camp de refugiats?
7. Estàs sol o tens algun familiar?
8. Què t'hagués agradat ser de gran?
9. Com era la teva casa abans de la guerra?
10. Com era la teva escola?
11. Què sents en ser refugiat?

Posada en comú (10 min)

Després de les entrevistes comencem un intercanvi d'opinions en el qual posem en comú com ens hem sentit com a refugiats i com a entrevistadors. Què has descobert? Penses que t'has posat una mica en la pell d'un nen o una nena refugiat? Per què consideres que és difícil posar-se en la seva pell?

SUGGERIMENTS

És important veure els articles i els vídeos de Save the Children sobre la realitat de nens i nenes refugiats sirians per contextualitzar i comprendre la participació en la cursa solidària.

EN FINALITZAR

Expliquem la cursa solidària, ens apuntem a córrer, es reparteix el carnet del corredor i s'explica la importància de cercar patrocinadors que ajudin econòmicament perquè els nens i les nenes sirians tinguin oportunitats d'anar a escola i de sobreviure.





55 min

«AMICS DESCONEGUTS»

Edat: 13-15 anys

ET PROPOSEM

Que els participants coneguin diverses persones que influeixen en la vida d'un nen refugiat siria a través de la seva història. Els grups de treball reflexionen sobre les qualitats de les persones que contribueixen a millorar la vida d'uns altres, i deliberen sobre la necessitat de protegir la dignitat dels nens i de les nenes.

NECESSITES

Història d'en Radi, folis, bolígrafs, paper, cartolines i retoladors.

MANERA DE REALITZAR-LO

Història d'en Radi (10 min)

El docent explica la història d'en Radi, un nen refugiat siria: "En Radi té 12 anys quan fuig sol de Síria i arriba a Berlín. Ningú sap el que ha viscut en la seva fugida per la Mediterrània, ni les seves pèrdues.

En **Radi** es troba completament sol a Berlín quan **Otto** i **Dorothea** l'acullen a la casa que compartien amb altres adults i se n'ocupen. Dia a dia aprèn l'idioma, els costums de la nova família i a adaptar-se a l'escola. Però és la gran connexió i amistat amb **Berto**, un professor de 50 anys, amb **Humberta**, una companya d'11 anys, i amb **Oswaldo**, un home de 65 anys, el que l'ajuda a conèixer amb les seves pors. A poc a poc aprèn a confiar en les persones que l'acullen a la seva casa compartida i a la seva escola.



Pensar i anotar qualitats (15 min)

El docent organitza sis grups de treball. Indica a cada grup un nom de les persones que conformen la nova història d'en Radi (Otto, Dorothea, Berto, Humberta, Oswaldo i Radi). Cada grup durant 7 minuts dialoga sobre el personatge i anota en un paper les qualitats que consideren que té aquest amic desconegut que els ha tocat.

Posem en comú qualitats (10 min)

Després del treball en grups posem en comú les qualitats de les persones que contribueixen a millorar la vida d'altres i reforcen la vida digna al món (recollim les qualitats en un mural). El docent explica que és necessari afavorir aquestes qualitats i que, per això, s'ha decidit participar en la cursa solidària pels nens i les nenes refugiats de Síria.

SUGGERIMENTS

Després de l'activitat és important donar a conèixer els vídeos i articles sobre refugiats sirians de Save the Children per contextualitzar de manera gràfica el motiu de la participació en la iniciativa.



savethechildren.es/losmassolos

EN FINALITZAR

Expliquem la cursa solidària, ens apuntem a córrer, es reparteix el carnet del corredor i s'explica la importància de cercar patrocinadors que ajudin econòmicament perquè els nens i les nenes sirians tinguin oportunitats d'anar a escola i de sobreviure.





50 min.

«LA GUERRA ÉS UNA FÀBRICA DE BUIT»

Edat: 15-18 anys

ET PROPOSEM

Veure un vídeo o triar un article a classe sobre els campaments de refugiats sirians i reflexionar en grup sobre el buit que genera la guerra. Per això els grups de treball aniran anotant paraules que puguin omplir “el buit” fins a completar una ampolla d’aigua buida d’un litre de capacitat. En revelar les paraules i seleccionar-les els participants s’acosten a reflexionar sobre la pau i la dignitat.



savethechildren.es/actualidad/carta-padre-refugiado-sirio

NECESSITES

Vídeo o article, accés a Internet, ampolles buides d’aigua d’un litre de capacitat (tantes com grups), paperets retallats de la mateixa mida, bolígrafs, retoladors i paper continu.

