



MI PRIMERA CARRERA SOLIDARIA



Save the Children

Memoria

**LA SOLIDARIDAD
DE LOS MÁS PEQUEÑOS**



Save the Children es una organización de infancia. Defendemos los derechos de los niños y niñas principalmente los más vulnerables, **y contar con más de 130 escuelas infantiles participando en nuestra actividad es recibir un premio a nuestro trabajo.** Recibir el premio de una escuela infantil, porque la escuela infantil en sí es una institución que trabaja día a día con los niños y niñas y sois fundamentales para la vida de los pequeños, pues los primeros valores que aprenden, las primeras emociones que comienzan a reconocer, y la primera socialización que los pequeños tienen se produce en la escuela infantil y eso va a marcarlos cuando sean adultos.

La educación comienza desde los primeros meses de vida, es en estos primeros años cuando nuestras emociones se van modelando y estas primeras experiencias contribuyen ya desde el principio a configurar como va a ser nuestro carácter, nuestra manera de sentir y nuestra manera de actuar ante la vida. Por esta razón es tan importante comenzar desde esta etapa inicial a transmitir valores de respeto, justicia y solidaridad. Transmitir valores como la empatía (ponerse en el lugar del otro) aprender a compartir, aprender a emocionarse con pequeños gestos que en ocasiones tiene consecuencias muy grandes, y si todo esto se hace con el apoyo de la familia, la formación del menor está garantizada.

“Mi Primera carrera solidaria” es una actividad dirigida a **Escuelas Infantiles entre 0 y 3 años** para trabajar la educación en valores y emociones, promover la salud y el deporte y facilitar la colaboración de las familias para hacer realidad los derechos de los niños y las niñas en los países empobrecidos.

Los más pequeños participan en una carrera junto a sus educadores y familiares, transformándolo en una jornada lúdica y solidaria, ayudando a otras niñas y niños con menos recursos y en condiciones de vida menos favorables

Los fondos que cada escuela recauda, a través de las familias apoyan la supervivencia infantil en los países donde las condiciones de vida para los menores son más difíciles.

Queremos agradecer a todas las escuelas infantiles, los equipos educativos, las familias y, a los niños y niñas, su participación en esta actividad y su defensa de los derechos de la infancia

**TOURLINE
EXPRESS**
Como si lo llevaras tú mismo



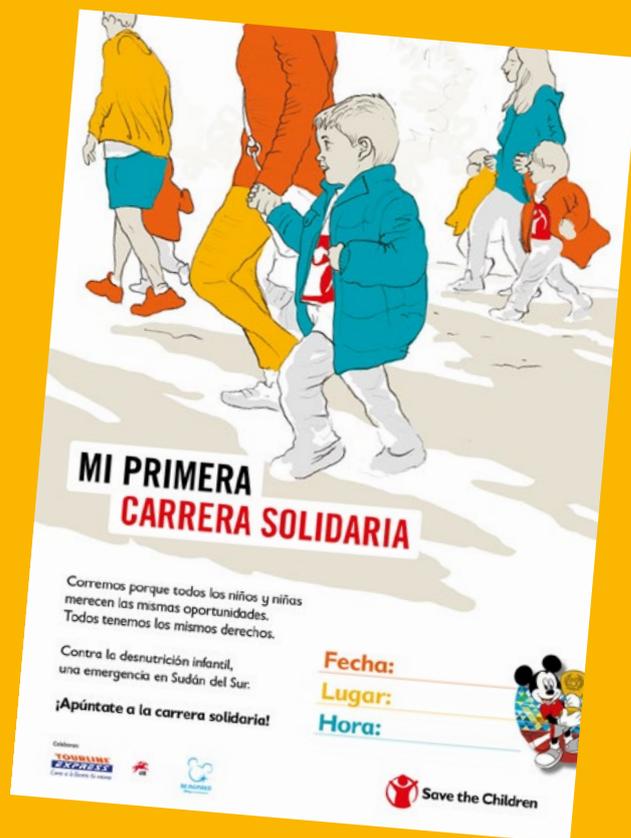
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD



Fotos de Escuela Infantil Campanilla, Alcorcón (Madrid).

Las escuelas infantiles que se inscriben a la actividad reciben en su centro de manera gratuita los materiales necesarios para su desarrollo: guía didáctica para el aula, un dorsal por participante, diplomas y medallas para niños y familiares, carteles para anunciar la actividad en el centro, y folleto informativo para las familias.

