



Usuario / Contraseña: _____

(NOTA: será enviada al centro escolar; un mismo usuario/contraseña para cada centro)

Curso:

- 1º ESO
- 2ª ESO
- 3º ESO
- 4º ESO

Edad: _____ años.

País de nacimiento: _____

Si no naciste en España, ¿cuánto tiempo llevas viviendo aquí? _____ años.

¿En qué país nació tu padre? _____ ¿Y tu madre? _____

A continuación marca sólo una opción en cada afirmación:

Yo soy:

- Un chico.
- Una chica.

Me considero:

- Payo.
- Gitano.
- Inmigrante de origen o por familia.
- Otro (Escríbelo) _____

PARTE I

EBIPQ (Del Rey, Casas y Ortega, 2012).

BULLYING

En este apartado te preguntamos sobre tus posibles experiencias relacionadas con acoso escolar (bullying) en tu entorno (centro escolar, amigos, conocidos). **Tus respuestas serán confidenciales**, es decir, nadie sabrá lo que tú has contestado en estos cuestionarios.

¿Has vivido algunas de las siguientes situaciones en los **últimos dos meses**? (por favor, haz una cruz en la casilla de la respuesta más apropiada para ti en función de la siguiente tabla).

No.	Sí, una o dos veces.	Sí, una o dos veces al mes.	Sí, alrededor de una vez a la semana.	Sí, más de una vez a la semana.
1	2	3	4	5

	1	2	3	4	5
1. Alguien me ha golpeado, me ha pateado o me ha empujado.					
2. Alguien me ha insultado.					
3. Alguien le ha dicho a otras personas palabras ofensivas sobre mí.					
4. Alguien me ha amenazado.					
5. Alguien me ha robado o roto mis cosas.					
6. He sido excluido, aislado o ignorado por otras personas.					
7. Alguien ha difundido rumores sobre mí.					
8. He golpeado, pateado o empujado a alguien.					
9. He Insultado y he dicho palabras ofensivas a alguien.					
10. He dicho a otras personas palabras ofensivas sobre alguien.					
11. He amenazado a alguien.					
12. He robado o estropeado algo de alguien.					
13. He excluido, aislado o ignorado a alguien.					
14. He difundido rumores sobre alguien.					

El acoso escolar (bullying) es un comportamiento realizado por un individuo, o un grupo, que se repite en el tiempo para lastimar, acosar, amenazar, asustar o meterse con otra persona con la intención de causarle daño. Es diferente de otras conductas agresivas porque implica un desequilibrio de poder que deja a la víctima sin poder defenderse.

¿Consideras que has sufrido acoso escolar (bullying) en los últimos 2 meses?

- No.
- Sí, algunas veces.
- Sí, de forma frecuente.

¿Consideras que has realizado acoso escolar (bullying) en los últimos 2 meses?

- No.
- Sí, algunas veces.
- Sí, de forma frecuente.

Ahora te preguntamos sobre tus **posibles experiencias de discriminación** en tu entorno (centro escolar, amigos, conocidos), **por tu color de piel, por tu país de procedencia, por tu cultura o por tu religión** en los últimos dos meses.

No.	Sí, una o dos veces.	Sí, una o dos veces al mes.	Sí, alrededor de una vez a la semana.	Sí, más de una vez a la semana.
1	2	3	4	5

	1	2	3	4	5
15. Alguien me ha golpeado, me ha pateado o me ha empujado.					
16. Alguien me ha insultado.					
17. Alguien le ha dicho a otras personas palabras ofensivas sobre mí.					
18. Alguien me ha amenazado.					
19. Alguien me ha robado o roto mis cosas.					
20. He sido excluido, aislado o ignorado por otras personas.					
21. Alguien ha difundido rumores sobre mí.					
22. He golpeado, pateado o empujado a alguien.					
23. He insultado y he dicho palabras ofensivas a alguien.					
24. He dicho a otras personas palabras ofensivas sobre alguien.					

	1	2	3	4	5
25. He amenazado a alguien.					
26. He robado o estropeado algo de alguien.					
26. He excluido, aislado o ignorado a alguien.					
28. He difundido rumores sobre alguien.					

En esta ocasión te preguntamos concretamente sobre un tipo de acoso que se centra en motivos étnicos o culturales, es decir, **por tu color de piel, por tu país de procedencia, por tu cultura o por tu religión.**

¿Consideras que has sufrido discriminación en tu entorno (centro escolar, amigos, conocidos), por ser de diferente color de piel, de otro país o de distinta cultura o religión en los últimos 2 meses?

