

PROPUESTA DIDÁCTICA

EDUCACIÓN SECUNDARIA



Programa
Día del libro
Solidario

Marcapáginas
por la solidaridad

Propuesta
de animación
a la lectura

Objetivo general:

Animar a la lectura desde una historia llena de símbolos, figuras literarias y giros que busca reflexionar sobre la amistad, la empatía, la importancia de la lectura y la solidaridad.

Objetivos específicos:

- Utilizar la lengua como medio de comunicación y representación de ideas, sentimientos y emociones.
- Reforzar la expresión oral y evaluarla con estándares de comprensión y expresión.
- Fomentar el espíritu crítico.
- Posibilitar la comprensión, reflexión, expresión y creatividad.
- Utilizar la lectura de forma transversal como apoyo a otras asignaturas.

Tratamiento interdisciplinar del Día del libro: Departamento de Lengua Castellana y Literatura, Plástica, Valores Éticos y Biblioteca.

Competencias en Comunicación Lingüística, Social y Ciudadana, Artística y Cultural.



Save the Children

Os proponemos:

- Celebrar un Día del libro en el que los protagonistas son los niños y sus ganas de aprender, los lugares donde les toca nacer y donde tienen que vivir y la vida que el futuro les tiene reservada.
- “Arek en Sudán del Sur” nos presenta una realidad muy distinta a la nuestra en las circunstancias pero no en la necesidad de todos los seres humanos de soñar.
- Os invitamos a que un alumno o alumna –o incluso varios alumnos de cursos superiores– pueda convertirse en cuentacuentos para los más pequeños del centro. Analizar el texto y transformarlo en narración para sensibilizar a compañeros más pequeños.
- Leerlo en clase y trabajar los valores y las emociones que traslada la historia, haciendo hincapié en la importancia de la amistad y comprendiendo cómo los valores de empatía y solidaridad se trabajan en todos los lugares del mundo.
- Comprender las figuras y giros literarios recogidos en la historia y sus significados ocultos.
- Una vez trabajada la historia en clase, decorar los marcapáginas con historias relacionadas con el burro y su papel como portador de libros y de emociones y con los personajes y sus vivencias. Se pueden decorar los marcapáginas como si fueran un comic. Cada marcapágina una viñeta y resumir lo que hemos recogido de la historia.
- También se pueden decorar con frases y palabras que nos transmitan esos valores y esas emociones aprendidas.
- Pensar en los posibles lectores solidarios a los que se van a ofrecer los marcapáginas: cuáles son sus colores favoritos, sus aficiones, qué les distingue... y así realizar un marcapágina personalizado pensando en el lector solidario.
- Vender los marcapáginas sobrantes en un mercadillo el propio 23 de abril, en la fiesta de fin de curso, en la semana cultural o en el día de puertas abiertas.
- Venderlos en la localidad del centro en los comercios, a los peatones, etc.
- Contar a los lectores solidarios como la lectura es importante para todos los niños y niñas del mundo. Porque leer nos permite vivir otras vidas.
- Pasar a la acción a través de conseguir fondos que ayuden a que a otros niños y niñas sobrevivan, estén educados y protegidos.