El trabajo en el aula con las actividades de la guía didáctica sirve para acercar a los niños y niñas la realidad de la infancia que vive en una situación más desfavorecida a través de una metodología acorde a su edad y desarrollo.





La escuela infantil decide según su calendario e intereses el día de realización de la carrera, que suele ser en un lugar cercano, acompañados de familiares que participan de manera activa también en la actividad, de manera que la carrera se transforma en una fiesta familiar donde toda la comunidad educativa disfruta de ser solidario y práctica deporte y hábitos de vida saludable.



Pero la actividad consigue además desarrollar emociones, afectos, visiones cognitivas y sociales que acercan la justicia, la solidaridad, la igualdad de oportunidades y el respeto a los derechos de la infancia.

Los niños y niñas que participan como la escuela infantil, reciben un diploma de agradecimiento que refuerza la importancia de su participación y aportación. Así como el compromiso con la infancia menos favorecida.





**NUESTRO TRABAJO
EN SUDÁN DEL SUR**





Salud e higiene

Save the Children está trabajando con socios, además del apoyo de la UE y de los EE. UU para formar a los trabajadores sanitarios sobre mejores prácticas para hacer frente a la violencia sexual en las zonas afectadas por conflictos. El programa incluye formación específica para médicos y funcionarios clínicos, enfermeras, matronas y oficiales de salud en los servicios de salud en Sudán del Sur. Médicos que trágicamente ven incidentes de violencia sexual con demasiada frecuencia, y saben que lo que se informa es solo la punta del iceberg.



Seguridad alimentaria y supervivencia

22.000 personas en la región de Aweil East se han beneficiado de nuestros proyectos de entregas de dinero en efectivo y semillas que han permitido plantar sorgo, mani y tomates para respaldar a las familias durante meses.





Educación

Save the Children comenzó el proyecto “Children of Peace” en Sudán del Sur, que se centra en las necesidades de aprendizaje de los niños que se desplazan constantemente en busca de más seguridad.

El programa de educación también ayuda a los niños de hogares más vulnerables y pobres a continuar con su educación.

El proyecto tiene como objetivo aumentar el acceso a entornos de aprendizaje más protegidos, alcanzar una educación integrada de calidad y a la participación de los miembros de toda la comunidad.

También construimos espacios de aprendizaje temporal y semipermanente, todos equipados con letrinas y estaciones de lavado de manos, y proporcionamos materiales de enseñanza y aprendizaje a los alumnos y maestros. Más de 13.000 niños se están beneficiando de nuestro exclusivo programa de educación básica y tienen cursos de capacitación acreditados para 9.600 maestros



Emergencias

Desde el estallido del conflicto en Sudán del Sur en diciembre de 2013, más de 800.000 personas han sido forzadas a abandonar sus hogares, incluyendo alrededor de 480.000 niños. Ya estamos ayudando a más de 1.000 niños

Save the Children elaboró formación sobre los derechos del niño y la protección del menor en los campamentos de refugiados. Para que puedan identificar a los niños en riesgo de abuso o negligencia, o que necesiten asistencia especial. Según la gravedad del problema, los miembros de las redes intentan encontrar una solución en colaboración con los líderes de la comunidad y los padres del niño, o recurrirán a Save the Children para obtener apoyo.



RESULTADOS

DE MI PRIMERA CARRERA

Esta actividad ha supuesto un éxito de participación y según nos han expresado los profesionales de que han participado en el proyecto una experiencia muy motivadora, pues les ha permitido trabajar con los niños y niñas de su escuela como viven y que problemas tienen otros niños como ellos a los que la lotería de la vida les ha hecho nacer en países pobres. Porque la solidaridad es educación emocional, es respeto, es valorar la justicia y en definitiva conformar personas integrales

También les ha permitido compartir con la familia, mientras se adquieren hábitos saludables y se hace deporte.



10.093
niñas y niños

133
escuelas infantiles



10.100
familias



729
educadores

Muchas Gracias a la colaboración prestada por la comunidad educativa de los centros participantes, juntos seguimos aprendiendo.