- No.
- Sí, algunas veces.
- Sí, de forma frecuente.

¿Consideras que has discriminado a alguien en tu entorno (centro escolar, amigos, conocidos), por ser de diferente color de piel, de otro país o de distinta cultura o religión en los últimos 2 meses?

- No.
- Sí, algunas veces.
- Sí, de forma frecuente.

ECIPQ (Del Rey, Casas y Ortega, 2012).

CIBERBULLYING

En este apartado te preguntamos sobre tus posibles experiencias relacionadas con el ciberacoso (ciberbullying) en tu entorno (centro escolar, amigos, conocidos). **Tus respuestas serán confidenciales**, es decir, nadie sabrá lo que tú has contestado en estos cuestionarios.

¿Has vivido algunas de las siguientes situaciones en **internet** o con el **teléfono móvil** en los **últimos dos meses**? (por favor, haz una cruz en la casilla de la respuesta más apropiada para ti en función de la siguiente tabla).

No.	Sí, una o dos veces.	Sí, una o dos veces al mes.	Sí, alrededor de una vez a la semana.	Sí, más de una vez a la semana.
1	2	3	4	5

	1	2	3	4	5
29. Alguien me ha dicho palabras ofensivas o me ha insultado usando el móvil o internet.					
30. Alguien ha dicho a otros palabras ofensivas sobre mí usando el móvil o internet.					
31. Alguien me ha amenazado a través de mensajes en internet o en el móvil.					
32. Alguien ha pirateado mi cuenta de correo y ha sacado mi información personal (ejemplo: a través de email o red social).					
33. Alguien ha pirateado mi cuenta y se ha hecho pasar por mí (a través de mensajería instantánea, WhatsApp o cuentas en las redes sociales).					
34. Alguien ha creado una cuenta falsa para hacerse pasar por mí. (Facebook, Tuenti, Twitter...).					
35. Alguien ha colgado información personal sobre mí en internet.					
36. Alguien ha colgado en internet videos o fotos comprometidos sobre mí.					
37. Alguien ha retocado fotos en las que salgo y que yo había colgado en internet.					
38. He sido excluido, aislado o ignorado de una red social o de chat.					
39. Alguien ha difundido rumores sobre mí por internet o por el móvil.					
40. He dicho palabras ofensivas a alguien o le he insultado usando internet o el móvil.					
41. He dicho palabras ofensivas sobre alguien a otras personas en mensajes por internet o por el móvil.					
42. He amenazado a alguien a través del móvil o internet.					
43. He pirateado la cuenta de correo de alguien y he robado su información personal (email o red social).					
44. He pirateado la cuenta de alguien y me he hecho pasar por él/ella (mensajería instantánea, WhatsApp o cuenta en red social).					
45. He creado una cuenta falsa para hacerme pasar por otra persona (Facebook, Tuenti, Twitter...).					
46. He colgado información personal de alguien en internet.					
47. He colgado videos o fotos comprometidas de alguien en internet.					
48. He retocado fotos o videos de alguien que estaban colgados en internet.					
49. He excluido, aislado o ignorado a alguien en una red social o chat.					
50. He difundido rumores sobre alguien en internet o por el móvil.					

El ciberacoso (ciberbullying) es una nueva forma de acoso (bullying) que implica el uso de los teléfonos móviles (textos, llamadas, vídeo clips) o internet (E-mail, mensajería instantánea, Chat, páginas Web) u otras tecnologías de la información y la comunicación para acosar, amenazar o intimidar deliberadamente a alguien.

¿Consideras que has sufrido ciberacoso (ciberbullying) en los últimos 2 meses?

- No.
- Sí, algunas veces.
- Sí, de forma frecuente.

¿Consideras que has realizado ciberacoso (ciberbullying) en los últimos 2 meses?

- No.
- Sí, algunas veces.
- Sí, de forma frecuente.

Si has sido víctima de alguna de las situaciones descritas anteriormente, ¿por qué crees que te ha pasado? (para esta pregunta puedes marcar varias opciones).