MANERA DE REALITZAR-LO

Visualització de vídeo o article (15 min)

El docent explica que es visualitzarà un vídeo o llegirà un article sobre els nens i les nenes refugiats sirians, a fi de conèixer una realitat de la qual ens trobem molt desinformat.

Anotem paraules (15 min)

Després de veure el vídeo, el docent realitza grups de treball de cinc participants i reparteix a cada grup una de les ampolles d’aigua i paperets retallats per anotar-hi paraules. Indica als grups que realitzaran una activitat que porta per títol “La guerra és una fàbrica de buit”. Cada grup ha de començar ràpidament a omplir el buit que ha generat la guerra. Al senyal d’inici del docent cada grup haurà d’omplir les ampolles amb paraules (sentiments, objectes, verbs, adjectius...). Es deté la dinàmica quan el primer grup tingui l’ampolla plena.



Posada en comú de paraules (15 min)

Un representant de cada grup surt a escriure a la pissarra o el mural totes les paraules anotades. Comença el grup que ha acabat primer. Un cop anotades totes les paraules cada grup tria, entre totes, les deu que consideren que poden omplir la vida de nens i nenes amb dignitat i respecte. Seleccionades les paraules s'exposen a classe i se'n debat el significat en els grups.

SUGGERIMENTS

Aquesta activitat també pot ser adequada per a edats més primerenques. Les paraules seleccionades es poden analitzar morfològicament, sintàcticament, construir-hi frases i analitzar-ne o cercar-ne els significats.

EN FINALITZAR

A quina conclusió has arribat després de l'activitat?

Explicuem la cursa solidària, ens apuntem a córrer, es reparteix el carnet del corredor i s'explica la importància de cercar patrocinadors que ajudin econòmicament perquè els nens i les nenes sirians tinguin oportunitats d'anar a escola i de sobreviure.



PREGUNTES FREQUENTS SOBRE LA CURSA SOLIDÀRIA



Qui són els patrocinadors?, hem de cercar empreses

Els patrocinadors són normalment els familiars dels alumnes i les alumnes (pare, mare, avis...) i el seu patrocini pot ser petit. Com més patrocinadors millor serà la sensibilització i l'aprenentatge.

La cursa ha de ser un dia concret?

No, podeu realitzar la cursa el dia que més convingui al centre. Pot convertir-se en un dia festiu i divertit alhora que solidari.

Podem sol·licitar més material si tenim més participants?

Sí, podeu demanar més material a través l'adreça electrònica carrera@savethechildren.org o per telèfon. En pocs dies el tindreu al centre.

Quan es recullin els diners dels alumnes, com es lliura a Save the Children?

Una vegada recollits els diners dels patrocinadors, el centre els ingressa al compte corrent:

BANCO SANTANDER
ES55 0049 1837 5620 1024 9000

Es pot fer per transferència o ingrés en efectiu.

En realitzar l'ingrés en efectiu ens poden sorgir problemes?

Depèn de l'oficina de l'entitat bancària. Abans d'acudir-hi us recomanem que visiteu al nostre web un espai on podreu trobar consells i documents que us poden ajudar per evitar dificultats per part del banc a l'hora de fer l'ingrés.



Podem ingressar els diners recaptats en una altra entitat bancària?

Tenim comptes en altres entitats bancàries. En aquest cas, si us plau, poseu-vos en contacte amb el Departament de Programes en Centres Escolars. Us facilitarem altres possibles comptes bancaris d'ingrés i us indicarem els passos a seguir.

És important indicar el nom del centre que realitza l'ingrés?

Sí, és molt important **EL NOM I LA LOCALITAT**. D'aquesta manera podrem enviar el diploma d'agraïment al centre, perquè es pugui fer extensiu a tota la comunitat educativa.

Si tenim algun dubte on i amb qui podem resoldre'l?

Podeu contactar amb el Departament de Programes en Centres Escolars a través de:

Tel.: 91 513 05 00



carrera@savethechildren.org
sol.paniagua@savethechildren.org (Marisol Paniagua, coordinadora de Programes)
nieves.garcia@savethechildren.org (Nieves García, tècnica d'avaluació)

Kilòmetres de Solidaritat és una proposta educativa que apropa als escolars la situació de vulnerabilitat dels nens i les nenes en països empobrits del continent africà amb la finalitat d'obtenir fons per als projectes de supervivència infantil que Save the Children hi duu a terme i conèixer els drets de la infància a través de les propostes didàctiques que es presenten en aquesta guia.

Hi col·laboren:

TOURLINE[®]
EXPRESS
Como si lo llevaras tú mismo



SOBREVIVRE
APRENDRE
ESTAR PROTEGIT



Save the Children