CENTROS PARTICIPANTES



ANDALUCÍA — **ALMERÍA** — CEI LILLIPUT (ALMERÍA) | CENTRO INFANTIL ARRECIFE (ALMERÍA) | EEI AROS (ALMERÍA) | EEI F.TONUCCI (AGUADULCE) | EEI GAUDI (ALMERÍA) | EEI LAS MARINAS (LAS MARINAS) — **CADIZ** — CEI CUENTA CUENTOS (CHICLANA DE LA FRONTERA) | CEI FANTASIA (SAN FERNANDO) | EI HUERTA DEL ROSARIO (CHICLANA DE LA FRONTERA) | EI ROCIO JURADO (CHIPIONA) | EI SANTA MARIA (MESAS DE ASTA) | EI SIRENITA (EL PUERTO DE SANTA MARIA) — **CÓRDOBA** — EEI MAESTRO JOSE LUIS LOZANO (EL ARRECIFE) | EEI PIRATAS (CORDOBA) | EEI PROYECTO EDUCA (PUENTE GENIL) | EI MI CASITA (CORDOBA) | EI NTRA. SRA. DE BELEN (PALMA DEL RIO) | EIM NTRA. SRA. DE LOS REMEDIOS (VILLAFRANCA DE CORDOBA) — **GRANADA** — CEI LA CASITA 2006 (MARACENA) | EEI MARIA INMACULADA (GRANADA) | EI FRANCISCO LUCILO DE CARVAJAL (ALBOLOTE) — **HUELVA** — CEI LA CASITA DE LOS PEQUES IV (HUELVA) | EEI LA CASITA DE LOS PEQUES I (HUELVA) | EEI LA CASITA DE LOS PEQUES II (HUELVA) | EEI LA CASITA DE LOS PEQUES III (HUELVA) | EIM PLATERO Y YO (MOGUER) — **JAÉN** — EEI APOLO (JAEN) — **MÁLAGA** — EEI MARIA MONTES (ESTEPONA) | EEI NOVAINFANCIA (ALHAURIN DE LA TORRE) | EI ARCO IRIS (ALORA) | EI SAN ISIDRO (ESTEPONA) | ESCUELA INFANTIL CARACOLAS (MÁLAGA) — **SEVILLA** — CEI FULL MOON (SEVILLA) | CEI MIS BEBITOS (ALCALÁ DE GUADAÍRA) | CEI NEMO (TOMARES) | CEI PEQUEÑOS ARTISTAS (SEVILLA) | EI BLANCANIEVES (BENACAZON) | EI BOB ESPONJA (MAIRENA DE ALJARAFE) | EI CASTILLEJA DEL CAMPO (CASTILLEJA DEL CAMPO) | EI EL CORONIL (EL CORONIL) | EI HUEVAR DEL ALJARAFE (HUEVAR DEL ALJARAFE) | EI IMAGINE (LA RINCONADA) | EI LA CIGÜEÑA (DOS HERMANAS) | EI LA ESTRELLA DE MAR (PALOMARES DEL RIO) | EI LA MILAGROSA (DOS HERMANAS) | EI MAIRENA DEL ALCOR (MAIRENA DEL ALCOR) | EI MARTIN DE GAINZA (SEVILLA) | EI NTRA. SRA. DE VALME (DOS HERMANAS) | EI PABLO DE OLAVIDE (SEVILLA) | EI TOMARES (TOMARES) — **ARAGON** — **HUESCA** — EI DE BARBASTRO (BARBASTRO) | EI XIQUETS (FRAGA) — **CANARIAS** — **SANTA CRUZ DE TENERIFE** — CEI TAMBORIL (LA LAGUNA) | EI FIRST LITTLE SCHOOL (TACORONTE) | EI LA BOMBILLITA FELIZ (TACORONTE) | EI MAYORAZGO (LA OROTAVA) | EI NINA LOLA ALBELO (LOS LLANOS DE ARIDANE) | EIM BUZANADA (ARONA) | EIM DE TIJARAFE (TIJARAFE) | EIM EL FRAILE (EL FRAILE) — **CASTILLA Y LEÓN** — **ÁVILA** — EI EL MANCHO (CEBREROS) — **PALENCIA** — CEIP JUAN MENA DE LA CRUZ (PALENCIA) | EIM CASILDA ORDOÑEZ. COLORÍN SIN FIN (PALENCIA) — **SALAMANCA** — EEI CABRERIZOS (CABRERIZOS) — **SORIA** — EI LAS CAMARETAS (GOLMAYO) — **VALLADOLID** — CEI HADAS Y DUENDES (VALLADOLID) | EI EL