- Por mi color de piel, cultura o religión.
- Por mi orientación sexual.
- Porque me tiene manía.
- Por mis características físicas (color de pelo, uso de gafas, peso...).
- Por las cosas que me gustan (cine, música, libros, juegos...).
- Porque les provoqué.
- Para vengarse de mí.
- Por molestarme.
- Para gastarme una broma.
- No lo sé.
- Otro: escribir: _____

Si has cometido alguna de las situaciones descritas anteriormente ¿por qué lo has hecho? (para esta pregunta puedes marcar varias opciones)

- Por su color de piel, cultura o religión.
- Por su orientación sexual.
- Porque le tengo manía.
- Por sus características físicas (color de pelo, uso de gafas, peso...).
- Por las cosas que le gustan (cine, música, libros, juegos...).
- Porque me provocó.
- Para vengarse de él/ella.
- Por molestarle.
- Para gastarle una broma.
- No lo sé.
- Otro: escribir: _____

¿Alguna vez has publicado o compartido alguna vez fotos tuyas en las que salieras desnudo/a o medio desnudo/a?

- Nunca.
- Una o dos veces.
- Algunas veces.
- Muchas veces.

Si esto ha pasado al menos una vez, ¿a quién le enviaste la foto?

- Novio/Novia.
- Expareja.
- Conocido/Amigo.
- Persona que conocí por internet.

¿Alguna vez alguien ha publicado o compartido fotos tuyas en las que salieras desnudo/a o medio desnudo/a sin tu permiso?

- Nunca.
- Una o dos veces.
- Algunas veces.
- Muchas veces.

Si esto ha pasado al menos una vez, ¿quién compartió tu foto por internet?

- Novio/Novia.
- Expareja.
- Conocido/Amigo.
- Persona que conocí por internet.
- No lo sé.

PARTE 2

CUVE3 (Álvarez-García, Núñez y Dobarro, 2013).

Señala con qué frecuencia protagoniza el profesorado o el alumnado de tu clase, según se indique en el enunciado, los hechos que a continuación se presentan. Por favor, en cada enunciado elige sólo una de las cinco opciones ofrecidas y no dejes ningún enunciado sin contestar.

Nunca.	Pocas veces.	Algunas veces.	Muchas veces.	Siempre.
1	2	3	4	5

	1	2	3	4	5
1. El alumnado habla con malos modales al profesorado.					
2. El alumnado falta al respeto al profesorado en el aula.					
3. Los estudiantes insultan a profesores o profesoras.					
4. El profesorado tiene manía a algunos alumnos o alumnas.					
5. El profesorado tiene preferencias por ciertos alumnos o alumnas.					
6. El profesorado castiga injustamente.					
7. El profesorado ignora a ciertos alumnos o alumnas.					
8. El profesorado ridiculiza al alumnado.					
9. El profesorado no escucha a su alumnado.					
10. Hay profesores y profesoras que insultan al alumnado.					
11. El profesorado baja la nota a algún alumno o alumna como castigo.					
12. Ciertos profesores o profesoras intimidan o atemorizan a algún alumno o alumna.					
13. El profesorado amenaza a algún alumno o alumna.					

¿Tienes teléfono móvil?

- No.
 Sí.

¿Tienes acceso a internet en tu teléfono móvil?

- No.
 Sí.

¿Tienes acceso a internet a través de otros dispositivos (ordenador, tablet...?)

- No.
- Sí.

¿Tienes cuenta en...? (para esta pregunta puedes marcar varias opciones)

- | | |
|---|-----------------------------|
| <input type="radio"/> Facebook. | Número de Amigos: _____ |
| <input type="radio"/> Tuenti. | Número de Amigos: _____ |
| <input type="radio"/> Google+. | Número de Amigos: _____ |
| <input type="radio"/> Badoo. | Número de Contactos: _____ |
| <input type="radio"/> Twitter. | Número de Seguidores: _____ |
| <input type="radio"/> LinkedIn. | Número de Seguidores: _____ |
| <input type="radio"/> Instagram. | Número de Seguidores: _____ |
| <input type="radio"/> Flickr. | Número de Seguidores: _____ |
| <input type="radio"/> Youtube. | Número de Seguidores: _____ |
| <input type="radio"/> Tumblr. | Número de Seguidores: _____ |
| <input type="radio"/> Pinterest. | Número de Seguidores: _____ |
| <input type="radio"/> Otra, dinos cuál: _____ | |

Aproximadamente, ¿cuántas horas de media al día usas internet entre semana? _____ horas.

Y el fin de semana o en vacaciones, aproximadamente, ¿cuántas horas de media al día usas internet? _____ horas.

¿Tus padres hablan contigo sobre seguridad en internet?

- No, en absoluto.
- Un poco.
- Suficiente.
- Bastante.
- Mucho.

¿Tus profesores hablan contigo sobre seguridad en internet?