TOBOGAN (VALLADOLID) — **CASTILLA-LA MANCHA** — **ALBACETE** — EEI LOS PEQUES (CAUDETE) | EI ENSANCHE (ALBACETE) | EI SAN PABLO (ALBACETE) — **CIUDAD REAL** — CEI PASITOS (ALCAZAR DE SAN JUAN) | EEI EL DUENDE (CAMPO DE CRIPTANA) | EI LOS GIGANTES (CAMPO DE CRIPTANA) | EI LOS QUIJOTES (CAMPO DE CRIPTANA) — **TOLEDO** — CAI MUNICIPAL LOS PITUFITOS (COBEJA) — **CATALUNYA** — **BARCELONA** — BABY TOWN (BARCELONA) | EEI XIQUILANDIA AFORES (RIPOLLET) | ESCOLA BRESSOL PIOLETS (BARCELONA) — **GIRONA** — LLAR D'INFANTS MAINADA (BLANES) — **LLEIDA** — EI LA FALDETA (LLEIDA) — **COMUNIDAD DE MADRID** — **MADRID** — BENJAMINES ESCUELA INFANTIL (MADRID) | CEI CABAS (LAS ROZAS DE MADRID) | CEI HEIDI & GARABATOS (GETAFE) | COLEGIO ARCADIA (VILLANUEVA DE LA CAÑADA) | COLEGIO CUATRO PECAS (MADRID) | COLEGIO EL PORVENIR (MADRID) | COLEGIO GREENWICH SCHOOL (ALCOBENDAS) | E.I. BICHINES (SAN FERNANDO DE HENARES) | EEI ADELA ABRINES (MADRID) | EEI BUBBLES (ARROYOMOLINOS) | EEI PASO A PASO (MADRID) | EEI SAPO SAPITO (GETAFE) | EI CAMPANILLA (ALCORCON) | EI CARACOL COL COL (CIEMPOZUELOS) | EI CASA DE NIÑOS ALALPARDO (VALDEOLMOS-ALALPARDO) | EI CN LUNA LUNERA (ARROYOMOLINOS) | EI EL ARLEQUIN (RIVAS-VACIAMADRID) | EI EL LIMONERO (PARLA) | EI INIZIA DISTRITO C (MADRID) | EI LA CHULAPONA (MADRID) | EI LA ROSA DEL AZAFRAN (MADRID) | EI LAS AMAPOLAS (MADRID) | EI LUISA FERNANDA (MADRID) | EI SANTA ELENA (MADRID) | EI VALLE DE LUZ (LOS MOLINOS) | ESCUELA INTERNACIONAL VALDEMARIN (MADRID) — **COMUNIDAD VALENCIANA** — **ALICANTE** — CEI MICKEY (SAN VICENTE DEL RASPEIG) | EI MUNICIPAL L'ESCOLETA (DENIA) — **CASTELLÓN** — EI CUCO (NULES) | EIM DE ALMENARA (ALMENARA) — **VALENCIA** — CEI TREBOL MONTESSORI (FOIOS) | CEI XICOTETS (TORRENT) | EEI EDUCAPARK (SUECA) | EEI ESCOLETA NOVA (BENETUSSER) | EEI L'ESCOLETA (TORRENT) | EEI PEQUES SCHOOL (BURJASSOT) | EI CARLET AULA 1 (CARLET) | EIM VERGE DEL PILAR (ALGEMESÍ) | ESCOLETA INFANTIL CAMPANAR (VALENCIA) — **EXTREMADURA** — **BADAJOS** — CEI MAGOLAND (ZAFRA) — **GALICIA** — **A CORUÑA** — EI CONXO - RED EEII CATIVOS (SANTIAGO DE COMPOSTELA) | EI PIRATAS DE LA RIA (CULLEREDO) | EI SANTIAGO - RED EEII CATIVOS (SANTIAGO DE COMPOSTELA) — **PONTEVEDRA** — EI A GUARDA - RED EEII CATIVOS (A GUARDA) | EI PELUCHE (PORRIÑO) — **PRINCIPADO DE ASTURIAS** — **ASTURIAS** — EI GLORIA FUERTES (GIJON) | EI LA SERENA (GIJÓN) | EI PEGOYINOS (GIJON) | JARDIN DE INFANCIA LA CARISA (OVIEDO) — **REGIÓN DE MURCIA** — **MURCIA** — CEIP GINER DE LOS RIOS (YECLA) | EI LOS LUNNYS (PUERTO MAZARRÓN) | EI NEW FUTURINES (MURCIA).