- No, en absoluto.
- Un poco.
- Suficiente.
- Bastante.
- Mucho.

Generalmente, ¿con quién navegas por internet?

- Solo.
- Con mis padres.
- Con mis amigos.
- Con otros adultos.

IEAA (Mora-Merchán, Elipe y Ortega, 2014).

A continuación, aparecen una serie de estrategias que se utilizan para afrontar los episodios de acoso y maltrato. Por favor, lee cuidadosamente cada una de ellas y señala hasta qué punto las utilizarías o las has utilizado si te ha ocurrido alguna situación de este tipo. Rodea la respuesta con la que te sientas más identificado.

Nada de Acuerdo.	Algo de Acuerdo.	Bastante de acuerdo.	Muy de Acuerdo.	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

Debido a que este cuestionario (IEAA) está en fase de validación estadística no podemos mostrar el mismo. Si lo desea pueden ponerse en contacto con el profesor Dr. Joaquín Mora Merchán (merchan@us.es) para solicitar el instrumento.

PARTE 3

RSES (Rosenberg, 1989, Martín-Albo et al, 2007).

Este test tiene por objeto evaluar el sentimiento de satisfacción que la persona tiene de sí misma. Por favor, contesta las siguientes frases con la respuesta que considere más apropiada.

Totalmente en desacuerdo.	En desacuerdo.	De acuerdo.	Totalmente de acuerdo.
1	2	3	4

	1	2	3	4
En general, estoy satisfecho/a conmigo mismo/a.				
A veces pienso que no soy bueno/a en nada.				
Tengo la sensación de que poseo algunas buenas cualidades.				
Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de las personas.				
Siento que no tengo demasiadas cosas de las que sentirme orgulloso/a.				
A veces me siento realmente inútil.				
Tengo la sensación de que soy una persona de valía, al menos igual que la mayoría de la gente.				
Ojalá me respetara más a mí mismo/a.				
En definitiva, tiendo a pensar que soy un/a fracasado/a.				
Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.				

BES (Jolliffe y Farrington, 2006).

Indica si las frases que figuran a continuación pueden servir para definir o no tu forma de ser, marcando la opción elegida.

Totalmente en desacuerdo.	En desacuerdo.	Ni de acuerdo ni en desacuerdo.	De acuerdo.	Totalmente de acuerdo.
1	2	3	4	5

	1	2	3	4	5
Después de estar con un amigo/a que está triste por algún motivo suelo sentirme triste.					
Los sentimientos de los demás me afectan con facilidad.					
Me pongo triste cuando veo a gente llorando.					
Cuando alguien está deprimido suelo comprender cómo se siente.					
Casi siempre me doy cuenta de cuándo están asustados mis amigos/as.					
A menudo me entristece ver cosas tristes en la tele o en el cine.					
A menudo puedo comprender cómo se sienten los demás incluso antes de que me lo digan.					
Casi siempre puedo notar cuándo están contentos los demás.					
Suelo darme cuenta rápidamente de cuándo un amigo/a está enfadado.					

HHSS (Oliva et al, 2011)

A continuación figuran una serie de frases referidas a tus relaciones con otras personas, indica si estás o no de acuerdo con ellas. Para ello señala rodeando con un círculo el número de la opción que corresponda. Recuerda que no hay respuestas buenas o malas.

Totalmente falsa.	Falsa.	Algo Falsa.	Ni Falsa Ni Verdadera	Algo Verdadera.	Verdadera.	Totalmente Verdadera.
1	2	3	4	5	6	7

	1	2	3	4	5	6	7
Me cuesta trabajo empezar una conversación con alguien que no conozco.							
Suelo alabar o felicitar a mis compañeros/as cuando hacen algo bien.							
Me da corte hablar cuando hay mucha gente.							
Cuando dos amigos/as se han peleado, suelen pedirme ayuda.							
Me cuesta trabajo invitar a un conocido/a una fiesta, al cine, etc.							
Me da corte empezar una conversación con alguien que me atrae físicamente.							
Me gusta decirle a una persona que estoy muy satisfecho/a por algo que ha hecho.							
Me resulta muy difícil decirle a un chico/a que quiero salir con él/ella.							
Suelo mediar en los problemas entre compañeros/as.							
Cuando tengo un problema con otro chico o chica, me pongo en su lugar y trato de solucionarlo.							
Si tengo la impresión de que alguien está molesto/a conmigo le pregunto por qué.							
Cuando hay un problema con otros chicos o chicas, pienso y busco varias soluciones para resolverlo.							